

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 1

เรื่อง การปฐมนิเทศ จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

- ระบบหมู่
- ระเบียบวินัย
- การเป็นผู้นำ – ผู้ตาม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

- 2.1.1 สามารถทำงานกันเป็นหมู่มีความสามัคคีช่วยเหลือกัน
- 2.1.2 ปฏิบัติตนตามกฎข้อบังคับ
- 2.1.3 เคารพเชื่อฟังความคิดเห็นและเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 2.2.1 แบ่งหมู่-เลือกนายหมู่-รองนายหมู่-พลการ ติดเครื่องหมาย
- 2.2.2 ทบทวน-สัญญาณ-การเคารพ-คำปฏิญาณ-กฎของลูกเสือ
- 2.2.3 ร้องเพลง “หมู่บริการ” ชี้แจงหน้าที่หมู่บริการ

3. เนื้อหา

- 3.1 การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ร่วมกันในหมู่-กองลูกเสือ
- 3.2 การมีวินัยรู้จักบังคับใจตนเองไม่ให้กระทำในสิ่งที่ผิด
- 3.3 ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- 3.4 เคารพในสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักการเป็นผู้นำ-ผู้ตาม
- 3.5 ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เห็นอกเห็นใจ - บริการ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 1

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เพลง “จับมือซ้าย” , เกมสวัสดี เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

4.3.2 รู้จักการบังคับใจตนเองไม่ทำตามใจตนเอง

4.3.3 เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น โอบอ้อมอารี

4.3.4 คอยสงเคราะห์ช่วยเหลือกันและกัน

4.3.5 ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ-กฎ ของลูกเสือและข้อบังคับของโรงเรียน

4.3.6 ฝึกหัดบริการโดยแบ่งหน้าที่หมู่ในการเก็บขยะมูลฝอยในโรงเรียนให้เสร็จภายใน

ที่กำหนด (5 นาที)

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 เครื่องหมายตำแหน่งนายหมู่-รองนายหมู่-พลธิการ – ธงประจำหมู่

5.2 ชาร์ท เพลงจับมือซ้าย

5.3 ถังขยะ-ตะกร้าเก็บขยะมูลฝอย

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการเข้าแถว-จัดแถว-ระบบหมู่-ความว่องไว

6.2 สังเกตการทำงานร่วมกัน สามัคคีกัน และเสร็จทันเวลา

6.3 มีความพึงพอใจในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 2

เรื่อง การรู้จักดูแลตนเอง จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

- การบรรจุสิ่งของลงเครื่องหลัง
- เครื่องใช้ที่จำเป็นในการไปอยู่ค่ายพักแรม
- อาหารและเครื่องปรุงรส

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 2.2.1 จัดเก็บอุปกรณ์ลงเครื่องหลังเพื่อไปอยู่ค่ายพักแรม
- 2.2.2 รู้วิธีการจัดสิ่งของว่า ควรจัดสิ่งใดไว้ส่วนไหน
- 2.2.3 สิ่งใดหนัก-เบา ใช้น้อย-ไม่บ่อย-ไม่เกะกะ-ใช้ง่าย

3. เนื้อหา

ลูกเสือโทจำเป็นต้องเดินทางไปอยู่ค่ายพักแรม จึงต้องเรียนรู้วิธีการจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นลงเครื่องหลัง เพื่อความสะดวกในการใช้สอย ไม่เกะกะ ได้ประโยชน์สูงสุด

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 2

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

การจัดเก็บสิ่งของที่จำเป็นลงเครื่องหลัง

- เครื่องหลัง เลือกขนาดพอเหมาะกับตน-ป้องกันน้ำได้
- เครื่องใช้ส่วนตัว มีด-ค้อน-ไฟฉาย-ปากกา-สมุด ฯลฯ
- เครื่องนอน-ผ้าห่ม-ผ้าปูนอน
- อุปกรณ์รับประทานอาหาร ถ้วยช้อน ช้อนน้ำ แก้วน้ำ ฯลฯ
- อุปกรณ์ประจำหมู่ที่ได้ตกลงแบ่งหน้าที่กัน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเช็คเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 เป้หลัง-ถุงทะเล กระเป๋า ฯลฯ

5.2 สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ทั้งส่วนตัวและอุปกรณ์หมู่

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการ จัดเก็บบรรจุ อุปกรณ์ ดูความถูกต้องเหมาะสม

6.2 ดูการใช้-ทดลองสะพายหลัง-ขนาด-น้ำหนัก พอเหมาะกับร่างกายของตน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 3

เรื่อง การรู้จักดูแลตนเอง จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สารสำคัญ

การบรรจุสิ่งของลงเครื่องหลัง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ปฏิบัติกิจกรรมโดยวางแผนและกำหนดขั้นตอนด้วยตนเอง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

การจัดเตรียมอุปกรณ์สิ่งของที่จำเป็นลงเครื่องหลัง เพื่อเดินทางไปอยู่ค่ายพักแรมด้วยตนเองได้

3. เนื้อหา

ลูกเสือโตต้องรู้จักช่วยเหลือตนเองในการจัดเตรียมอุปกรณ์สิ่งของต่าง ๆ ที่จำเป็นได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 3 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , ส่งบั้ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ให้ลูกเลือกทุกคนนำเครื่องหลังและอุปกรณ์เครื่องใช้ของตนเองมาแล้วผู้กำกับสั่ง

ให้จัดเก็บอุปกรณ์ทุกอย่าง ให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

4.3.2 ให้นายหมู่ร่วมเป็นกรรมการตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม แล้วรายงานผล

การตรวจ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

เครื่องหลัง-เป้-ของใช้ส่วนตัว-ของใช้ประจำหมู่

6. การวัดผลประเมินผล

สังเกตการจัดเก็บ ดูความถูกต้อง ว่องไว สะดวกต่อการใช้สอย จากรายงานการตรวจของนายหมู่

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 4

เรื่อง การช่วยเหลือตนเอง จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

การเตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

2.1.2 จัดเก็บเวชภัณฑ์บรรจุในกล่องหรือส่วนยาได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 เรียนรู้วิธีจัดเก็บ-สิ่งของจำเป็นเพื่อสะดวกในการใช้

2.2.2 ไม่เกิดความผิดพลาดในการจ่ายยา

3. เนื้อหา

ในการเดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรม จำเป็นต้องมียารักษาพยาบาลเบื้องต้น มีไว้ประจำหมู่-
ประจำกอง เพื่อใช้ในคราวจำเป็น จึงต้องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบทำหน้าที่หน่วยพยาบาล เจ้าหน้าที่
จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการเก็บ-การใช้เวชภัณฑ์ให้ถูกต้อง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 4

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , ส่งบึง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับสถิติวิธีการจัดเก็บยาลงในกล่องบรรจุยา โดยจัดวางอย่างเป็นระเบียบ

4.3.2 ลูกเสือแบ่งหมู่ร่วมกันฝึกหัดจัดเก็บทุกหมู่

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 กล่องบรรจุยา

5.2 ยาเวชภัณฑ์ที่จำเป็นต่าง ๆ ในการอยู่ค่าย

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการร่วมมือในการจัดเก็บ

6.2 ตรวจสอบความถูกต้องในการจัดเก็บ

6.3 ตอบคำถามได้

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 5

เรื่อง การรู้จักดูแลตนเอง จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

การก่อไฟ

- การเตรียมเชื้อเพลิง
- การเตรียมเชื้อติดไฟ
- สถานที่ก่อกองไฟ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

- 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาของกิจกรรม
- 2.1.2 รู้จักประโยชน์-โทษของไฟ
- 2.1.3 รู้จักคุณสมบัติของไม้-เชื้อเพลิง ชนิดต่าง
- 2.1.4 รู้จักเชื้อประทุติดไฟง่าย

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 2.2.1 การเตรียมการก่อกองไฟ
- 2.2.2 รู้จักคุณสมบัติของไม้ แต่ละชนิดที่จะนำมาก่อไฟ
- 2.2.3 การเลือกใช้เชื้อไฟชนิดต่าง ๆ

3. เนื้อหา

- 3.1 การอยู่ค่ายพักแรมจะต้องมีการใช้ไฟในการประกอบอาหาร ให้แสงสว่าง ให้ความอบอุ่น และแสดงแคมป์ไฟ
- 3.2 ลูกเสือทุกคนต้องเรียนรู้และสามารถก่อกองไฟด้วยตนเองได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 5 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับสาธิตการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไฟ

4.3.2 อธิบายคุณสมบัติของไม้ต่าง ๆ และเชื้อไฟ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

ไม้สำหรับก่อไฟ-ไม้แห้ง-ไม้ดิบ-ไม้สน-กระดาก-เศษไม้

6. การวัดผลประเมินผล

สังเกตดูความตั้งใจฟัง-ตั้งใจสอบถาม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 6

เรื่อง การรู้จักดูแลตนเอง จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

การเตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ปฏิบัติการระงับเหตุโดยวางแผนและกำหนดขั้นตอน

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

เตรียมอุปกรณ์และจัดชุดยาปัจจุบันพยาบาล

3. เนื้อหา

การอยู่ค่ายพักแรมจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีดูแลตนเอง โดยต้องสามารถรักษาพยาบาลตนเองได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 6

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 แบ่งหมู่ทดลองจัดเวชภัณฑ์ปัจจุบันพยาบาลที่จำเป็นต้องใช้ในค่าย

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

ส่วนยาบรรจुเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้าน เช่น แก้ไข แก้ปวด ยาใส่แผลสด ยาหอม ยาดม แก้ปวดท้อง ยาหม่อง ยาทาแก้พิษแมลง ผ่าพันแผล พาสเตอร์ มีด คีม แอลกอฮอล์

6. การวัดผลประเมินผล

สังเกตการจัดเก็บ เลือกยาเวชภัณฑ์ที่จำเป็นและสาธิตวิธีใช้ยาต่าง ๆ ได้

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 7

เรื่อง การรู้จักดูแลตนเอง จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

การก่อกองไฟ

- สถานที่สำหรับก่อกองไฟ
- วิธีก่อกองไฟ
- กองไฟแบบต่าง ๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

- 2.1.1 สามารถก่อกองไฟแบบต่าง ๆ ได้
- 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของกิจกรรม

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

ฝึกหัดการก่อกองไฟแบบต่าง ๆ และเลือกใช้สถานที่เหมาะสมในการก่อกองไฟ

3. เนื้อหา

- 3.1 สถานที่ก่อกองไฟควรเป็นที่แห้ง มีที่กำบังลม
- 3.2 ในฤดูฝนควรมีร่มเงา เช่น ใต้ต้นไม้หรือในเต็นท์ครัว
- 3.3 วิธีก่อกองไฟแบบกระโจม แบบเชิงตะกอน และแบบผสม

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 7

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เพลง ตำรวจดับเพลิง

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 แบ่งกลุ่มลูกเสือ เตรียมวัสดุในการก่อกองไฟ

4.3.2 ผู้กำกับอธิบาย สาธิตการก่อกองไฟแบบต่าง ๆ

4.3.3 ลูกเสือทุกกลุ่มร่วมกันก่อกองไฟทั้ง 3 แบบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ฟืน – ไม้แห้ง – ไม้สด

5.2 สถานที่เหมาะแก่การก่อกองไฟ

5.3 ไม้ขีดไฟ

5.4 อุปกรณ์ดับไฟ - เก็บบวด - ทำความสะอาด

6. การวัดผลประเมินผล

สังเกตการร่วมมือปฏิบัติ – ระบบหมู่ – ความว่องไว - ความถูกต้อง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 8

เรื่อง การปรุงอาหาร – เครื่องดื่ม จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

การปรุงเครื่องดื่มร้อน

- การปรุงเครื่องดื่มบำรุงร่างกาย
- การต้มน้ำผลไม้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

- 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของกิจกรรม
- 2.1.2 รู้และสามารถปรุงเครื่องดื่มร้อนได้ด้วยตนเอง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- การปรุงเครื่องดื่มบำรุงร่างกาย เช่น นมถั่วเหลือง – โอวัลติน
- น้ำผลไม้
 - แบ่งหมู่ปฏิบัติจริง

3. เนื้อหา

เครื่องดื่มร้อน - เย็น มีความจำเป็นต่อร่างกาย ทุกคนสามารถเรียนรู้และประกอบรับประทานเองได้ เป็นการประหยัดทรัพย์

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 8 เวลา 60 นาที

- 4.1 พิธีเปิดประชุมกอง
(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที
- 4.2 เกม..... เวลา 5 นาที
- 4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที
- 4.3.1 ลูกเสือเตรียมอุปกรณ์ในการปรุงเครื่องต้มมาเอง
- 4.3.2 ผู้กำกับอธิบายวิธีการปรุง
- 4.3.3 ลูกเสือแบ่งหม้อก๋วยเตี๋ยวไฟในเตา
- 4.3.4 ร่วมกันปรุงเครื่องต้มให้เสร็จ
- 4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที
- 4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที
- (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

- 5.1 เตาไฟ – หม้อ – สาระพี – แก้วน้ำ – น้ำตาล
- 5.2 ผลไม้ – นม - โอวัลติน

6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 สังเกตการร่วมมือในการประกอบเครื่องต้ม
- 6.2 ตรวจสอบโดยการต้มชิมรส

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 9

เรื่อง การปรุงอาหาร จำนวน 1 ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

การปรุงอาหารอย่างง่าย ๆ

- การหุงข้าวไม่แช่น้ำ
- การปรุงอาหารไข่เจียว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

- 2.1.1 สามารถประกอบอาหารรับประทานได้
- 2.1.2 ปฏิบัติกิจกรรมโดยการวางแผนและกำหนดขั้นตอน

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 2.2.1 หุงข้าวได้
- 2.2.2 ประกอบอาหารที่ถูกต้องอนามัยได้ อย่างน้อย 1 อย่าง

3. เนื้อหา

การประกอบอาหารเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับมนุษย์ ลูกเสือทุกคนจะต้องฝึกทักษะการปรุงอาหารด้วยตนเองให้ได้ เพื่อช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 9 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 แบ่งหมู่ลูกเสือออกเป็น 2 กลุ่ม จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์การประกอบอาหาร

2 ชนิด คือ 1. หุงข้าวไม่เติมน้ำ

2. ประกอบอาหาร ไข่เจียว

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเช็คเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

เตาไฟ – กระทะ – หม้อหุงข้าว – ข้าวสาร – น้ำมันพืช - ไข่ไก่ - ถ่าน – ไม้ขีดไฟ - จาน – ช้อน – น้ำปลา

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการปฏิบัติงานในการประกอบอาหาร – ระบบหมู่

6.2 วัดผลจากการตรวจชิมรสชาติอาหาร

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 10

เรื่อง การรู้จักดูแลตนเอง จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สารสำคัญ

การกางเต็นท์สำหรับพักผ่อนในการเดินทางไกล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 สามารถบอกคุณลักษณะและประโยชน์ของเต็นท์แบบต่าง ๆ

2.1.2 สามารถบอกอุปกรณ์และส่วนประกอบของเต็นท์

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้จักลักษณะและประโยชน์ และส่วนประกอบต่าง ๆ ของเต๋นทึ่และวิธีการประกอบเต๋นทึ่

3. เนื้อหา

ในการอยู่ค่ายพักแรม เต้นที่มีความสำคัญมาก เพราะหมายถึงบ้านพักชั่วคราว-ที่อบอุ่นป้องกันแดด ลม ฝน และให้ความรัก ความสามัคคีประทับใจในชีวิตของลูกเสือ จึงควรที่ลูกเสือทุกคนต้องเรียนรู้และสามารถประกอบเต้นที่ได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 10 เวลา 60 นาที

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , ส่งบั้ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 แบ่งหมู่เรียนฐาน 2 ฐาน

4.3.2 ผู้กำกับและรองผู้กำกับ สานิต วิธีการเลือกที่ทางเดินเท้า และการปฏิบัติตนขณะ
อยู่ค่ายพักแรม

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

เดินเท้า – สายผูก – สมอบก – ผ้าปูนอน - เสาดำเนินเท้า

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 จากการตอบคำถามการเลือกสถานที่ ทางเดินเท้าได้ถูกต้อง

6.2 ตอบปัญหาการทางเดินเท้าได้ถูกต้อง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 11

เรื่อง การรู้จักดูแลตนเอง จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

- การกางเต็นท์
- ปฏิบัติตนขณะอยู่ค่ายพักแรม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

- 2.1.1 ปฏิบัติกิจกรรมและวางแผนอย่างมีขั้นตอน
- 2.1.2 กางเต็นท์พักแรมด้วยตนเองได้
- 2.1.3 ปฏิบัติตนขณะอยู่ค่ายพักแรมได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 2.2.1 วิธีกางเต็นท์
- 2.2.2 การรักษาเต็นท์และอุปกรณ์

3. เนื้อหา

การกางเต็นท์เป็นการสร้างบ้านพักแรมในการอยู่ค่าย ลูกเสือสามัญจะต้องสามารถช่วยเหลือดูแลตนเองด้วยการสร้างเต็นท์ด้วยตนเองได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 11 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เพลง “คนใจคนฉลาด” เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 แบ่งกลุ่มเรียนฐาน 2 ฐาน

1. การสร้างต้นทโดยใช้วัสดุท้องถิ่น เช่น ไม้ไผ่ – ฟางข้าว – หญ้าคา – ใบตอง – ทางมะพร้าว
2. การสร้างต้นทด้วยต้นทสำเร็จรูป

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 วัสดุสร้างต้นทตามธรรมชาติ

5.2 ต้นทสำเร็จรูปขนาดใหญ่ใช้นอนหลายคน

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตความสำเร็จในการสร้างต้นท

6.2 ดูความแข็งแรงและใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 12

เรื่อง การช่วยเหลือผู้อื่น จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงหรือสัตว์มีพิษกัดต่อย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 สามารถรู้วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงมีพิษกัดต่อย

2.1.2 สามารถช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อถูกแมลงมีพิษต่อย

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 แมลงกัดต่อย

2.2.2 การปฐมพยาบาลผู้ถูกแมลงต่อย

3. เนื้อหา

การเดินทางไกลพักแรมมักพบอุปสรรค การถูกแมลงมีพิษกัดต่อยเสมอ ลูกเสือต้องเรียนรู้สามารถพยาบาลในเบื้องต้น หากบาดเจ็บรุนแรงก็สามารถนำส่งแพทย์ได้ทันเวลาที่ เช่น แมลง – หรือ สัตว์มีพิษอื่น เช่น งูพิษ - สุนัขบ้ากัด

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 12 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เพลง “ยุง ตบยุง” เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับอธิบายโทษของแมลงมีพิษและสัตว์มีพิษต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัว

- โดยใช้รูปภาพ หรือ ตัวอย่างแมลงประกอบ
- การระมัดระวัง การสังเกต อาการของผู้ถูกพิษ
- วิธีการปฐมพยาบาล

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพแมลงมีพิษ ุงพิษ สุนัขบ้า

5.2 ตัวอย่างแมลงที่ตายแล้ว - โมเดล

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความสนใจ - ตั้งใจ

6.3 การซักถาม – ตอบคำถาม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 13

เรื่อง การช่วยเหลือผู้อื่น จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

- การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแดดเผา ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก
- การพยาบาลคนเป็นลม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

- 2.1.1 ช่วยเหลือหรือแนะนำผู้อื่น
- 2.1.2 ปฏิบัติตามคำปฏิญาณลูกเสือข้อที่ 2

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 2.2.1 เรียนรู้วิธีปฐมพยาบาลคนถูกแดดเผา ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก
- 2.2.2 รู้วิธีพยาบาลคนเป็นลม

3. เนื้อหา

ในการทำงานกลางแจ้งหรือทำงานหนัก อาจเกิดอุบัติเหตุได้ ลูกเสือจำเป็นต้องเรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือก่อนนำส่งแพทย์ในกรณีที่ป่วยหนัก เป็นการช่วยเหลือที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 13 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , ส่งบิณฑบาต , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 แบ่งการเรียนแยกเป็น 2 ฐาน

1. คนถูกแดดเผา ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก
2. พยาบาลคนเป็นลม

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

เตียงสนาม – ไม้พลอง – เสื่อ – ยาแก้ลม – แอมโมเนียหอม - ยาหม่อง – ยาทาแก้ไฟไหม้ -
ลำลี – ฟิชสมุนไพรร - ว่างหางจระเข้

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการตั้งใจเรียน

6.2 ดูผลการปฏิบัติ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 14

เรื่อง การช่วยเหลือผู้อื่น จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

สถานที่สำคัญในท้องถิ่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ช่วยเหลือแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติกิจกรรม และชื่นชมยินดีต่อผู้ปฏิบัติได้สำเร็จ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 เรียนรู้และรู้จักสถานที่สำคัญในท้องถิ่นที่ตนอยู่ เช่น ภายในหมู่บ้าน ตำบล

อำเภอ

2.2.2 แนะนำผู้อื่นที่อยู่ต่างถิ่นให้รู้จักสถานที่ตั้ง การคมนาคม ประวัติดั้งเดิม ความสำคัญ

3. เนื้อหา

สถานที่สำคัญในอำเภอทุ่งหัวช้าง

1. พระธาตุดอยกวางคำ อยู่ ตำบลทุ่งหัวช้าง หมู่บ้านดอยวงศ์
2. อ่างเก็บน้ำแม่ปิ่นแดง
3. โรงงานทอผ้าไหมยกดอก ตำบลบ้านปวง
4. พระพุทธรูปหล่อใหญ่ ตำบลทุ่งหัวช้าง

ฯลฯ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 14 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 เข้าห้องประชุมเรียนร่วมกันทุกหมู่ ผู้กำกับอภิปรายพร้อมแสดงรูปภาพถ่ายสถานที่ต่าง ๆ บอกชื่อ ที่อยู่ ความสำคัญ ประวัติ เพื่อให้ลูกเสือรู้จักและชื่นชมยินดี สามารถเล่าต่อให้ผู้อื่นฟังได้ (นัดหมายการพาลูกเสือเดินทางไปเรียนรู้จากสถานที่จริงตามที่เรียนขออนุญาตต่อผู้ปกครอง ผู้บริหาร หรือนักเรียนเดินทางไปในสัปดาห์หน้า)

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 รูปภาพ

5.2 ประวัติ

6. การวัดผลประเมินผล

สังเกตความสนใจฟัง - การซักถาม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 15

เรื่อง การช่วยเหลือผู้อื่น จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

สถานที่สำคัญในท้องถิ่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

เรียนรู้และได้เห็นสถานที่ที่เป็นจริงจากสถานที่สำคัญตามที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว ได้รู้จริง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 เรียนรู้จากสถานที่จริง

2.2.2 สามารถบอกเส้นทางคมนาคม ประวัติ เพื่อแนะนำผู้อื่นได้

3. เนื้อหา

ชื่อสถานที่ พระธาตุดอยกวางคำ อ่างเก็บน้ำแม่ปันแดง โรงงานทอผ้า พระพุทธรูปสี่รอย
ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 15 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 พานักเรียนเดินทางโดยรถยนต์

4.3.2 กำชับการรักษาระบบหมู่ ปลอดภัย

4.3.3 ผู้กำกับ รองผู้กำกับ ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 รถยนต์ ข้าวห่อ

5.2 สมุดบันทึก ปากกา

5.3 ดินสอ วาดภาพ

5.4 กล้องถ่ายรูป

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการร่วมกิจกรรม

6.2 ระเบียบหมู่

6.3 วินัย

6.4 ความสำเร็จ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 16

เรื่อง การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

ทิศและการใช้เข็มทิศ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 รู้จักทิศ

2.1.2 การใช้เข็มทิศ

2.1.3 การวางแผนที่ให้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 เรียนรู้ทิศทั้งแปดทิศ

2.2.2 ฝึกหัดการใช้เข็มทิศ

2.2.3 การใช้แผนที่เดินทาง

3. เนื้อหา

การเดินทางไม่ว่าจะไปทางไหนย่อมต้องอาศัยเข็มทิศ แผนที่ เป็นอุปกรณ์สำคัญ เมื่อลูกเสือออกเดินทางไกลไปพักแรมในที่ห่างไกลจากทางคมนาคม ในป่าเขา โอกาสหลงทางมีสูงมาก จึงต้องเรียนรู้การใช้เข็มทิศ แผนที่ ขั้นต้น

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 16 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 การใช้เข็มทิศ แบ่งหมู่เรียนเป็นฐาน

4.3.2 การวางแผนที่ให้ถูกต้อง

4.3.3 การอ่านมาตราส่วน เครื่องหมาย

(นัดหมายการออกเดินทางในระยะใกล้ไม่เกิน 2 กิโลเมตร ในสัปดาห์ต่อไปเพื่อฝึกการเดินทางตามแผนที่ ขออนุญาตผู้บริหารและผู้ปกครองไว้ล่วงหน้า)

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 แผนที่

5.2 เข็มทิศ

5.3 หมุดเครื่องหมาย

5.4 กล้องส่อง 2 ตา

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 ดูความตั้งใจ

6.2 ดูความสำเร็จในการใช้เข็มทิศ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 17

เรื่อง การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

การเดินทางไปตามแผนที่ โดยใช้เข็มทิศนำทาง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ปฏิบัติกิจกรรมโดยวางแผน และกำหนดขั้นตอนด้วยตนเอง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 การเรียนรู้แผนที่และการใช้เข็มทิศในการเดินทาง

2.2.2 การปฏิบัติจริงในการเดินทาง โดยใช้เข็มทิศนำทาง

3. เนื้อหา

การเรียนรู้วิชาแผนที่ เข็มทิศ เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการเดินทางหรือการคมนาคม ทั้งในอดีต ปัจจุบัน กับอนาคต ลูกเสือทุกคนต้องเรียนรู้ เพื่อจะได้เตรียมกิจกรรมเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสามารถ เช่น ทหารเกณฑ์ นักบิน กัปตัน นักเดินเรือ นักเดิน ฯลฯ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 17 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เพลงทิสทั้ง 8 ทิศ

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

สอนวิธีการวางแผนที่ การตั้งเข็มทิศ การอ่านมาตรา การเตรียมตัวในการเดินทาง ออกเดินทาง แก้ไขปัญหาอุปสรรคระหว่างทาง (นัดหมาย จุดนัดพบ เวลา ไป-กลับ)

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 แผนที่ เข็มทิศ

5.2 อุปกรณ์ส่วนตัวในการเดินทางระยะใกล้

5.3 อาหาร

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการปฏิบัติ

6.2 ความสำเร็จในการเดินทาง

6.3 การรายงานการเดินทาง

6.4 สรุปผลการเดินทาง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 18

เรื่อง การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

3. สาระสำคัญ

การเดินทางไกล

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมโดยวางแผนและกำหนดขั้นตอนด้วยตนเอง

2.2.2 เดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 เรียนวิชาแผนที่ การใช้แผนที่ เข็มทิศ

2.2.2 ออกเดินทางไปยังสถานที่ ๆ กำหนดนัดหมาย

3. เนื้อหา

3.1 การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ

3.2 ปฏิบัติการระกิจตามจุดต่าง ๆ ระหว่างทาง

3.3 เดินทางกลับที่ตั้งได้ตามกำหนดเวลา สถานที่ ไม่เกิน 7 กิโลเมตร

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 18 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , ส่งบั้ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เพลงข้ามถนน

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 มอบแผนที่เดินทาง

4.3.2 กำหนดจุดหมายนัดพบ

4.3.3 มอบภาระกิจระหว่างทาง

4.3.4 กำหนด เวลา ณ จุดนัดหมาย

(นัดหมายให้รวบรวมภาระกิจ กิจกรรมที่ปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรค วิธีการแก้ไข มาเสนอ
รายงาน ในสัปดาห์ต่อไป)

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.4 แผนที่ เข็มทิศ

5.5 อาหาร

5.6 ของใช้ส่วนตัว

6. การวัดผลประเมินผล

ดูความสำเร็จจากการเดินทาง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 19

เรื่อง การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

4. สาระสำคัญ

การเดินทางไกล

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาของกิจกรรมและเสนอแนะการนำกิจกรรมไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 การเสนอรายงานการเดินทางไกลจากสัปดาห์ที่แล้ว

2.2.2 การแบ่งหน้าที่ ดังแผนในการนำเสนอ

2.2.3 การรู้จักวางแผน รับผิดชอบ

3. เนื้อหา

การสรุปผลการเดินทางไกล เสนอ ปัญหา อุปสรรค วิธีการแก้ไข ข้อเสนอแนะ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 19

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

ทุกหมู่ส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอสรุปผล รายงานการเดินทางจากสัปดาห์ก่อน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.5 แผนที่

5.6 แบบรายงานการเดินทาง

6. การวัดผลประเมินผล

6.3 สังเกตการทำงานระบบหมู่ ความร่วมมือ

6.4 ผลการรายงาน ความสำเร็จ

6.5 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค

6.6 ข้อเสนอแนะในโอกาสต่อไป

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 20

เรื่อง การใช้ การรักษามีดและขวาน จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

ขวานถ้ารู้จักใช้และเก็บรักษาจะทำให้สามารถใช้ได้นาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในวิชาลูกเสือได้ (ป.02 ข้อ 22)

2.1.2 ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับทักษะในวิชาลูกเสือได้ (ป.02 ข้อ 24)

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกวิธีใช้ขวานอย่างเหมาะสมกับงานได้ (ป.02 ข้อ 22)

2.2.2 บอกวิธีเก็บรักษาขวานได้ (ป.02 ข้อ 22)

2.2.3 ใช้ขวานตัดไม้และผ่าฟืนได้ (ป.02 ข้อ 24)

3. เนื้อหา

3.1 การใช้ขวานตัด ฝ่าไม้เพื่อก่อไฟ

3.2 ส่วนต่าง ๆ ของขวาน

3.3 หลักการใช้ขวานและข้อควรระวัง

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 20

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับนำเสนอเนื้อหาถึงลักษณะรูปร่างของขวาน

4.3.2 ให้ลูกเสือที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้มีดและขวานออกมาเล่าประสบการณ์ให้เพื่อน ๆ ฟัง เปิดโอกาสให้เพื่อน ๆ วิพากษ์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น

4.3.3 ผู้กำกับอธิบายและสาธิตให้ลูกเสือ ฝึกปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้

- วิธีใช้ขวาน ส่วนประกอบของขวาน
- การพกพา นำพา และส่งให้ผู้อื่น
- การใช้ขวานตัดและผ่าไม้เพื่อก่อกองไฟ

4.3.4 ให้แต่ละหมู่ปฏิบัติในการใช้ขวานตัดและผ่าไม้

4.3.5 ผู้กำกับและลูกเสือร่วมสรุปผลการปฏิบัติงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 แผนภูมิรูปภาพส่วนประกอบของขวาน

5.2 ขวาน

5.3 ท่อนไม้ขนาดต่าง ๆ สำหรับทำฟัน

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกต – ความสนใจ

- การเข้าร่วมกิจกรรม

- การปฏิบัติ (การใช้ขวานตัดไม้และผ่าฟัน)

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 21

เรื่อง การใช้ การรักษามีดและขวาน จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

มีดเป็นอุปกรณ์ที่ลูกเสือใช้ในการอยู่ค่ายพักแรมและประกอบอาหาร

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในวิชาลูกเสือได้ (ป.02 ข้อ 22)

2.1.2 ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับทักษะในทางวิชาลูกเสือได้ (ป.02 ข้อ 24)

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกวิธีใช้มีดอย่างเหมาะสมกับงานได้ (ป.02 ข้อ 22)

2.2.2 บอกวิธีเก็บรักษามีดได้ (ป.02 ข้อ 22)

2.2.3 ใช้มีดเหลาสมอบกได้ (ป.02 ข้อ 24)

3. เนื้อหา

3.1 การใช้มีดเหลาสมอบก

3.2 ข้อควรระมัดระวังในการใช้มีด

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 21

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , ส่งบนิ้ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ลูกเสือแต่ละหมู่ช่วยกันคิดและเขียนมิตชนิดต่าง ๆ และส่งตัวแทนออกมา
รายงาน

4.3.2 ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปประเภทของมิต

4.3.3 ผู้กำกับอธิบายและสาธิตการใช้มิต

4.3.4 ลูกเสือช่วยกันเสนอวิธีการใช้มิตอย่างปลอดภัยและถูกวิธี โดยผู้กำกับเพิ่มเติม
ในส่วนที่ยังไม่ครบ

4.3.5 ผู้กำกับสาธิตการใช้มีเหลาสมอบก และให้ลูกเสือแต่ละกลุ่มปฏิบัติตาม

4.3.6 ลูกเสือช่วยกันสรุปการใช้การรักษามิต

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 มิตชนิดต่าง ๆ เท่าที่หาได้

5.2 หินสับมิต

5.3 ไม้สำหรับทำสมอบก

5.4 แผนภูมิเพลง

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกต – ความสนใจ

- การเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม – บอกวิธีใช้มิตให้เหมาะสมกับงาน

- บอกวิธีเก็บรักษามิต

6.3 ตรวจสอบการเหลาสมอบกของแต่ละหมู่

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 22

เรื่อง การผูกเงื่อน จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

เงื่อนแต่ละชนิดยอมให้ประโยชน์ที่ต่างกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

- 2.1.1 ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในวิชาลูกเสือได้ (ป.02 ข้อ 22)
- 2.1.2 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับทักษะในทางวิชาลูกเสือได้ (ป.02 ข้อ 24)

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 2.2.1 สามารถผูกเงื่อนและนำไปใช้ประโยชน์ได้ (ป.02 ข้อ 22)
- 2.2.2 สามารถผูกเงื่อนประมง เงื่อนผูกรันคนลาก เงื่อนขัดสมาธิ หรือเงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น เงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนผูกรั้ง ได้อย่างน้อย 3 เงื่อน (ป.02 ข้อ 24)

3. เนื้อหา

การผูกเงื่อน

- 1. โดยใช้เชือกที่มีขนาดเดียวกัน เช่น เงื่อนประมง เงื่อนผูกรัน เงื่อนผูกคนลาก
- 2. การผูกเงื่อนโดยใช้เชือกที่มีขนาดต่างกัน เช่น เงื่อนขัดสมาธิ ขัดสมาธิ 2 ชั้น
- 3. การผูกเงื่อนโดยใช้เชือกกับวัสดุอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น เงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนผูกรั้ง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 22 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือ ช่วยกันอภิปรายถึงประโยชน์ของเงื่อนไขในชีวิตประจำวัน และการใช้เชือกขนาดต่าง ๆ

4.3.2 แบ่งหมู่ลูกเสือเรียนตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายและสาธิตแล้วให้ลูกเสือปฏิบัติตามดังนี้

ฐาน 1 เงื่อนประมง เงื่อนผูกรั้ง และเงื่อนผูกคนลาก

ฐาน 2 เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น

ฐาน 3 เงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนผูกรั้ง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 เชือกสำหรับผูกเงื่อน

5.2 แผนภูมิขั้นตอนการผูกเงื่อน

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกต – ความสนใจ

- การเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การทดสอบการผูกเงื่อน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 23

เรื่อง การผูกเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

การผูกเน้นแต่ละชนิดให้ประโยชน์ที่แตกต่างกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 ป.02 ข้อ 22

2.1.2 ป.02 ข้อ 24

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 ผูกเน้นแบบต่าง ๆ ได้ (ป.02 ข้อ 24)

2.2.2 บอกประโยชน์ของการผูกเน้นแบบต่าง ๆ ได้ (ป.02 ข้อ 22)

3. เนื้อหา

การผูกเน้น

1. ผูกประภ

2. ผูกทแยง

3. ผูกกากบาท

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 23

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับลูกเสืออธิบายถึงประโยชน์ของการใช้เชือกในชีวิตประจำวัน

4.3.2 แบ่งหมู่ลูกเสือเรียนคัมภีร์ โดยผู้กำกับอธิบาย สาธิต และให้ลูกเสือปฏิบัติ
ดังนี้

ฐาน 1 การผูกประกอบและประโยชน์

ฐาน 2 การผูกทแยงและประโยชน์

ฐาน 3 การผูกกากบาทและประโยชน์

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแบบลูกเสือ , ซักทรงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ไม้พลอง

5.2 เชือก

5.3 แผนภูมิ หรือใบความรู้ ขั้นตอนการผูกแน่นแบบต่าง ๆ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกต – ความสนใจ

- การเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม ประโยชน์ของการผูกแน่นแบบต่าง ๆ

6.3 การทดสอบ การผูกแน่นแบบต่าง ๆ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 24

เรื่อง การเรียนรู้ฤดูกาล ลม ลักษณะอากาศ จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

กาลอากาศเป็นปรากฏการณ์ของอากาศต่าง ๆ ในแต่ละวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ป.02 ข้อ 22

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกฤดูกาลต่าง ๆ ในท้องถิ่นของตนได้ (ป.02 ข้อ 22)

2.2.2 บรรยายลักษณะอากาศตามฤดูกาลนั้น ๆ ได้ (ป.02 ข้อ 22)

3. เนื้อหา

ลักษณะอากาศอุณหภูมิและฤดูกาลในท้องถิ่นและในประเทศไทย

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 24

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับอากาศและฤดูกาลในท้องถิ่น

4.3.2 ให้ลูกเสือออกมาเล่าประสบการณ์ในการปฏิบัติตนในแต่ละฤดูกาลให้เพื่อน
วิพากษ์วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็น

4.3.3 ผู้กำกับอธิบายเพิ่มเติมในหัวข้อต่อไปนี้

- ฤดูกาลในประเทศไทย
- อุณหภูมิ

4.3.4 ให้แต่ละหมู่ ช่วยกันค้นคว้าสภาพภูมิอากาศในขณะนั้น ตามหัวข้อต่อไปนี้

- ท้องถิ่นของตนอยู่ในช่วงฤดูใด
- อุณหภูมิขณะนั้นกี่องศา

4.3.5 ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปลักษณะของฤดูกาลของท้องถิ่น

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

6. การวัดผลประเมินผล

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 25

เรื่อง การเรียนรู้ฤดูกาล ลม ลักษณะอากาศ จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

กาลอากาศเป็นปรากฏการณ์ของอากาศต่าง ๆ ในแต่ละวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ป.02 ข้อ 22

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

บอกทิศทางลมและชื่อลมประจำฤดูที่พัดผ่าน (ป.02 ข้อ 22)

3. เนื้อหา

3.1 สัญญาณหรือสาเหตุที่ทำให้ลักษณะอากาศเปลี่ยนแปลง

3.2 ลมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 25

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับนำสนทนาถึงลักษณะอากาศที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล

4.3.2 ผู้กำกับอธิบายเกี่ยวกับ - ความกดดันอากาศ

- ความชื้นแห่งของอากาศ

- ลมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

4.3.3 ผู้กำกับลูกเสือช่วยกันสรุปและจดบันทึก

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

ใบความรู้

1. ความกดดันอากาศ
2. ความชื้นแห้งของอากาศ
3. ลมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 สังเกต - ความสนใจ
- การเข้าร่วมกิจกรรม
- 6.2 การซักถาม - บอกทิศทางลม และชื่อลมประจำฤดูกาล
- บอกความกดดันอากาศและความชื้นแห้งของอากาศ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 26

เรื่อง การเลือกทำงานอดิเรกที่น่าสนใจ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

งานอดิเรกเป็นงานหรือกิจกรรมที่กระทำในช่วงเวลาว่าง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอดิเรกที่ตนสนใจ (ป.02)

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

วางแผนทำงานอดิเรกที่สนใจได้ 1 อย่าง

3. เนื้อหา

งานอดิเรกและเรื่องที่สนใจ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 26

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับภารกิจในชีวิตประจำวันของตนเองและให้ลูกเสือแต่ละหมู่ส่งตัวแทนออกมาเล่าภารกิจประจำวัน และในช่วงเวลาว่างว่าทำอะไรบ้าง

4.3.2 ลูกเสือและผู้กำกับร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของงานอดิเรกต่าง ๆ เช่น การทำสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์เศษวัสดุ การสะสมแสตมป์ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

4.3.3 ให้ลูกเสือวางแผนที่จะทำงานอดิเรกที่ตนเองสนใจ ตามหัวข้อต่อไปนี้ ชื่องาน จุดประสงค์ของงาน วิธีการปฏิบัติ ช่วงเวลาปฏิบัติ

4.3.4 ให้ลูกเสือเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(หมายเหตุ ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

ตัวอย่างงานอดิเรกประเภทต่าง ๆ เช่น รูปภาพ ของจริง

6. การวัดผลประเมินผล

การตรวจผลงานจากงานอดิเรก

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 27

เรื่อง การเลือกทำงานอดิเรกที่น่าสนใจ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

งานอดิเรกเป็นงานหรือกิจกรรมที่กระทำในช่วงเวลาว่าง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอดิเรกที่ตนสนใจ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

นำเสนอผลงานจากการทำงานอดิเรกได้

3. เนื้อหา

งานอดิเรกและเรื่องที่สนใจ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 27 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับลูกเสือสนทนา ทบทวน เรื่องเกี่ยวกับงานอดิเรก

4.3.2 ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือร่วมกันสร้างและออกแบบเกณฑ์การประเมินผลงาน
จากงานอดิเรกที่แต่ละคนทำ

4.3.3 ให้แต่ละหมู่เลือกผลงานที่ดีที่สุดของหมู่ตนออกมานำเสนอพร้อมทั้งให้หมู่
ลูกเสืออื่นและผู้กำกับลูกเสือประเมินให้คะแนน พร้อมร่วมกันแสดงความยินดี
กับผู้ชนะ

4.3.4 ให้แต่ละหมู่จัดแสดงผลงานของตนและให้ลูกเสือชื่นชมผลงาน

4.3.5 ผู้กำกับลูกเสือร่วมกันสรุปผลที่ได้จากการทำงานอดิเรก

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานอดิเรกที่สนใจ

6. การวัดผลประเมินผล

การตรวจให้คะแนนจากผลงานงานอดิเรกของลูกเสือ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 28

เรื่อง บอกและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือพึงปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณเสมอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

(ป.02 ข้อ 22 , 24)

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมายและปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือได้ (ป.02 ข้อ 22 , 24)

2.2.2 ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญได้ (ป.02 ข้อ 22)

3. เนื้อหา

คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 28

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับลูกเสือร่วมกับลูกเสือทบทวนกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

4.3.2 ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ ฝึกแสดงบทบาทสมมุติ กฎของลูกเสือสามัญ ตามที่ได้รับมอบหมาย

4.3.3 ให้แต่ละหมู่ออกมาแสดง และให้เพื่อน ๆ ทายว่า ตรงกับกฎข้อไหน

4.3.4 ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 แผนภูมิคำปฏิญาณและกฎ

5.2 แผนภูมิเพลง กฎของลูกเสือสามัญ

6. การวัดผลประเมินผล

- สังเกต - การร่วมกิจกรรม
- ความสนใจ
- การแสดงบทบาทสมมุติ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 29

เรื่อง บอกและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือพึงปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณลูกเสือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

(ป.02 ข้อ 22 , 24)

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมายและปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือได้ (ป.02 ข้อ 22 , 24)

2.2.2 ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญได้ (ป.02 ข้อ 22)

3. เนื้อหา

คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 29

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ให้ลูกเสือร่วมกันท่องและเขียนคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

4.3.2 ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ช่วยกันเขียนวิธีปฏิบัติตนจากกฎของลูกเสือแต่ละข้อ

4.3.3 ให้ลูกเสือส่งตัวแทนออกมานำเสนอ

4.3.4 ทดสอบการเขียนกฎและคำปฏิญาณจากใบงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

ใบงานการเขียนคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

6. การวัดผลประเมินผล

ตรวจใบงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 30

เรื่อง ปฏิบัติตนตามระเบียบแถว ทำมือเปล่า จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

ระเบียบแถว เป็นสิ่งสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือ นอกจากนี้ยังช่วยปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัยให้กับลูกเสือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ (ป.02 ข้อ 24)

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

ปฏิบัติตามระเบียบแถวได้

3. เนื้อหา

ระเบียบแถวทำมือเปล่า

- ท่าตรงและท่าพักแบบต่าง ๆ
- การทำความเคารพ
- ท่าหันแบบต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 30

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

- 4.3.1 ผู้กำกับให้ลูกเสือทบทวนระเบียบแถวท่ามือเปล่า การตั้งแถวและการเรียกแถว
 - 4.3.2 ให้นำายหมู่ลูกเสือฝึกทบทวนลูกเสือในหมู่ของตน
 - 4.3.3 ให้ลูกเสือทุกหมู่ปฏิบัติระเบียบแถวท่ามือเปล่าแบบต่าง ๆ พร้อมกัน
 - 4.3.4 ผู้กำกับทดสอบลูกเสือแต่ละหมู่
 - 4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที
 - 4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที
- (หมายเหตุ ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

นกหวีด

6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 สังเกต
 - ความพร้อมเพรียง
 - ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง
- 6.2 การทดสอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบแถวเป็นหมู่

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 31

เรื่อง ปฏิบัติตนตามระเบียบแถว ทำถือไม้พลอง จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

ระเบียบแถว เป็นสิ่งสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือ นอกจากนี้ยังช่วยปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัยให้กับลูกเสือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

ปฏิบัติตามระเบียบแถวได้

3. เนื้อหา

ระเบียบแถวทำถือไม้พลอง

- ทำแบกอาวุธ เรียบอาวุธ
- การรวมและขยายผล

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 31

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับให้ลูกเสือทบทวนระเบียบแถวทำถ้อยคำร้อง การตั้งแถว และการเรียกแถว

4.3.2 แบ่งลูกเสือเรียนตามฐาน ดังนี้
ฐานที่ 1 ทำแบบอาวุธ เรียบอาวุธ
ฐานที่ 2 ทำรวมและขยายอาวุธ

4.3.3 ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติระเบียบแถว ทำถ้อยคำร้อง

4.3.4 ผลการทดสอบระเบียบแถวทำถ้อยคำร้องมีคะแนน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(หมายเหตุ ตรวจสอบเครื่องแบบลูกเสือ , ซักทรงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ไม้พลอง

5.2 นกหวีด

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกต - ความพร้อมเพียง
- ปฏิบัติถูกต้องตามคำสั่ง

6.2 การทดสอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบแถวเป็นหมู่

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 32

เรื่อง การให้สัญญาณมือและนกหวีด จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

สัญญาณมือ เป็นสัญญาณที่ช่วยให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างพร้อมเพรียง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถว สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด (ป.02 ข้อ 24)

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกความหมายของสัญญาณมือได้

2.2.2 ปฏิบัติตามสัญญาณมือได้ (ป.02 ข้อ 24)

3. เนื้อหา

สัญญาณมือแบบต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 32

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ให้ลูกเสื่อดูภาพสัญญาณมือแบบต่าง ๆ ผู้กำกับซักถามสนทนาเกี่ยวกับภาพที่เห็น

4.3.2 ผู้กำกับอธิบายและสาธิตให้ลูกเสือปฏิบัติตามสัญญาณมือแบบต่าง ๆ

4.3.3 ผู้กำกับและลูกเสือร่วมกันสรุปสัญญาณมือแบบต่าง ๆ

4.3.4 ลูกเสือบันทึกลงในสมุด

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

รูปภาพสัญญาณมือแบบต่าง ๆ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกต - ความสนใจ

- การปฏิบัติกิจกรรม

6.2 ตรวจสอบบันทึก

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 33

เรื่อง การให้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

สัญญาณนกหวีด คือสัญญาณที่ใช้เป็นเครื่องบอกเหตุการณ์และสั่งการสำหรับลูกเสือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 ป.02 ข้อ 22

2.1.2 ป.02 ข้อ 24

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมายของสัญญาณนกหวีดได้

2.2.2 สามารถปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดได้

3. เนื้อหา

สัญญาณนกหวีด

- รวมกอง
- เรียกนายหมู่
- สัญญาณขอความช่วยเหลือ
- หยุดปฏิบัติกิจกรรม
- เป่าชนะชักธงชาติลง
- ให้ปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 33 เวลา 60 นาที

- 4.1 พิธีเปิดประชุมกอง
(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที
- 4.2 เกม..... เวลา 5 นาที
- 4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที
- 4.3.1 ผู้กำกับลูกเสือ เป่าสัญญาณนกหวีดแบบต่าง ๆ แล้ว ชักถามลูกเสือเกี่ยวกับลักษณะของเสียงและความหมาย
- 4.3.2 แจกใบงานให้ลูกเสือแต่ละหมู่ศึกษาเกี่ยวกับสัญญาณนกหวีด
- 4.3.3 ลูกเสือและผู้กำกับช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษามา
- 4.3.4 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด
- 4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที
- 4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที
(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

- 5.1 นกหวีด
- 5.2 ใบความรู้เรื่องสัญญาณนกหวีด

6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 สังเกต - พฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม
 - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- 6.2 ตรวจใบงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 34

เรื่อง การฝึกการตั้งแถว และเรียกแถว จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

การฝึกการตั้งแถวและเรียกแถวเพื่อให้ลูกเสือเป็นผู้มีความพร้อมเพรียง มีระเบียบวินัย รู้จัก
ทั้งคำสั่งและปฏิบัติตามได้ถูกต้องทั้งยังช่วยส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความมานะอดทน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 ป.02 ข้อ 22

2.1.2 ป.02 ข้อ 24

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกวิธีการตั้งแถวและเรียกแถว

2.2.2 สามารถปฏิบัติ การตั้งแถวและเรียกแถวได้

3. เนื้อหา

การตั้งแถว

- แถวหน้ากระดาน เปิดระยะ - ปิดระยะ
- แถวตอน

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 34

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 แบ่งหมู่ลูกเสือเพื่อเรียนตามฐาน ดังนี้

ฐานที่ 1 การตั้งแถวหน้ากระดาน ปิด – เปิด ระยะเวลา

ฐานที่ 2 การตั้งแถวตอนเดียว/หมู่

โดยสาธิต และอธิบายและให้ลูกเสือปฏิบัติตาม

4.3.2 รวหมู่ลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรม ทบทวนการตั้งแถวพร้อมกัน

4.3.3 ลูกเสือบันทึกเกี่ยวกับกิจกรรมการตั้งแถวและการเรียกแถวลงในใบงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

ใบงานเรื่องการตั้งแถวและการเรียกแถว

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 ตรวจใบงาน

6.2 สังเกต

- การร่วมกิจกรรม

- ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 34

เรื่อง การฝึกการตั้งแถว และเรียกแถว จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

การฝึกการตั้งแถวและเรียกแถวเพื่อให้ลูกเสือเป็นผู้มีความพร้อมเพรียง มีระเบียบวินัย รู้จัก
ทั้งคำสั่งและปฏิบัติตามได้ถูกต้องทั้งยังช่วยส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความมานะอดทน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 ป.02 ข้อ 22

2.1.2 ป.02 ข้อ 24

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกวิธีการตั้งแถวและเรียกแถว

2.2.2 สามารถปฏิบัติ การตั้งแถวและเรียกแถวได้

3. เนื้อหา

การตั้งแถว

- แถวหน้ากระดาน เปิดระยะ - ปิดระยะ
- แถวตอน

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 34

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 แบ่งหมู่ลูกเสือเพื่อเรียนตามฐาน ดังนี้

ฐานที่ 1 การตั้งแถวหน้ากระดาน ปิด – เปิด ระยะเวลา

ฐานที่ 2 การตั้งแถวตอนเดียว/หมู่

โดยสาธิต และอธิบายและให้ลูกเสือปฏิบัติตาม

4.3.2 รวหมู่ลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรม ทบทวนการตั้งแถวพร้อมกัน

4.3.3 ลูกเสือบันทึกเกี่ยวกับกิจกรรมการตั้งแถวและการเรียกแถวลงในใบงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

ใบงานเรื่องการตั้งแถวและการเรียกแถว

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 ตรวจใบงาน

- 6.2 สังเกต
- การร่วมกิจกรรม
 - ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 35

เรื่อง การฝึกการตั้งแถว และเรียกแถว จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

การฝึกการตั้งแถวและเรียกแถวเพื่อให้ลูกเสือเป็นผู้มีความพร้อมเพรียง มีระเบียบวินัย รู้จัก
ทั้งคำสั่งและปฏิบัติตามได้ถูกต้องทั้งยังช่วยส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความมานะอดทน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 ป.02 ข้อ 22

2.1.2 ป.02 ข้อ 24

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกวิธีการตั้งแถวและเรียกแถว

2.2.2 สามารถปฏิบัติ การตั้งแถวและเรียกแถวได้

3. เนื้อหา

การตั้งแถว

- แถวหน้ากระดาน เปิดระยะ - ปิดระยะ
- แถวตอน

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 35

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม.....

เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ลูกเสือและผู้กำกับร่วมกันทบทวนการตั้งแถวและเรียกแถวในสัปดาห์ที่ผ่านมา

4.3.2 ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกการตั้งแถว และการเรียกแถวโดยให้นายหมู่เป็น

ผู้ดำเนินการ

4.3.3 ทดสอบการเรียกแถวและการตั้งแถวที่ละหมู่ โดยให้แต่ละหมู่มีส่วนร่วมใน

การประเมิน

4.3.4 ร่วมกันสรุปผล

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

แบบประเมินการเรียกแถวและการตั้งแถว

6. การวัดผลประเมินผล

ตรวจการปฏิบัติการตั้งแถวและเรียกแถวจากใบประเมิน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 36

เรื่อง การฝึกการตั้งแถว และเรียกแถว จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรลูกเสือโท)

1. สาระสำคัญ

พิธีประดับยศลูกเสือโทเป็นพิธีที่สำคัญ เนื่องจากนักเรียนระดับชั้น ป.5 นั้น เมื่อเรียนจบหลักสูตรลูกเสือโทแล้ว จะต้องเข้าร่วมพิธีการนี้เพื่อจะเรียนหลักสูตรลูกเสือเอกในชั้น ป.6 ต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ลูกเสือสามารถอธิบายพิธีประดับยศลูกเสือตรีได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 สามารถบอกกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือได้

2.2.2 สามารถทดสอบผ่านวิชาพิเศษ อย่างน้อย 2 วิชาได้

2.2.3 สามารถบอกขั้นตอนของการทำพิธีประดับยศลูกเสือโทได้

3. เนื้อหา

พิธีประดับยศลูกเสือโท

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 36

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 5 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 5 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

-

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะทำพิธีประดับยศ

6.2 ตรวจสอบชุด