แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 1

เรื่อง พิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญ จำนวน 1 ชั่วโมง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

.....

1. **สาระสำคัญ**

พิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญ เป็นการอบรมสั่งสอนลูกเสือสำรอง ร่ำลาในการที่จะจากไปเป็นลูกเสือสามัญ และเข้าไปอยู่ รู้จัก กับลูกเสือสามัญ

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ลูกเสือปฏิบัติพิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ลูกเสือสามารถทำแกรนด์ฮาวล์ได้

2.2.2 ลูกเสือบอกคำปฏิญาณได้

3. **เนื้อหา**

3.1 การทำแกรนด์ฮาวล์

3.2 พิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญ

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 1</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้

4.3.1 กองลูกเสือสำรองทำรูปวงกลมใหญ่ กองลูกเสือสามัญทำรูปเกือกม้า

4.3.2 ระหว่างกองทั้งสองมีการแบ่งเขตแดน (อาจจะใช้เชือก , ไม้พลอง , หรือโรยปูนขาวไว้ก็ได้

4.3.3 กองลูกเสือทั้งสองมีธงประจำกอง และป้ายคำขวัญของตนและอยู่ในของตนให้รองผู้กำกับเป็นคนถือไว้

4.3.4 กองลูกเสือสำรอง ทำแกรนด์ฮาวล์

4.3.5 ผู้กำกับลูกเสือสำรอง อธิบายความหมายของการจะทำพิธีส่งให้กองทราบ

4.3.6 ผู้กำกับลูกเสือสำรองเรียกลูกเสือที่จะส่ง ออกมายืนหน้าผู้กำกับ แล้วอบรมสั่งสอนในการที่จะจากไปและให้ทวนคำปฏิญาณอีกครั้งหนึ่ง โดยสั่งว่า “เพื่อเป็นที่แน่ใจว่า เจ้ายังจำคำปฏิญาณของเจ้าได้ ขอให้เจ้าทวนคำปฏิญาณอีกครั้ง” แล้วลูกเสือก็กล่าวคำปฏิญาณ

4.3.7 ลูกเสือกลับหลังหันไปร่ำลาลูกเสือเฉพาะหมู่ของตน โดยการสัมผัสมือแล้วให้กลังมายืนอยู่ตรงหน้าผู้กำกับ

4.3.8 ผู้กำกับลูกเสือสำรองสั่งเปิดทางเพื่อนำลูกเสือออกไปหาผู้กำกับลูกเสือสามัญที่เส้นกั้นแดน (ระหว่างที่ผู้กำกับนำลูกเสือไปนี้ ให้กองลูกเสือ “ชโย” ให้ 3 ครั้ง)

4.3.9 ผู้กำกับลูกเสือสำรองจะแนะนำ และฝากฝังลูกเสือสามัญแล้วนำลูกเสือสำรองข้ามแดนไป (ถ้าหากลูกเสือสำรองผู้ใดได้รับเครื่องหมายเสือเผ่น หรือลูกเสือสัมพันธ์ก็ให้กระโดดข้ามเส้นกั้นแดน)

4.3.10 ผู้กำกับลูกเสือสามัญ เมื่อรับลูกเสือสำรองไว้แล้ว ก็ประกาศให้กองลูกเสือสามัญทราบ

4.3.11 ผู้กำกับลูกเสือสามัญ นำลูกเสือสำรองนั้นไปแนะนำให้รู้จักนายหมู่ของหมู่ที่ลูกเสือจะเข้าไปอยู่

4.3.12 นายหมู่ลูกเสือสามัญแนะนำลูกเสือสำรองรู้จักกับลูกเสือสามัญในหมู่ที่ตนเข้าไปอยู่นั้น

4.3.13 พิธีเสร็จสิ้นด้วยการเปล่งเสียงร้องของลูกเสือสามัญ หรือ ชโย สามครั้ง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... ..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)**เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 รูปภาพ

5.2 เชือก

5.3 ไม้พลอง

5.4 ธงประจำกอง

5.5 ป้ายคำขวัญ คำปฏิญาณ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 การสังเกต

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 2

เรื่อง ประวัติของลอร์ด เบเดน โพเอลล์ จำนวน 1 ชั่วโมง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

.....

1. สาระสำคัญ

ลอร์ด เบเดน โพเอลล์ เป็นผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถบอกประวัติของลอร์ด เบเดน โพเอลล์ ได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 เล่าประวัติชีวิตในวัยเด็กและชีวิตในการรับราชการทหารของลอร์ด เบเดน โพเอลล์ได้

2.2.2 แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

3. เนื้อหา

3.1 ชีวิตในวัยเด็กของลอร์ด เบเดน โพเอลล์

3.2 ชีวิตในการรับราชการทหารของลอร์ด เบเดน โพเอลล์

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 2</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 **พิธีเปิดประชุมกอง** (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 **เกมไฟฟ้าซ็อต เพลง "ยินดีที่รู้จัก"** **เวลา 8 นาที**

4.3 **การสอนตามเนื้อหา** **เวลา 30 นาที**

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้

4.3.1 ผู้กำกับฯ นำสนทนาเกี่ยวกับชีวิตในวัยเด็กและชีวิตในการรับราชการทหารของ B.P.

4.3.2 ผู้กำกับฯ แบ่งกลุ่มลูกเสือ ออกเป็น 2 กลุ่ม พร้อมให้แต่ละกลุ่มจับฉลาก เพื่อเลือกหัวข้อ งานอภิปรายในกลุ่ม รายละเอียดดังนี้

1) ชีวิตในวัยเด็ก
2) ชีวิตในการรับราชการทหาร

4.3.3 ผู้กำกับฯ ให้ลูกเสือในแต่ละกลุ่มนำหัวจ้อที่เลือกนำมาแสดงบทบาทสมมติให้กลุ่มอื่นดู

4.3.4 ผู้กำกับฯ และเพื่อนลูกเสือร่วมกันอภิปรายและประเมินผล

4.3.5 ลูกเสือทำแบบทดสอบท้ายกิจกรรม

4.4 **ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง**..... **เวลา 4 นาที**

4.5 **พิธีปิด** (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. **สื่อการเรียนการสอน**

5.1 รูปภาพ ลอร์ด เบเดน โพเอลล์

5.2 ใบงาน

6. **การวัดผลประเมินผล**

6.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

6.2 แบบทดสอบ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 3

เรื่อง ประวัติของลอร์ด เบเดน โพเอลล์ จำนวน 1 ชั่วโมง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

.....

1. **สาระสำคัญ**

ลอร์ด เบเดน โพเอลล์ เป็นผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถบอกประวัติของลอร์ด เบเดน โพเอลล์ได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ลูกเสือสามารถบอกการกำเนิดการลูกเสือได้

2.2.2 ลูกเสืออภิปรายสิ่งที่ลูกเสือควรทราบเกี่ยวกับ B.P. ได้

3. **เนื้อหา**

3.1 กำเนิดการลูกเสือ

3.2 สิ่งที่ลูกเสือควรทราบเกี่ยวกับ B.P.

3.3 วาระสุดท้ายของลอร์ด เบเดน โพเอลล์

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 3</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 **พิธีเปิดประชุมกอง** (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 **เพลง "ลูกเสือจับมือ"** **เวลา 8 นาที**

4.3 **การสอนตามเนื้อหา** **เวลา 30 นาที**

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้

4.3.1 ผู้กำกับฯ นำสนทนาอภิปรายเกี่ยวกับกำเนิดการลูกเสือ สิ่งที่ลูกเสือควรทราบเกี่ยว B.P. และวาระสุดท้ายของ B.P. โดยสังเขป

4.3.2 ผู้กำกับฯ ให้ลูกเสือ แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม โดยศึกษาจากใบงานพร้อมทำแบบทดสอบ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ใบงานที่ 1 กำเนิดการลูกเสือ

ใบงานที่ 2 สิ่งที่ลูกเสือควรทราบเกี่ยวกับ B.P.

ใบงานที่ 3 วาระสุดท้ายของ B.P.

4.3.3 ผู้กำกับฯ และลูกเสือร่วมกันอภิปรายพร้อมสรุปเรื่องที่ศึกษาจากใบงาน

4.3.4 ผู้กำกับฯ ประเมินลูกเสือ

4.4 **ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง**..... **เวลา 4 นาที**

4.5 **พิธีปิด** (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. **สื่อการเรียนการสอน**

5.1 ใบงาน จำนวน 3 ชุด

5.2 รูปภาพ

6. **การวัดผลประเมินผล**

6.1 แบบสังเกต

6.2 แบบทดสอบ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)
แผนที่ 4
เรื่อง พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

.....

1. สาระสำคัญ

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ลูกเสือสามารถอภิปรายพร้อมบอกประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ลูกเสือสามารถบอกพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้

2.2.2 ลูกเสือสามาคอภิปรายพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าอย่างย่อ ๆ ได้

3. เนื้อหา

3.1 พระบิดาแห่งการลูกเสือไทย

3.1.1 พระราชสมภพ

3.1.2 การศึกษา

3.1.3 เสด็จเถลิงราชสมบัติ

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 4</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 **พิธีเปิดประชุมกอง** (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 **เพลง "ราชสดุดี"** **เวลา 8 นาที**

4.3 **การสอนตามเนื้อหา** **เวลา 30 นาที**

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้

4.3.1 ผู้กำกับฯ แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม พร้อมทั้งให้แต่ละกลุ่มศึกษาในใบงาน 3 ชุด ดังรายละเอียดดังนี้

ใบงานที่ 1 พระราชสมภพ

ใบงานที่ 2 การศึกษา

ใบงานที่ 3 เสด็จเถลิงราชสมบัติ

แล้วให้ลูกเสือแต่ละกลุ่มนำมาอภิปรายให้เพื่อน ๆ ร่วมกันซักถามพร้อมสรุป

4.3.2 ผู้กำกับฯ ให้ลูกเสือทำแบบทดสอบหลังจากได้ความรู้หลักการอภิปรายและนำเสนอ

4.3.3 ผู้กำกับฯ ประเมินผล

4.4 **ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง**..... **เวลา 4 นาที**

4.5 **พิธีปิด** (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. **สื่อการเรียนการสอน**

5.1 ใบงาน จำนวน 3 ชุด

5.2 รูปภาพ (พระบรมฉายาลักษณ์ของรัชกาลที่ 6)

6. **การวัดผลประเมินผล**

6.1 แบบสังเกตการนำเสนอ-อภิปราย

6.2 การซักถาม

6.3 แบบทดสอบ

แผนที่ 4,5

พระบิดาแห่งการลูกเสือไทย

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาธีรราชเจ้า ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

.....

พระราชสมภพ

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเป็นพระมหากษัตริย์ลำดับที่ 6 แห่งพระบรมราชวงศ์จักรี พระราชสมภพเมื่อวันเสาร์ เดือนยี่ ขึ้น 2 ค่ำ ปีมะโรง จุลศักราช 1243 เวลา 8 นาฬิกา 55 นาที ตรงกับวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2423 ทรงเป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช และสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (สมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี) ได้รับพระราชทานพระนามว่า สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ (สมเด็จพระบรมชนกนาถและสมเด็จพระบรมราชชนนีตรัสเรียกว่า “ลูกโต”)

ต่อมาปี พ.ศ. 2431 เมื่อพระชนมายุได้ 8 พรรษา ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็น “เจ้าฟ้ากรมขุมเทพทราวดี” ทรงพระเกียรติเป็นชั้นที่ 2 รองจาก สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศสยามมกุฎราชกุมาร และได้มีพระราชพิธี โสกันต์ ในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2435 (ชาวไทยเราเรียกพระองค์ว่า “สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ”

การศึกษา

ขณะเมื่อทรงพระเยาว์อยู่ ได้ทรงศึกษาอยู่ในพระบรมมหาราชวัง ทรงศึกษาภาษาไทยกับพระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) และพระยาอิศรพันธุ์ โสภณ (หนู อิศรางกูร ณ อยุธยา) ภาษาอังกฤษทรงศึกษากับพระอาจารย์ นายโรเบิร์ต มอแรนต์ (Robert Morant)

จนถึง พ.ศ. 2436 เมื่อพระชนมายุได้ 12 พรรษา ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เสด็จไปทรงศึกษาต่อ ณ ประเทศอังกฤษ นับเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์แรกที่ทรงได้รับการศึกษาจากต่างประเทศ การเสด็จไปศึกษา ณ ต่างประเทศครั้งนี้ พระบรมชนกนาถได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯให้พระองค์เจ้าสวัสดิโสภณ (พระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระสวัสดิวัฒนวิศิษฐ์) พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ (พระเจ้าพี่ยาเธอกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์) หม่อมราชวงศ์สุทัศน์ (นายพลโทพระยาวิชิตวงศ์วุฒิไกร) และพระมนตรีพจนกิจ (ต่อมาได้เลื่อนเป็นพระยาวิสุทธสุริยศักดิ์ และเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี ตามลำดับ) ตามเสด็จไปทำหน้าที่เป็นพระอภิบาลและถวายพระอักษร

เมื่อเสด็จถึงอังกฤษพระองค์ประทับอยู่ที่ไปรตันเดือนเศษ จึงเสด็จไปประทับที่ นอร์ธลอดจ์ (North Lodge) โดยจ้างอาจารย์พิเศษมาสอน ณ ที่ประทับชื่อ เซอร์เบซิล ทอมสัน (Sir Basil Thomson) ถวายความรู้เบื้องต้น ได้แก่วิชา ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ วรรณคดี ฯลฯ

ในปี พ.ศ. 2437 ระหว่างที่ทรงพักอยู่ ณ นอร์ธลอดจ์ ตำบลแอสคอต (Ascot) เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2437 ทางประเทศไทย สมเด็จพระบรมโรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ สยามมกุฎราชกุมาร ได้สวรรคต พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ขึ้นเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมารแทน ได้มีการประกอบพิธี เมื่อวันที่ 8 มีนาคม ปีเดียวกัน

ต่อมา เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2439 ได้ทรงย้ายที่ประทับไปอยู่ตำหนักใหม่ เกรตนี (Graitney) ตำบลแคมเบอลีย์ (Camberley) ใกล้แอลเบอร์ชอต์ (Albershor) มีนายพันโท ซี วี ฮูม (C.V.Hume) เป็นผู้ถวายการสอนวิชาทหาร ส่วนคณะอาจารย์นายโอลิเวียร์ (Olivier) ถวายการสอนวิชาพลเรือน ภาษาอังกฤษ นายบูวิเยร์ (Bouvier) ชาวสวิส ถวายการสอนภาษาฝรั่งเศส

ในปี พ.ศ. 2440 ได้ทรงศึกษาวิชาการทหารบก ณ โรงเรียนนายร้อยทหารบก แซนเฮิสต์ (Samdhurst) เมื่อสำเร็จการศึกษาที่แซนเฮิสต์แล้ว ได้ทรงเข้ารับราชการในกรมทหารราบเบา เดอรัน (Durham Light Infantry) และได้เสด็จไปประจำหน่วยภูเขาที่ 6 ค่ายฝึกทหารปืนใหญ่ ณ เมืองโอกแฮมป์ตัน (Okehampton) หลังจากนั้น 1 เดือน ได้ทรงเสด็จไปศึกษาที่โรงเรียนปืนเล็กยาวที่เมืองไฮยท์ (School of Musketry, Hythe) ได้รับประกาศนียบัตรพิเศษและเหรียญแม่นปืน

เมื่อจบวิชาด้านการทหาร ได้ทรงเสด็จไปศึกษาวิชาประวัติศาสตร์และกฎหมาย ที่วิทยาลัยไครสต์เชิช (Christ Church College) และมหาวิทยาลัยอ๊อกซ์ฟอร์ด

ต่อมา ปี พ.ศ. 2445 ได้เสด็จกลับประเทศไทย โดยเสด็จออกจากกรุงลอนดอน เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2445 ผ่านประเทศสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่น เสด็จถึงประเทศไทยเมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2445 ประทับ ณ พระราชวังสราญรมย์ ทรงเข้ารับราชการทหารทันที ทรงช่วยเหลือกิจการของสภาที่ปรึกษาส่วนพระองค์ของสมเด็จพระบรมชนกนาถ ต่อมาได้รับพระยศเป็น นายพลเอกราชองครักษ์

ในปี พ.ศ. 2447 ได้เสด็จทรงผนวชในพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม และประทับ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร เมื่อทรงลาผนวชแล้ว คงประทับอยู่ ณ วังสราญรมย์ตามเดิม

ในปี พ.ศ. 2448 เสด็จประพาสหัวเมืองฝ่ายเหนือครั้งแรก และในปี พ.ศ. 2450 เสด็จเป็นครั้งที่ 2 หลังจากนั้นได้ทรงพระราชนิพนธ์ เรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”

ต่อมาในปี พ.ศ. 2452 เสด็จประพาสหัวเมืองปักษ์ใต้ ได้ทรงพระราชนิพนธ์เรื่อง “จดหมายเหตุประพาสหัวเมืองปักษ์ใต้” ใช้พระนามแฝงว่า “นายแก้ว”

เสด็จเถลิงราชสมบัติ

ต่อมาเมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวสวรรคต เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2456 สามเด็จพระบรมโอรสาธิราชเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สยามมกุฎราชกุมาร ได้เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติสืบแทนทรงพระนามว่า "พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว" ได้มีพระราชพิธีบรมราชาภิเษกเฉลิมพระราชมนเทียร เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2453 ขณะนั้นพระองค์มีพระชนม์ได้ 30 พรรษา ในการนี้มีเจ้าและผู้แทนพระราชาธิบดี ผู้แทนประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรป เอเชีย อเมริกา เข้าร่วมพิธีเป็นอันมาก

ทรงประกอบพระราชพิธีอภิเษกสมรส

เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2464 ได้ทรงประกอบพิธีหมั้นกับหม่อมเจ้าวัลลภาเทวี วรวรรณ แต่ด้วยเหตุที่มีพระราชอัธยาศัย และพระอัธยาศัยไม่ต้องกัน จึงเลิกพระราชพิธีหมั้น เมื่อเดือน มีนาคม พ.ศ. 2465

ต่อมาได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาหม่อมเจ้าลักษมีลาวัณ วรวรรณ เป็นพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าลักษมีลาวัณ และเป็นพระนางเธอลักษมีลาวัณ เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2465 แต่ในระยะเวลาต่อมา พระนางเธอลักษมีลาวัณทรงแยกไปอยู่ตามลำพัง

พระองค์ทรงมีพระมเหสีหลายพระองค์อีก เช่น

- พระสุจริตสุดา (คุณเปรื่อง สุจริตกุล พระสนมเอก)
- พระวรราชชายา พระอินทรศักดิ์ศรี (คุณประไพ สุจริตกุล พระสนมผู้น้อง) และได้ทรงสถาปนาเป็นสมเด็จพระนางเจ้าอินทรศักดิ์ศจีพระบรมราชินีในปีเดียวกัน
- พระนางเจ้าสุวัทนา พระวรราชเทวี (เจ้าจอมสุวัทนา หรือ คุณเครือแก้ว อภัยวงศ์) ทรงประกอบพิธีอภิเษกสมรสเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2467 ได้ประสูติพระราชธิดา คือ สมเด็จฯ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2468

เสด็จสวรรคต

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงประชวรด้วยพระโครพระโลหิตเป็นพิษในพระอุทร ตั้งแต่วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2468 และได้สวรรคต ณ พระที่นั่งจักรพรรดิพิมานเมื่อคืนวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2468 เวลา 1 นาฬิกา 45 นาที (คิดอย่างโบราณเพราะโบราณทางโหราศาสตร์ เวลา 6 นาฬิกาจึงจะถือเป็นวันใหม่ (คือวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2468) พระองค์ทรงอยู่ในราชสมบัติได้เพียง 15 พรรษา มีพระชนมายุ 46 พรรษา

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.6 ในคราวพระราชทานธงประจำกองแก่กองลูกเสือมณฑลกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2458

“ข้ามีความพอใจรักใคร่เจ้ามาก หรือเหมือนเพื่อนกันก็ว่าได้, ข้าหวังใจว่า เจ้าทั้งหลายเป็นผู้ที่บันดาลให้ชาติไทยถึงซึ่งความเจริญ ทำให้ผู้อื่นนับหน้าถือตา, เมื่อคนไทยเราไปอยู่ที่ไหน ถ้าเขาถามว่าเราเป็นชาติอะไร? เราบอกเขาว่าเป็นไทย ให้เขาเปิดหมวกให้, ที่เราจะได้รับความนับถือเช่นนี้ก็เพราะพวกเจ้าทั้งหลายรู้จักรักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, เจ้าต้องรู้สึกว่าการที่เจ้าเป็นลูกเสือย่อมมีความประพฤติแปลกกว่าเด็กกลางถนน เจ้าจะประพฤติอย่างเด็กกลางถนนไม่ได้ เพราะเจ้าเป็นคนที่พระเจ้าแผ่ดินรู้จักเสือแล้ว, หวังใจว่า เจ้าจะเป็นกำลังของชาติและเชิดชูให้ชาติถึงซึ่งความเจริญในภายหน้า

พวกเจ้าที่มาวันนี้จำนวนยังน้อย ที่ยังไม่ได้มาในที่นี้อีกมาก, ข้าขอให้ผู้กำกับ และลูกเสือจดจำถ้อยคำที่ข้าพูดนี้ไปบอกเล่าแก่เพื่อนฝูง หรือแม้แต่พวกอื่นที่ไม่ใช่ลูกเสือ เพื่อผู้อื่นจะได้ยินดีเข้ามาเป็นพวกเรามากขึ้นจำนวนลูกเสือมีมากเท่าใด ย่อมจะเป็นประโยชน์แก่ชาติเรามากขึ้น”

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 5

เรื่อง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน 1 ชั่วโมง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

.....

1. สาระสำคัญ

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 ลูกเสือสามารถอภิปรายพร้อมบอกประวัติ

2.1.2 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ลูกเสือสามารถบอกพระราชประวัติของ ร.6 ได้อย่างน้อย 3 ด้าน

2.2.2 ลูกเสือสามารถอภิปรายพร้อมสรุปพระราชประวัติของ ร.6 ได้อย่างถูกต้อง

3. เนื้อหา

3.1 ร. 6 - ทรงประกอบพระราชพิธีอภิเษกสมรส

- เสด็จสวรรคต

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 5</u> **เวลา** 60 **นาที**

4.1 **พิธีเปิดประชุมกอง** (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา** 10 **นาที**

4.2 **เพลง "วชิราวุธรำลึก"** **เวลา** 8 **นาที**

4.3 **การสอนตามเนื้อหา** **เวลา** 30 **นาที**

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้

4.3.1 ผู้กำกับฯ และลูกเสือทบทวนถึงพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

4.3.2 ผู้กำกับฯ สนทนาเกี่ยวกับพระราชประวัติของ ร.6

4.3.3 แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 5 กลุ่ม เพื่อศึกษาใบงาน ดังรายละเอียดดังนี้

ใบงานที่ 1 พระราชพิธีอภิเษกสมรส

ใบงานที่ 2 เสด็จสวรรคต

4.3.4 ลูกเสือแต่ละกลุ่มนำเสนอใบงานที่ได้ศึกษา พร้อมแลกเปลี่ยนกันซักถาม

4.3.5 ผู้กับกับฯ ประเมินผล โดยให้ลูกเสือทำแบบทดสอบ

4.4 **ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง**..... **เวลา** 4 **นาที**

4.5 **พิธีปิด** (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา** 8 **นาที**

5. **สื่อการเรียนการสอน**

5.1 ใบงาน จำนวน 2 ชุด

5.2 รูปภาพ พระราชประวัติของ ร.6

6. **การวัดผลประเมินผล**

6.1 แบบทดสอบ

6.2 แบบสังเกต (การอภิปราย ,กระบวนการกลุ่ม)

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)
แผนที่ 6
เรื่อง พระราชกรณียกิจ จำนวน 1 ชั่งโมง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

.....

1. **สาระสำคัญ**

พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวมีหลายด้าน อันเป็นคุณประโยชน์แก่ปวงชนชาวไทย ที่ลูกเสือควรศึกษาและรับรู้

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

อภิปรายพร้อมบอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ลูกเสือบอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้อย่างน้อย 5 ด้าน

2.2.2 ลูกเสืออภิปรายพระราชกรณียกิจของ ร.6 อย่างน้อย 5 ด้าน ได้

3. **เนื้อหา**

3.1 พระราชกรณียกิจด้าน
1. การศึกษา
2. เศรษฐกิจ
3. คมนาคม
4. ศิลปวัฒนธรรม
5. สถาปัตยกรรม

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 6</u> เวลา 60 นาที

4.1 **พิธีเปิดประชุมกอง** (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 **เพลง "ลูกเสือธีรราช" เวลา 8 นาที**

4.3 **การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับฯ ร่วมสนทนาถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

4.3.2 แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 5 กลุ่ม เพื่อศึกษาใบงาน ดังรายละเอียดดังนี้

ใบงานที่ 1 ด้านการศึกษา

ใบงานที่ 2 ด้านเศรษฐกิจ

ใบงานที่ 3 ด้านศิลปวัฒนธรรม

ใบงานที่ 4 ด้านสถาปัตยกรรม

ใบงานที่ 5 ด้านคมนาคม

4.3.3 ลูกเสือแต่ละกลุ่มร่วมกันนำเสนอพร้อมอภิปรายและให้เพื่อนซักถาม

4.3.4 ผู้กำกับฯ ประเมินผล (ลูกเสือทำแบบทดสอบ)

4.4 **ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง**..... **เวลา 4 นาที**

4.5 **พิธีปิด** (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)**เวลา 8 นาที**

5. **สื่อการเรียนการสอน**

5.1 ใบงาน

5.2 รูปภาพ

6. **การวัดผลประเมินผล**

6.1 แบบสังเกต

6.2 แบบทดสอบ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)
แผนที่ 7
เรื่อง พระราชกรณียกิจ จำนวน 1 ชั่งโมง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

.....

1. สาระสำคัญ

พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวมีหลายด้าน อันเป็นคุณประโยชน์แก่ปวงชนชาวไทย ที่ลูกเสือควรศึกษาและรับรู้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

อภิปรายพร้อมบอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ลูกเสือบอกพระราชกรณียกิจของ ร.6 ด้านต่างประเทศ ,ด้านการแพทย์และสาธารณสุข , ด้านกิจการเสือป่า และลูกเสือ , ด้านวรรณกรรม และหนังสือพิมพ์ และด้านอื่น ๆ ได้

2.2.2 ลูกเสือสามารถอภิปรายพระราชกรณียกิจของ ร.6 อย่างน้อย 5 ด้าน ดังกล่าวได้

3. เนื้อหา

3.1 พระราชกรณียกิจด้าน
1. ต่างประเทศ
2. การแพทย์และสาธารณสุข
3. กิจการเสือป่าและลูกเสือ
4. วรรณกรรมและหนังสือพิมพ์
5. ด้านอื่น ๆ

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 7</u> เวลา 60 นาที

4.1 **พิธีเปิดประชุมกอง** (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 **เพลง** B.P. spirit **(เพลงไทย) เวลา 8 นาที**

4.3 **การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับฯ ทบทวนพระราชกรณียกิจ ทั้ง 5 ด้าน ของเนื้อหาวิชาที่ศึกษาเมื่อชั่วโมงที่แล้วมา

4.3.2 แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 5 กลุ่ม เพื่อศึกษาใบงาน ดังนี้

ใบงานที่ 1 ด้านการต่างประเทศ

ใบงานที่ 2 ด้านการแพทย์และสาธารณสุข

ใบงานที่ 3 ด้านกิจการเสือป่า และลูกเสือ

ใบงานที่ 4 ด้านวรรณกรรม และหนังสือพิมพ์

ใบงานที่ 5 ด้านอื่น ๆ

4.3.3 ลูกเสือแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายพร้อมให้กลุ่มอื่นซักถาม

4.3.4 ผู้กำกับฯ ประเมินผล โดยให้ลูกเสือทำแบบทดสอบ

4.4 **ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง**..... **เวลา 4 นาที**

4.5 **พิธีปิด** (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)**เวลา 8 นาที**

5. **สื่อการเรียนการสอน**

5.1 ใบงาน จำนวน 5 ชุด

5.2 รูปภาพพระราชกรณียกิจ

6. **การวัดผลประเมินผล**

6.3 แบบสังเกต (การอภิปราย , กระบวนการกลุ่ม)

6.4 แบบทดสอบ

เอกสารประกอบ แผนที่ 6 – 7

พระองค์สวรรคตหลังจากสมเด็จฯ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ พระราชธิดาประสูติเพียงวันเดียวเท่านั้น

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

ถึงแม้ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจะมีระยะสั้นมากเพียง 15 ปี แต่พระราชกรณียกิจอันเป็นคุณประโยชน์แก่ปวงชนชาวไทยก็มีมากมายหลายด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษา จัดตั้งโรงเรียนมหาดเล็กหลวง จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” (พ.ศ. 2459) ตราพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ (พ.ศ. 2461) และตราพระราชบัญญัติประถมศึกษา (พ.ศ. 2464)

2. ด้านเศรษฐกิจ ตราพระราชบัญญัติคลังออมสิน (พ.ศ. 2456) ทรงริเริ่มก่อตั้งบริษัทปูนซิเมนต์ไทย ส่งเสริมการผลิตหัตถศิลปไทย (จัดงานฤดูหนาวที่สนามเสือป่าและวังสราญรมย์)

3. ด้านคมนาคม ขยายกิจการรถไฟ เปิดการเดินรถไฟ สายเชียงใหม่ – กรุงเทพฯ สายใต้ติดต่อกับสายมลายู (มาเลเซีย) สร้างสะพานพระราม 6 ตั้งแรมอากาศยาน เริ่มการขนส่งไปรษณียภัณฑ์ทางอากาศระหว่างกรุงเทพฯ กับนครราชสีมา

4. ด้านศิลปวัฒนธรรม ตั้งกรมมหรสพเพื่อฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมไทย สร้างโรงละครหลวงในพระราชวังทุกแห่งเพื่อแสดงโขนและละคร ทรงนิพนธ์บทละครต่าง ๆ ไว้หลายเรื่องจัดเป็นวรรณกรรมควรแก่การศึกษา

5. ด้านสถาปัตยกรรมไทย สร้างพระที่นั่งสามัคคีมุขมาตย์ขึ้นที่พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม เป็นอาคารทรงไทย เช่น โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยในปัจจุบัน

6. ด้านต่างประเทศ นำทหารเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 โดยร่วมกับกลุ่มสัมพันธมิตรซึ่งประกอบด้วยอังกฤษ ฝรั่งเศส รัสเซีย และอเมริกา ทำให้ประเทศไทยได้เอกสิทธิ์ในทางศาลและเอกสิทธิ์ในการเก็บภาษีอากรตามกฎหมายไทย

7. ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ตั้งโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และวชิรพยาบาล ทรงเปิดสถานเสาวภา (พ.ศ. 2465) เปิดการประปากรุงเทพฯ (พ.ศ. 2457)

8. ด้านกิจการเสือป่าและลูกเสือ จัดตั้งกองเสือป่า เมื่อวันเสาร์ที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2454 จัดตั้งกองลูกเสือกองแรกที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวง (โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยปัจจุบัน) เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454 และยังทรงให้คำขวัญแก่กองเสือป่า ดังนี้

“แม้นหวังตั้งสงบ จงเตรียมรบให้พร้อมสรรพ” (เตรียมกำลังไว้ให้พร้อมเสมอไม่ประมาท บ้านเมืองก็จะสงบเรียบร้อย เพราะไม่มีศัตรูใดกล้ามารุกรานเรา)

9. ด้านวรรณกรรมและหนังสือพิมพ์ ทรงพระราชนิพนธ์ เรื่องสำหรับเด็กไว้หลายประเภท เช่น โขน ละคร พระราชดำรัสเทศนาปลุกใจเสือป่า นิทาน บทชวนหัว พระร่วง หัวใจนักรบ มัทนะพาธา โคลงสยามานุสติ ฯลฯ พระองค์ทรงใช้นามแฝงต่าง ๆ เช่น ศรีอยุธยา รามจิตติ พันแหลม อัศวพาหุ เป็นต้น

ได้โปรดเกล้าฯ ตราพระราชบัญญัติการพิมพ์ขึ้น นับว่าพระองค์ทรงเป็นทั้งนักประพันธ์ นักหนังสือพิมพ์ และกวี

10. ด้านอื่น ๆ ตราพระราชบัญญัตินามสกุล (พ.ศ. 2456) ริเริ่มใช้ธงไตรรงค์

เนื่องจากพระองค์ทรงมีพระราชกรณียกิจที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน และประเทศเป็นอย่างมาก ได้รับการยกย่องกันอยู่ทั่วไป จนนานาประเทศและประชาชนต่างยกย่องถวายพระนามว่า “พระมหาธีรราชเจ้า” นับเป็นมหาราชอีกพระองค์หนึ่งในจักรีวงศ์ พระราชอนุสรณ์ต่าง ๆ ของพระองค์ก็ยังคงอยู่เป็นศรีสง่าคู่ชาติไทยมาสืบจนกระทั่งทุกวันนี้

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)
แผนที่ 8
เรื่อง การพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย จำนวน 1 ชั่งโมง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

.....

1. **สาระสำคัญ**

การพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยเกิดขึ้นในรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 **จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง**

ลูกเสืออภิปรายพร้อมบอกการกำเนิดลูกเสือไทยได้

2.2 **จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง**

ลูกเสือบอกการกำเนิดลูกเสือไทยได้

3. **เนื้อหา**

การกำเนิดลูกเสือไทย

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 8</u> เวลา 60 นาที

4.1 **พิธีเปิดประชุมกอง** (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 **เพลง “ราชสดุดี” เวลา 8 นาที**

4.3 **การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับลูกเสือนำสนทนาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของ ร.6

4.3.2 แบ่งกลุ่มลูกเสือให้ศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดตามใบงาน โดยนำเสนอในรายงาน กลุ่มละ 7 – 8 คน

4.3.3 ผู้กำกับลูกเสือ ทบทวน เนื้อหาที่ให้ศึกษาข้างต้น เพื่อให้การชี้แนะแล้วให้ไปศึกษาแล้วนำมาเสนอในครั้งต่อไป

4.4 **ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง**..... **เวลา 4 นาที**

4.5 **พิธีปิด** (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)**เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ใบงาน

5.2 รูปภาพ

5.3 สไลด์ (พระราชกรณียกิจของ ร.6/เกี่ยวกับการลูกเสือไทย)

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 9

เรื่อง การพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย จำนวน 1 ชั่งโมง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

.....

1. **สาระสำคัญ**

การพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เกิดขึ้นในรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 **จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง**

ลูกเสืออภิปรายพร้อมบอกการกำเนิดลูกเสือไทยได้

2.2 **จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง**

ลูกเสืออภิปรายการกำเนิดลูกเสือไทยได้

3. **เนื้อหา**

การกำเนิดลูกเสือไทย

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 9</u> เวลา 60 นาที

4.1 **พิธีเปิดประชุมกอง** (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 **เพลง “วชิราวุธรำลึก”** **เวลา 8 นาที**

4.3 **การสอนตามเนื้อหา** **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับฯ ทบทวนการศึกษาใบงานที่ลูกเสือได้ไปค้นคว้าในการประชุมกองครั้งที่แล้ว

4.3.2 ลูกเสือออกมานำเสนอตามใบงานที่แต่ละกลุ่มที่รับผิดชอบพร้อมอภิปรายและให้ลูกเสือแต่ละกลุ่มซักถาม

4.3.3 ผู้กำกับฯ และลูกเสือช่วยกันสรุปเนื้อหา

4.3.4 ผู้กำกับฯ ประเมินผล โดยลูกเสือนำแบบทดสอบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)**เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ใบงาน

5.2 รูปภาพ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 แบบสังเกต

6.2 แบบทดสอบ

เอกสารประกอบ แผนที่ 8,9

ความมุ่งหมาย-ประวัติของผู้ให้กำเนิดกิจการลูกเสือโลก และผู้ให้กำเนิดกิจการลูกเสือไทย

ความมุ่งหมายของการเป็นลูกเสือ

การลูกเสือ เป็นกิจกรรมสำคัญยิ่งของการศึกษาของชาติแขนงหนึ่งที่ได้รับการยกย่องทั่วโลก การลูกเสือเป็นวิชาการที่เราใช้ฝึกอบรมเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรมสูง รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น ช่วยส่งเสริมและสร้างบุคลิกลักษณะที่ดี เป็นผู้นำให้เกิดขึ้นในตัวเด็กและให้เด่นขึ้นมา โดยก่อให้เกิดออกมาจากภายในจิตใจ มิได้เกิดขึ้นด้วยการศึกษาจากภายนอกเหมือนวิชาอื่น ๆ วิชาการต่าง ๆ ในระบบลูกเสือได้เลือกเฟ้นมาจากสิ่งธรรมชาติมากที่สุด แล้วนำมาดัดแปลงให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก โดยไม่ให้เกิดอันตรายแก่เด็กหรือสังคม พยายามฝึกอบรมเด็กให้เข้าระเบียบทีละน้อยเด็กก็จะได้รับความรู้พร้อมๆ กันนั้น ทำให้เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินกับการเล่นโดยไม่รู้สึกตัว เป็นการเสริมสร้างทั้งสติปัญญาและพละกำลังให้เด็กไปพร้อม ๆ กัน เมื่อเด็กเจริญเติบโตขึ้นจะเกิดลักษณะนิสัยที่ดี เป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพและรับผิดชอบของชาติต่อไป

การลูกเสือจะจัดให้เด็กเล่นด้วยกัน เรียนด้วยกัน เที่ยวชมภูมิประเทศด้วยกัน พักแรมด้วยกัน ฯลฯ การจัดเช่นนี้ จะเป็นสื่อสำคัญที่ก่อให้เกิดความรู้ใคร่ สามัคคีเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน เช่น ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งของ ของกันและกัน ไม่หยิบของเพื่อนมาใช้ประโยชน์เป็นของตน เมื่อมีกิจกรรมการงานใด ก็ช่วยกันทำ เป็นต้น

ฉะนั้นเราทั้งหลายจึงควรร่วมมือ ร่วมใจกัน ทำนุบำรุงเด็ก ๆ ของเราให้เป็นผู้ได้รับการศึกษาดี มีร่างกายแข็งแรง มีพลานามัยดี รู้จักช่วยตนเอง ให้มีความสามารถที่จะช่วยกันพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อไป

ฉะนั้นการลูกเสือ คือการฝึกอบรมบ่มนิสัยของลูกเสือให้เป็นพลเมืองดีของชาติ ที่มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามจารีตประเพณีของบ้านเมือง มีความรับผิดชอบ และมีอุดมคติ ดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
2. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความเมตตากรุณา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความกตัญญูกตเวที
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น
4. ให้รู้จักทำการฝีมือ
5. ให้มีการพัฒนาในร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม นับถือศาสนา ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ

ประวัติผู้ให้กำเนิดองค์การลูกเสือโลก
ลอร์ด เบเดน โพเอลล์ แห่งกิลเวลล์
(LORD BADEN POWELL)

ลอร์ด เบเดน โพเอลล์ แห่งกิลเวลล์ ผู้เป็นประมุขของคณะลูกเสือโลก เพราะเป็นผู้ก่อตั้งองค์กรลูกเสือโลกขึ้น บรรดาลูกเสือทั่วโลก เรียกท่านย่อ ๆ ว่า “บี.พี.” (B.P.) ท่าน บี.พี. มีชื่อเต็มว่า “โรเบิร์ต สติเฟนสัน สไมธ์ เบเดน โพเอลล์” (Robert stephenson Smyth Baden Powell) ท่าน บี.พี.เกิดที่เมืองลอนดอน ประเทศอังกฤษ เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2400 (ค.ศ. 1857) บิดาเป็นนักบวชในคริสต์ศาสนาชื่อ “เอช.จี. เบเดน โพเอลล์” (H.G. Baden Powell) เป็นศาสตราจารย์แห่งมหาวิทยาลัย ออกฟอร์ด เป็นนักวิทยาศาสตร์ มีความสนใจในธรรมชาติวิทยา มารดาของ บี.พี.ชื่อ เบนรี แอตต้า เกรซ สไมธ์ เป็นธิดาของนายพลเรือเอก วิลเลียม เฮ็นรี สไมธ์ (W.H.Smyth) แห่งราชนาวีอังกฤษ ซึ่งเป็นตระกูลนักดาราศาสตร์ ทวดของ บี.พี. ได้อพยพไปอยู่อเมริกา แต่ต่อมาได้เดินทางกลับอังกฤษ ในระหว่างที่เดินทางกลับ เรือเกิดแตกอับปางลง

ฉะนั้น บี.พี. จึงเป็นผู้สืบเชื้อสายมาจากตระกูลนักบวช นักวิทยาศาสตร์ นักบุกเบิก นักเดินเรือ นักผจญภัยที่กล้าหาญ และยังมีสายเลือดทหารเรือผู้รักชาติ

มารดาของท่าน บี.พี. เป็นภรรยาคนที่ 3 มีบุตร 10 คน ท่าน บี.พี.เป็นบุตรคนที่ 8 ท่าน บี.พี.เป็นผู้รักเด็ก มีความห่วงใยเห็นความสำคัญของเด็ก ๆ มาก ภายหลังที่ท่านตั้งกองลูกเสือขึ้นแล้วในอังกฤษ ท่านได้เขียนหนังสือถึงเด็กลูกเสือทุกคนในกองลูกเสือที่ท่านรับผิดชอบ ท่านให้การดูแลด้วยความรักและห่วงใย ข้อความที่เขียนล้วนแต่เป็นข้อความที่ลูกเสือทุกคนระลึกถึง และควรแก่การปฏิบัติตามทั้งสิ้น

ท่าน บี.พี. ได้พบความสุขอย่างยิ่งในชีวิตของท่าน ด้วยการอยู่ร่วมกับเด็กลูกเสือ และมีความประสงค์ที่จะทำให้เด็กลูกเสือทุกคนได้มีความสุขในชีวิตเช่นเดียวกัน เพียงแต่ขอให้ทุกคนพอใจในการที่เกิดมาในโลกอันสนุกสนานนี้ และขอให้ทุกคนพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ เพราะความสุขของคนเราที่แท้จริงไม่ได้มาจากความมั่งมี หรือมาจากการประสบความสำเร็จในสิ่งที่ต้องการ เพื่อตามใจตนเองเท่านั้น ท่าน บี.พี. สอนให้เด็กลูกเสือรู้และเข้าใจว่า “**สิ่งที่จะนำให้ตนเองไปสู่ความสุขก็คือ การกระทำตนเองให้มีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรงเมื่อยังเด็กอยู่** ให้มองดูเรื่องต่าง ๆ ในแง่ดี เพื่อจะได้รับความพอใจจากชีวิตและการที่เราจะพบความสุขอันแท้จริงได้ จะต้องรู้จักเสียสละรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ให้ความสุขแก่ผู้อื่น ด้วยการช่วยเหลือผู้อื่น พยายามทำคุณความดีให้ปรากฏไว้เป็นแบบอย่าง เพื่อเป็นการระลึกว่า อย่างน้อยในชีวิตของลูกเสือแต่ละคนก็ยังได้ทำคุณประโยชน์ไว้แก่สังคม มิได้ทำลายเวลาให้สูญเสียไปโดยการไร้ประโยชน์ กลับจะได้ชื่อว่า “**เป็นผู้ทำดีที่สุดแล้ว**” **โดยการยึดมั่นประพฤติตน**

ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ลูกเสือจะเกิดความภาคภูมิใจ มีความสุขใจที่ร่างกายมีความแข็งแรงอนามัยดี และได้ช่วยเหลือผู้อื่นให้มีความสุข

ท่าน บี.พี. เมื่อวัยเด็ก

เมื่อท่านอายุได้ 3 ขวบ บิดาถึงแก่กรรม มารดาของท่านต้องรับภาระเป็นผู้เลี้ยงดูบุตรถึง 10 คน (ต่อมาบุตรเสียชีวิต 3 คน) เมื่อวัยเด็ก ท่านเป็นเด็กชอบเล่นสนุกสนาน รักสัตว์ชอบธรรมชาติชอบต้นไม้ ชอบร้องเลียนเสียงมาก และเสียงสัตว์ต่าง ๆ ได้เหมือน และขอบร้องให้พี่น้องฟังเป็นที่ขบขัน ชอบหัดว่ายน้ำ เล่นสเกต ขี่ม้า ชอบสังเกตธรรมชาติ รู้จักการวัดแสงแดด กลางคืนชอบสังเกตดวงดาวบนท้องฟ้า ชอบวาดรูป สเกตช์ภาพ มีความสามารถใช้มือทั้งสองได้ถนัดเท่ากัน ต่อมาเมื่อท่านเติบโตอายุเข้าเรียนได้ จึงถูกส่งเข้าเรียนที่ โรสฮิลล์ พออายุ 12 ขวบ ได้รับทุนเข้าเรียนในโรงเรียน Tunbridge well ทำให้ท่านมีความรอบรู้ในสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับธรรมชาติ เกี่ยวกับทุ่งนา และป่าไม้มากขึ้น ต่อมาท่านได้รับทุนเข้าเรียนต่อในโรงเรียน ชาเตอร์เฮาส์ (Charterhouse) บี.พี. เป็นเด็กเรียนไม่เก่ง แต่ท่านมีความมานะ อดทน พยายามเอาใจใส่ต่อการเรียนและปฏิบัติตนเป็นผู้นำให้เพื่อน ๆ ในโรงเรียนประพฤติดีตามไปด้วย ท่านได้ใช้เวลาว่างเข้าไปในป่าติดเชิงเขาใกล้ ๆ บริเวณโรงเรียนตามลำพังเสมอเมื่อมีโอกาส และชอบแอบซ่อนพรางตัวคลานเข้าไปแอบตามพุ่มไม้ คอยสังเกตความเคลื่อนไหวของสัตว์ต่าง ๆ เช่น กระต่าย กระรอก นกต่าง ๆ และผีเสื้อ สังเกตเสียงสัตว์ร้อง เป็นต้น

บี.พี. เป็นเด็กชอบสนุกสนาน ชอบกีฬาฟุตบอล ตำแหน่งที่มีความสามารถเล่นได้ดีมากคือตำแหน่งผู้รักษาประตู นอกจากนั้น ท่านยังมีความสามารถในการร้องเพลง เล่นดนตรี แสดงละคร ซึ่งท่านได้รับความนิยมจากเพื่อนนักเรียนเป็นอันมาก

เมื่อถึงเวลาปิดภาคเรียนฤดูร้อน ท่านกับพี่ชายทั้ง 3 คน จะชวนกันเดินทางไกลพักแรมเสมอมีครั้งหนึ่ง บี.พี. และพี่ทั้ง 3 คน ได้ซื้อเรือเก่าลำหนึ่ง ออกเล่นไปรอบ ๆ เกาะอังกฤษ และไปที่อื่น ๆ ตอนหลัง บี.พี. ได้ซื้อเรือพายลำหนึ่ง พายไปตาม **แม่น้ำเทมส์อีวอน** และแม่น้ำสายอื่น ๆ ในการเที่ยวแต่ละครั้งไม่ว่าทางบกหรือทางเรือ ทุกคนจะมีเครื่องหลังบรรจุสิ่งของที่จำเป็นต้องใช้ลงไปพลบค่ำที่ใดก็อาศัยนอนในยุ้งข้าวของชาวบ้านหรือพักแรมตามต้นไม้ ทำให้ บี.พี. ได้เรียนรู้วิธีการเดินทางไกล รู้จักการใช้แผนที่ รู้จักการประกอบอาหาร รู้จักรักษาตัวไม่ให้เจ็บป่วยในการเดินทางไกลและพักแรมกลางคืน ท่านได้วาดภาพร่างอาคาร สถานที่สำคัญต่าง ๆ ที่ท่านได้ผ่านไป และได้ดูโรงงานต่าง ๆ เช่น โรงงานกระดาษ โรงงานเครื่องปั้นดินเผา โรงงานผลิตเครื่องใช้ในบ้าน และโรงงานอื่น ๆ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และได้นำประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้พบเห็น นำมาใช้ในการอบรมลูกเสือ

ฉะนั้นวิชาการต่าง ๆ ของลูกเสือ เกิดจากประสบการณ์ในชีวิตของท่าน บี.พี. เป็นส่วนใหญ่

ในอินเดีย ชีวิตการเป็นทหาร

เมื่อ บี.พี. อายุได้ 19 ปี เมื่อท่านจบการศึกษาจากโรงเรียนชาเตอร์เฮาส์ และได้สอบเข้ารับราชการในกองทัพบก สอบได้ที่สองจากผู้เข้าสอบ 700 คน คณะกรรมการเชื่อในความสามารถจึงได้ส่งเข้าเรียนเพิ่มเติมที่ Sandhurst เป็นนักเรียนนายร้อยของอังกฤษเป็นเวลา 2 ปี ในปี พ.ศ. 2419 (ค.ศ.1896) ได้ถูกส่งไปราชการทหารที่ประเทศอินเดีย ได้รับยศเป็นร้อยตรีประจำทหารม้าที่ 13 (13th Hussars) เนื่องจากท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ในทางทหารอย่างดีเด่น จนได้รับยศร้อยเอกเมื่ออายุ 26 ปี ในระหว่างที่อยู่ในอินเดีย ท่านได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาแทงหมูป่าบนหลังม้า โดยใช้หอกสั้นเป็นอาวุธ ท่านมักฝึกอบรมทหารใหม่ให้มีความรู้ทางสะกดรอย การสอดแนม ซึ่งวิชาเหล้านี้เป็นพื้นฐานในการฝึกอบรมลูกเสือทั้งสิ้น ขณะที่ท่าน บี.พี. ทำการฝึกอบรมทหารใหม่ใช้วิธีแบ่งทหารใหม่ออกเป็นหมู่เล็ก ๆ มีหัวหน้าหมู่เป็นผู้รับผิดชอบ และจัดให้แข่งกีฬา ฝึกหัดลาดตระเวนโดยให้เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่เป็นคู่ ๆ ในขณะที่ท่านรับราชการอยู่นี้ได้ถูกส่งออกไปทำสงครามปราบปรามพวกก่อความไม่สงบตามประเทศต่าง ๆ ที่ขึ้นอยู่ในเครือจักรภพอังกฤษ ท่านเป็นทหารที่มีเกียรติประวัติในการรบดีมาก เสมอด้วยท่านลอร์ด กิชเชนเนอร์ (Lord Kichener) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมของอังกฤษสมัยสงครามโลกครั้งที่ 1

เหตุการณ์ในแอฟริกา

เมื่อ บี.พี. ได้ถูกย้างไปประจำการที่กองทหารในแอฟริกา บี.พี. ได้มีส่วนร่วมในการรบกับชาวพื้นฐานเมืองหลายเผ่า

ปราบกบฏซูลู (Dinis zulu)

ในปี พ.ศ. 2431 (ค.ศ. 1888) บี.พี. มีอายุ 31 ปี ได้รับแต่งตั้งให้ประจำอยู่ในกองทหารที่ได้รับมอบหมายให้ไปทำการปราบพวกชนเผ่า ซูลู ซึ่งก่อความไม่สงบ โดยมี ดินิส ซูลู เป็นหัวหน้าเผ่า ดินิส ซูลู ได้หลบหนีไปเสียก่อน ทหารอังกฤษจึงไม่สามารถจับได้ แต่ บี.พี. ก็ได้รับความรู้ซึ่งได้นำมาใช้ในกิจการลูกเสือต่อมา คือ

1. บทเพลง อินกอนยามา
2. จากการค้นหาตามที่พักอาศัยของชนเผ่า ซูลู บี.พี. ได้พบสร้อยคอที่ทำด้วยกระดูก 100 กว่าชิ้น ซึ่งต่อมา บี.พี. ได้เอาสร้อยนี้มาทำเป็นเครื่องหมาย “วูดแบดจ์” แจกให้กับผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กับกับลูกเสือตามหลักสูตรของ กิลเวลล์ปาร์ค เมื่อผู้กำกับที่มาช่วยฝึกอบรมวิชาการลูกเสือ และผ่านการฝึกอบรมมากขึ้น ท่อนกระดูกไม่พอแจกจึงได้แกะท่านไม้แทนเช่นในปัจจุบัน

หมายเหตุ บางตำราก็ว่า บี.พี. พบสร้อยมาลัยที่แกะด้วยไม้ประมาณ 1,000 ท่อน

ที่เกาะมอลต้า

ระหว่างปี พ.ศ. 2433 – 2436 (ค.ศ. 1890 – 1893) บี.พี. ได้เลื่อนยศเป็นนายพันตรี มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยทูตทหาร เป็นนายทหารคนสนิทของผู้ว่าราชการเกาะมอลต้า ซึ่งเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษ และทำหน้าที่สืบราชการลับตามที่ต่าง ๆ

การปราบกบฏซันติ

บี.พี.ได้กลับไปรับราชการทหารที่ไอร์แลนด์ประมาณ 2 ปี ต่อมาในปี พ.ศ. 2438 (ค.ศ. 1895) รัฐบาลอังกฤษได้จัดส่งกองทหารเอกไปปราบกบฏพวกอซันติ ซึ่งเป็นชนเผ่าที่ดุร้าย ตั้งถิ่นฐานอยู่บริเวณชายฝั่งทะเลแอฟริกาตะวันตก ปัจจุบันนี้เป็นส่วนหนึ่งในดินแดนของประเทศฆามา พวกอซันติมีกษัตริย์ปกครองชื่อเปรมเปห์ ได้เคยทำสนธิสัญญาไว้กับผู้แทนรัฐบาลอังกฤษว่า จะเลิกการค้าทาส ไม่ทำการรบกวนพ่อค้าชาวอังกฤษ ต่อมาได้ละเมิดสนธิสัญญานี้ รัฐบาลอังกฤษจึงแต่งตั้งให้ บี.พี. เป็นหัวหน้าควบคุมกองทหารไปทำการปราบ บี.พี. ได้ทำการฝึกหัดชาวพื้นเมืองประมาณ 500 คน สร้างถนนยาวประมาณ 74 ไมล์ โดยเริ่มต้นจากชายฝั่งทะเล ผ่านป่า และบึง ลำธาร ไปจนถึงเมืองหลวงของพวกอซันติ คือเมือง **ดูมาลี** แต่ไม่ทันทำการรบกัน เพราะกษัตรีย์ **เปรมเปห์** ได้ยอมแพ้เสียก่อน

จากประสบการณ์การสร้างถนน บี.พี. ได้ความรู้อย่างกว้างขวางในเรื่องการบุกเบิก เช่น การโค่นต้นไม้ การสร้างสะพาน และการสร้างที่พักแรมชั่งคราว เป็นต้น

นอกจานั้น บี.พี. ยังได้สังเกตเห็นสิ่งที่เป็นประโยชน์นำมาใช้ในกิจการลูกเสือจนถึงปัจจุบันนี้ ได้แก่

1. การใช้หมวกปีกใหญ่กว้าง แบบโคบาล ชาวเมืองขนานนาม บี.พี. ว่า “คันตาไก” (Kantakye)
2. การแสดงความเป็นมิตรต่อกัน ด้วยการจับมือซ้าย (เพราะมือขวาถืออาวุธ) แสดงว่าชาวอซันติ เตรียมพร้อมเสมอ ไม่อยู่ในความประมาท มีความรอบคอบ ระวังตัว ซึ่งเป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่งของลูกเสือในปัจจุบัน

ปราบกบฏพวกมาตามิลีแลนด์ที่ป่าเถื่อนในปี พ.ศ.2439 (ค.ศ.1896)

ชนเผ่าซูลูอีกเผ่าหนึ่ง เดิมมีภูมิลำเนาอยู่ใน ทรานสวาล แต่ถูกพวกโมเออร์ขับไล่ จึงได้อพยพไปตั้งถิ่นฐานอยู่ในโรดีเซียตอนใต้ ในปี พ.ศ. 2439 เผ่านี้ได้ก่อการกบฏขึ้น รัฐบาลอังกฤษจึงแต่งตั้งให้ บี.พี. เป็นเสนาธิการทหารประจำกองทัพที่ยกไปปราบกบฏนี้ นอกจากนั้น บี.พี.ยังมีหน้าที่พิเศษเกี่ยวกับการสอดแนมและหาข่าว บี.พี. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และได้รับประสบการณ์มากในการปฏิบัติงานในตอนกลางคืน

ชาวเมืองกลัว บี.พี.มาก ได้ตั้งสัญญาให้ บี.พี. ว่า “อิมปิซา” (Impeesa) แปลว่า “สุนัขป่าที่ตื่นเสมอ” อเมริการเป็นผู้ตั้งสมญาให้ว่า “The Wolf Never Sleep” ทั้งนี้เพราะความกล้าหาญของท่านและทักษะในการสอดแนมกับความสามารถของท่านในการสอดแนม

กลับมาอยู่อินเดียครั้งที่ 2

ในปี พ.ศ. 2440 (ค.ศ. 1897) บี.พี. ได้กลับมาประจำอยู่อินเดียอีกครั้ง ได้เลื่อนยศเป็นพันเอก ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาประจำกรมทหารตรากูนการ์ดที่ 5

ระยะนี้บ้านเมืองมีความสงบ เรียบร้อย ไม่มีสงบคราม ทหารเกิดความเบื่อหน่าย บี.พี. จึงคิดหาวิธีที่จะทำให้ทหารทุกคนไม่ให้เกิดความเบื่อหน่าย โดยจัดให้ทหารฝึกทำการสอดแนม โดยแบ่งทหารออกเป็นหมู่ ๆ แต่ละหมู่มีหัวหน้าควบคุม รับผิดชอบในสมรรถภาพของทหารในหมู่ของตนในการจัดครั้งนี้ให้มีการแข่งขันกัน ผู้ใดปฏิบัติงานดีเด่น จะได้รับเครื่องหมายพิเศษเป็นรูปลูกศรของเข็มทิศชี้ไปทางทิศเหนือ เนื่องจากความเอาใจใส่ของ บี.พี. ในการฝึก และดูแลในเรื่องสวัสดิการอย่างทั่วถึง ทำให้ทหารทุกคนพอใจ มีกำลังใจ มีความสุข ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้ดีจนเป็นที่ยกย่องของวงการทั่วไป กรมทหารที่ บี.พี. ควบคุมจึงเป็นกรมทหารที่ดีที่สุในอินเดีย จึงนับเป็นผลงานของ บี.พี. ที่ประสบความสำเร็จดีเยี่ยม เป็นที่รักและพอใจของทหารมาก

วิธีการแบ่งหมู่การฝึกอบรม โดยมีนายหมู่ควบคุมรับผิดชอบจึงเป็นวิธีการของลูกเสือวิธีหนึ่ง

สาเหตุที่ท่านคิดตั้งกองลูกเสือขึ้น เนื่องจากการทำศึกษาที่เมือง มาฟีคิง (Mafeking) **หรือที่เรียกว่า สงครามบัวร์**

หลังจากที่ บี.พี. ได้มาอยู่ที่อินเดียเป็นครั้งที่ 2 นี้ได้ 2 ปี บี.พี. ก็ได้รับอนุญาตให้ลาพักผ่อนกลับอังกฤษได้ แต่ในปี พ.ศ. 2442 (ค.ศ. 1899) บี.พี.ได้รับคำสั่งด่วนให้เดินทางไปแอฟริกาใต้เพื่อรักษาเมือง **มาฟอีคิง** ซึ่งเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษเมืองหนึ่ง เพื่อเตรียมรับการรุกรานของพวกโมเออร์ ซึ่งตั้งตนเป็นประเทศเอกราช เรียกว่า **โมเออร์รีปับลิค**

เรียกสงครามครั้งนี้ว่า สางครามบัวร์ ซึ่งเป็นชาวฝรั่งเศาและชาวฮอลแลนด์ที่มาทำกินอยู่ในแอฟริกาใต้ ได้มีผู้กล่าวว่า “ผู้ใดสามารถยึดมาฟอีคิงได้” ผู้นั้นย่อมถือบังเหียนแอฟริกาใต้ไว้ได้ทั้งหมด” ซึ่งคำกล่าวนี้เป็นความจริง รัฐบาลอังกฤษสั่งให้ บี.พี. พร้อมด้วยกองทหารม้า 2 กองพัน เดินทางไปรักษาเมืองไว้ บี.พี.ได้จัดระดมทหารทำการฝึกหัดให้เกิดความสามารถหลายด้าน ภายในเดือนกันยายนปีนั้น บี.พี. ได้จัดกองทหารกองหนึ่งอยู่รักษาเมือง มูลาวาโย ส่วน ส่วน บี.พี. นำทหารอีกกองหนึ่งไปรักษาเมือง มาฟอีคิง ต่อมาพวกกบฏโมเออร์ได้ประกาศสงครามกับอังกฤษ และยกกองทหารไปล้อมเมืองมาฟอีคิงไว้ บี.พี. ต้องทำการรบกับกองทัพศัตรู ซึ่งมีกำลังรบที่มากกว่าถึง 3 เท่า ด้วยความ

สามารถ แต่ในที่สุดเมืองมาฟอีคิงก็ตกอยู่ในวงล้อมของข้าศึกนานถึง 217 วัน (7 เดือน) แต่ด้วยความสามารถของ บี.พี. ได้ทำศึกษาต่อต้านประวิงกำลังข้าศึกษาอยู่ได้ จนกระทั่งท่านลอร์ด เอดเวอร์ด ซีซิล (Lord Edward Cecil) แม่ทัพอังกฤษยกมาช่วย พวกโมเออร์จึงยกทัพล่าถอยกลับไป

ในการรบครั้งนี้ ท่านลอร์ด เอดเวอร์ด ซีซิล ได้จัดตั้งกองทหารเด็กขึ้น เรียกว่า Mafeking Cadets พวกทหารเด็กเหล่านี้มีอายุตั้งแต่ 9 ปีขึ้นไป โดยมีเด็กรุ่นหนุ่มเป็นผู้บังคับบัญชา มีเครื่องแบบและได้รับการอบรมในการสื่อสารระหว่างท่านกับ บี.พี. เด็กเหล่านี้มีความสามารถและกล้าหาญมากมีเด็กคนหนึ่งชื่อ Good year ได้แสดงความกล้าหาญอย่างน่าสรรเสริญ จนมีเกียรติได้รับเหรียญกล้าหาญในสงครามครั้งนี้ด้วย

ในการทำสงครามป้องกันเมืองมาฟอีคิงครั้งนี้ บี.พี. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสามารถเข้มแข็งและอดทน มีความร่าเริงไม่ย่อท้อต่อความเหนื่อยยาก และได้คิดหาวิธีต่าง ๆ เพื่อช่วยให้ผู้ร่วมงานและทหารเกิดกำลังใจ ให้ความร่วมมือร่วมใจกัน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ลุล่วงไปด้วยดี ทำให้คนอังกฤษตื่นเต้น ภูมิใจเป็นอย่างมาก ควีนวิคตอเรีย ได้ทรงเลื่อนยศ บี.พี. เป็นพลตรี นับเป็นนายพลอายุน้อยที่สุดในกองทัพอังกฤษ (อายุเพียง 43 ปี) บี.พี.จึงกลายเป็นวีรบุรุษแห่งชาติ โดยที่ตนเองไม่เคยคาดคิดมาก่อนเลย เมื่อสงครามสงบลง บี.พี. ได้รับมองหมายให้เป็นผู้ดำเนินงานจัดตั้งและทำการฝึกอบรมตำรวจในแอฟริการใต้ เป็นเวลา 3 ปี จากนั้นได้รับหน้าที่เป็นจเรทหารม้า 4 ปี เมื่อครบอายุ 50 ปี ครบเกษียณอายุในราชการทหาร จึงถูกปลดประจำการเป็นทหารกองหนุน เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2450 (ค.ศ. 1907) ได้รับยศครั้งสุดท้ายเป็นนายพลโท ได้รับเงินเดือนครึ่งหนึ่ง

และในปี พ.ศ. 2451 (ค.ศ.1908) กระทรวงกลาโหมของอังกฤษได้ขอให้ บี.พี. กลับเข้ารับราชการอีกครั้งหนึ่งโดยดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชาหน่วยอาสารักษาดินแดนหน่วยแรกประจำทางภาคเหนือของอังกฤษอยู่ได้ 2 ปี บี.พี. ก็ขอลาออกจากราชการ เมื่อเห็นว่าหน่วยที่รับผิดชอบเป็นปึกแผ่นดีแล้ว

จากประสบการณ์ในการรักษาเมืองมาฟอีคิง บี.พี. ได้เริ่มคิดวางแผนการที่จะทำการฝึกอบรมเด็กให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้นในวันข้างหน้า เมื่อสงครามสงบดีแล้ว บี.พี. จึงได้เขียนโครงการอบรมเด็ก (Boy Brigade Programmers) มีหลักการคล้ายลูกเสือ ให้เซอร์ วิลเลียม สมิธ (Sir William Smith) นำไปทดลองตั้งสมาคมเด็กขึ้นที่ Glassgow ในสกอตแลนด์ เมื่อ พ.ศ. 2447 (ค.ศ.1904)

กำเนินการลูกเสือ

เมื่อ บี.พี. ลาออกจากราชการทหารครั้งสุดท้ายในปี พ.ศ. 2453 (ค.ศ. 1910) แล้ว บี.พี. ได้เอาประสบการณ์จากเมือง มาฟอีคิง ที่ได้จัดให้เด็กมาช่วยเหลือในการรักษาเมือง เช่น ทำหน้าที่เป็นผู้สื่อข่าวสอดแนมของกองทัพ รักษาความสงบภายใน อยู่ยามบนหอคอย คอยให้สัญญาณแก่ประชาชน เด็ก ๆ สามารถทำหน้าที่ที่มอบหมายได้อย่างเข้มแข็ง ว่องไว ได้ผลดีไม่แพ้ผู้ใหญ่ และบางอย่างทำได้ดีกว่าผู้ใหญ่ บี.พี. จึงคิดตั้งกระบวนการลูกเสือขึ้น

ท่านจึงเอาประสบการณ์ในอินเดีย แอฟริกาสมัยเมื่อท่านยังอยู่กับพวกซูลู และชาวพื้นเมืองเผ่าอื่น ๆ นำมาคิดดัดแปลงพัฒนาให้เหมาะสมกับการลูกเสือเด็กอย่างรอบคอบ ในวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2450 (ค.ศ. 1907) ท่านลอร์ด เบเดน โพเอลล์ ได้รวมเด็ก 20 คน กับหลานของท่าน 1 คน รวมเป็น 21 คน โดยมีเพื่อนพันตรีแมคคาเรน เป็นผู้ช่วยในการอบรม ได้ทำการเปิดค่ายทดลองขึ้นเป็นครั้งแรกที่เกาะ บราวน์ซี (Brownsea Island) ซึ่งเป็นเกาะเล็ก ๆ ด้วยตนเอง อยู่ทางตอนใต้ของเกาะอังกฤษเป็นเวลา 9 คืน ได้ทำการฝึกสอนอบรมวิชาการต่าง ๆ ด้วยตนเอง มีการเล่นเกมต่าง ๆ ร้องเพลงร่วมกันรอบ ๆ กองไฟ เด็กได้รับความรู้ความสนุกสนานเป็นอย่างมาก ในเวลาคืนทุกคืนได้จัดลูกเสือหมู่หนึ่งผลัดเปลี่ยนกันทำหน้าที่เป็น “หน่วยรักษาการณ์ตลอดคืน” ปรากฏว่าเป็นผลดีน่าพึงพอใจ นับเป็นการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเป็นครั้งแรกของโลก การอยู่ค่ายพักแรมที่เกาะบราวน์ซี ครั้งนี้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ถึงวันที่ 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2450 (ค.ศ.1907) (มีหลักฐานซึ่งสลักไว้บนก้อนศิลา ณ เกาะบราวน์ซี ดังนี้

This Stone Commemorate the experimental Camp of 20 boys held on this site from 1st-9th August 1907 by Robert Baden-Powell of Gilwell Founder of the Scout and Guide Movements)

เด็กที่ท่าน บี.พี. พาไปอยู่ค่ายพักแรมครั้งนี้เป็นเด็กเร่ร่อนตามถนนตามท้องถิ่นต่าง ๆ ท่านได้พาเด็กไปฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือที่ท่านร่างขึ้นไว้ โดยแบ่งลูกเสือออกเป็นหมู่ ๆ ละ 5 คน รวม 4 หมู่ แต่ละหมู่มีหัวหน้าปกครองรับผิดชอบบังคับบัญชาลูกหมู่โดยเด็กขาด ในการทดลองครั้งนี้ท่านได้รับความสำเร็จสมประสงค์ตามความมุ่งหมายทุกประการ ทำให้ท่านเกิดกำลังใจ และพยายามแก้ไขอุปสรรคต่าง ๆ ให้เกิดผลดียิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติต่อไป

เมื่อท่านกลับจากการอยู่ค่ายพักแรมที่เกาะ Brownsea Island แล้ว ท่านจึงลงมือเขียนหนังสือเรื่อง Scouting For Boys (การลูกเสือสำหรับเด็กชาย) ขึ้นเมืองปี พ.ศ. 2451 (ค.ศ.1908) และในปีนี้เองท่าน บี.พี. จึงได้เริ่มตั้งกองลูกเสือขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศอังกฤษ กิจการลูกเสือได้แพร่หลายไปทั่วไปประเทศอังกฤษอย่างรวดเร็ว และต่อมาใน พ.ศ. 2452 (ค.ศ. 1909) พระเจ้าแผ่นดินอังกฤษ King Edward ที่ 7 ได้ทรงรับเป็นองค์อุปถัมภก และตัวท่าน บี.พี. ได้รับบรรดาศักดิ์เป็น Sir ท่านได้ลาออก

จากราชการทหารอีกครั้งหนึ่ง เมื่อ พ.ศ. 2453 เพื่อมาจัดด้านกิจการลูกเสือแต่อย่างเดียวตามพระราชปรารภของ King Edward ที่ 7 และตามคำขอร้องของ Lord Kichener

เมื่อสงครามโลกครั้งที่ 1 วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2457 ท่านได้โทรศัพท์ติดต่อกองลูกเสือทุกกองในอังกฤษ เรียกประชุมด่วน เพื่อรับใช้ประเทศชาติ (National service) ในระยะเวลาเพียงชั่วโมงแรกที่ประกาศสงครามเท่านั้น มีลูกเสือมาประชุมประมาณ 32,000 คน ได้เข้าทำการรักษาการณ์ตามสถานที่สำคัญต่าง ๆ เช่น ทางรถไฟ สะพาน และโทรเลข ทั่วเกาะอังกฤษ และยังช่วยทำหน้าที่เป็นผู้สื่อข่าว ช่วยเหลือในโรงพยาบาล ลูกเสือสมุทรผลัดเปลี่ยนกันอยู่เวรยามตามชายฝั่งทะเลตอนใต้ของอังกฤษ และได้ปฏิบัติงานช่วยชาติอยู่จนถึงวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2463 (ค.ศ.1920)

ในปี พ.ศ. 2463 นี้ลูกเสือทุกประเทศทั่วโลก ได้มาร่วมการชุมนุมกันที่กรุงลอนดอน เป็นการชุมนุมลูกเสือโลกครั้งแรก ในการประชุมครั้งนี้ ลูกเสือทั้งหลายพร้อมใจกันประกาศยกย่องให้ บี.พี.ดำรงตำแหน่งประมุขคณะลูกเสือโลก (Chief Scout of The World)

เมื่อกิจการลูกเสือมีอายุครบรอบ 21 ปี เมื่อปี พ.ศ. 2471 (ค.ศ.1928) ซึ่งเป็นการบรรลุ "นิติภาวะ" ตามกฎหมายอังกฤษ และมีลูกเสือทั่วโลกถึง 2 ล้านคนเศษ พระเจ้ายอร์ช ที่ 5 ได้พระราชทานบรรดาศักดิ์ให้ บี.พี. เป็นบารอน เรียกว่า Lord Baden – Powell of Gilwell ต่อจากนั้นกิจการลูกเสือก็เจริญก้าวหน้าออกไปโดยไม่หยุดยั้ง

ต่อมาประเทศสหรัฐอเมริกาเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการลูกเสือมาก จึงได้นำไปตั้งกองลูกเสือขึ้นในสหรัฐอเมริกาเป็นประเทศที่ 2 (พ.ศ.2453) รองจากชิลี (พ.ศ. 2452)

ส่วนประเทศไทยเราตั้งกองลูกเสือเป็นอันดับที่ 3 ของโลก โดยก่อตั้งขึ้นที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวงขนานนามว่า "กองลูกเสือกรุงเทพฯ ที่ 1" (ลูกเสือหลวง) ต่อมาจึงจัดขึ้นตามโรงเรียนต่าง ๆ และได้ตราข้อบังคับลักษณะการปกครองลูกเสือขึ้นไว้ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454 (จึงถือว่าวันที่ 1 กรกฎาคม เป็นวันกำเนิดลูกเสือไทย)

ในสมัยท่านลอร์ด เบเดน โพเอลล์ กิจการลูกเสือได้เจริญมากแม้พระมหากษัตริย์เองก็ทรงพอพระทัย ท่านลอร์ดได้เที่ยวไปทั่วโลก เพื่อพบปะกับพวกเด็ก ๆ เพื่อส่งเสริมกิจการลูกเสือให้ก้าวหน้ากว้างขวางยิ่งขึ้น

หมายเหตุ ในการอยู่ค่ายพักแรมที่เกาะบราวน์ซีครั้งนั้น บางตำราก็ว่าท่าน บี.พี. ได้ขอให้เพื่อนนายทหารส่งบุตรหลานที่เป็นนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลใหม่ ๆ ของอีดันแฮร์โรว์เข้าค่ายร่วมกับเด็กมัธยมลูกกรรมกร จากเมืองบอร์นมัธ และพูล โดยคิดค่าเข้าค่ายและอาหารคนละ 1 ปอนด์ ส่วนลูกกรรมกรคนละ 3 ชิลลิง 6 เพนนี

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 10

เรื่อง วิวัฒนาการลูกเสือโลกและลูกเสือไทย จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. **สาระสำคัญ**

ลูกเสือได้รู้จักความเป็นมาของการลูกเสือไทยจากวิวัฒนาการลูกเสือไทย

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ลูกเสือบอกวิวัฒนาการลูกเสือโลกและลูกเสือไทยได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกวิวัฒนาการลูกเสือโลกได้

2.2.2 อภิปราย สรุปวิวัฒนาการลูกเสือโลกได้

3. **เนื้อหา**

วิวัฒนาการลูกเสือโลก

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 10</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เพลง “สดุดีมหาราชา” เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ นำสนทนาถึงการกำเนิดลูกเสือโลก พร้อมทั้งร้องเพลงสดุดีมหาราช โดยใช้แผนภูมิเพลง

4.3.2 ผู้กำกับฯ อธิบายเกี่ยวกับวิวัฒนาการลูกเสือโลก พร้อมมีรูปภาพประกอบ

4.3.3 ผู้กำกับฯ แจกใบงานให้ลูกเสือแต่ละหมู่ พร้อมทั้งนำเสนอต่อเพื่อน ๆ

4.3.4 ผู้กำกับฯ ประเมินผล โดยลูกเสือประเมินผลจากแบบทดสอบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 รูปภาพ

5.2 ใบงาน

5.3 แผนภูมิสรุปวิวัฒนาการลูกเสือไทย

5.4 แผนภูมิเพลง “สดุดีมหาราชา”

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 แบบทดสอบ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 11

เรื่อง วิวัฒนาการลูกเสือโลกและลูกเสือไทย จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 **(หลักสูตรลูกเสือตรี)**

---

1. **สาระสำคัญ**

ลูกเสือได้รู้จักความเป็นมาของการลูกเสือไทยจากวิวัฒนาการลูกเสือไทย

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ลูกเสือบอกวิวัฒนาการลูกเสือโลกและลูกเสือไทยได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกวิวัฒนาการลูกเสือโลกได้

2.2.2 อภิปราย สรุปวิวัฒนาการลูกเสือโลกได้

3. **เนื้อหา**

วิวัฒนาการลูกเสือโลก

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 11</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เพลง “วชิราวุธรำลึก” เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ นำสนทนาถึงการกำเนิดลูกเสือโลก พร้อมทั้งร้องเพลงวชิราวุธรำลึก

4.3.2 ผู้กำกับฯ เล่าวิวัฒนาการของลูกเสือไทย พร้อมให้ลูกเสือศึกษาจากแผนภูมิสรุปวิวัฒนาการลูกเสือโลก และรูปภาพประกอบ

4.3.3 ผู้กำกับฯ แจกใบงานให้ลูกเสือแต่ละหมู่ทำ พร้อมทั้งนำเสนอต่อเพื่อน ๆ

4.3.4 ผู้กำกับฯ ประเมินผล โดยลูกเสือประเมินผลจากแบบทดสอบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 รูปภาพ

5.2 ใบงาน

5.3 แผนภูมิสรุปวิวัฒนาการลูกเสือไทย

5.4 แผนภูมิเพลง “วชิราวุธรำลึก”

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 แบบทดสอบ

เอกสารประกอบ แผนที่ 10-11

เกาะบราวน์ซี เป็นเกาะเล็ก ๆ อยู่ทางตอนใต้ของเกาะอังกฤษ ตรงหน้าปากอ่าวเมืองพูล มีความยาวประมาณ 1 ½ ไมล์ กว้างสุดประมาณ ¾ ไมล์ มีพื้นที่ประมาณ 560 เอเคอร์ (ประมาณ 1,440 ไร่) บนเกาะมีตึกใหญ่ เดิมเป็นของมิสเตอร์ชารลส์ แวน ราอาลต์ รอบตึกมีที่ดินเหมาะสมสำหรับการ พักแรม บี.พี. ทำหนังสือขออนุญาตเจ้าของเกาะตั้งค่ายพักแรม ปัจจุบันเกาะนี้เป็นสมบัติของชาติอังกฤษ

การอยู่ค่ายพักแรมครั้งนี้ บี.พี. ใช้กางเต็นท์ โดยเช่าจากเมืองบอร์นมัธ ทำเป็นที่พักนอนโรงครัว และที่รับประทานอาหาร ใช้เสื่อทำด้วยฟางปูนอน

เด็กอยู่ค่ายสวมเสื้อเชิ้ต กางเกงขางสั้น สวมหมวกปีกพับข้าง ทุกคืนก่อนจบการประชุมรอบกองไฟมีการสวมมีการสวดมนต์เคารพพระเจ้า แล้วจึงแยกเข้านอน ส่วน บี.พี. กับพันตรีแมคคาเรน จะมีการปรึกษาหารือถึงกิจการงานก่อนแล้วจึงนอน

ตารางการฝึกอบรมแต่ละวันมีดังนี้

ตื่นนอนเวลา 06.00 น. นาฬิกา แล้วปฏิบัติ

- ล้างหน้า แต่งตัว ทำความสะอาดที่พัก
- ดื่มโกโก้ร้อน 1 ถ้วย
- ชี้แจงกิจกรรมประจำวัน
- กายบริหารร่างกายท่ามือเปล่า
- พิธีเชิญธงขึ้นสู่ยอดเสา
- สวดมนต์
- อาหารเช้า
- กิจกรรม
- รับประทานอาหารกลางวัน
- กิจกรรม

ฯลฯ

ในคืนวันที่ 31 กรกฎาคม บี.พี. จัดให้มีการนั่งรอบกองไฟเป็นครั้งแรก โดยท่านเป็นผู้นำในการประชุมรองกองไฟ มีการร้องเพลงร่วมกัน และเล่าประสบการณ์ของท่านในอินเดีย และแอฟริกาให้เด็ก ๆ ฟัง เสร็จแล้วทำการปฐมนิเทศชี้แจงผลรายละเอียดต่าง ๆ กำหนดกิจกรรมที่ทำในวันต่อ ๆ ไป ก่อนปิดการประชุมรอบกองไฟ มีการสวดมนต์ แล้วปิดประชุมรอบกองไฟ ให้เด็กกลับไปนอนในเต็นท์

ส่วน บี.พี. กับ พันตรีแมคคาเรน ยังคงทำการปรึกษาหารือถึงงานที่จะทำต่อไปเสร็จแล้วจึงเข้านอน (ซึ่งเป็นแบบอย่างในกิจกรรมลูกเสือในทุกวันนี้)

วิชาการที่ทำการฝึกอบรม ได้แก่ สัญญาณต่าง ๆ การบุกเบิก การผูกเงื่อน การทำสะพาน การคาดคะเนระยะทาง การอยู่ค่ายพักแรม การสังเกตและจำ และการปฐมพยาบาล เป็นต้น ขณะที่มีการเข้าค่ายห้ามมิให้ผู้อื่นเข้าไปในบริเวณการอยู่ค่ายโดยเด็ดขาด ยามรักษาการณ์จะปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจัง แม้แต่เจ้าของเกาะ บุตรชายหญิงก็เข้าไปไม่ได้ ยามซึ่งเป็นเด็กจะคอยจับตัวส่งกลับบ้าน แต่ในวันสุดท้ายของการอยู่ค่ายพักแรม บี.พี. จะให้เด็ก ๆ จัดงานการแสดง โดยให้เชิญแขก คือ บิดา มารดา เจ้าของเกาะ พร้อมบุตรชาย หญิง และให้เด็ก ๆ เป็นผู้จัดวางแผนการรับรองกันเอง เมื่อเสร็จจากการอยู่ค่ายพักแรมในครั้งนั้น บี.พี. ได้รับจดหมายแสดงความยินดี ชื่นชมมากเพราะเด็ก ๆ ได้รับความรู้ ความสนุกสนาน ช่วยตัวเองได้ รู้จักคิด ช่วยเหลือผู้อื่น การแสดงที่จัดในวันสุดท้ายนี้ เด็กจะฝึกหัดกันเอง มีการเล่นเกม แข่งขัน สาธิตวิชา ปัจจุบัน-พยาบาล ดับเพลิง ทอเสื่อ ยูโด และชักเย่อ
เวรยามเด็ก ๆ จัดกันเอง ตั้งแต่เช้าถึง 23.00 น. แบ่งหน้าที่กัน ทำครัวจัดอาหาร ผลัดเปลี่ยนกันอยู่เวร ทุกคนทำหน้าที่ได้ดีเป็นที่พอใจ ปัจจุบันวงการลูกเสือทั่วโลกจึงถือว่า การทดลองอยู่ค่ายพักแรมที่เกาะบราวน์ซี เป็นการเริ่มต้นของการลูกเสือโลก และถือว่า บี.พี. คือ บิดาแห่งลูกเสือโลก

วาระสุดท้าย

เมื่อท่าน บี.พี. มีอายุครบ 80 ปี พระเจ้ายอร์ชที่ 6 ได้พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ “ออร์เดอร์ ออฟ เมริท” (O.M.) อันมีเกียรติ ขณะนั้นสุขภาพของท่านลอร์ดเสื่อมลงเรื่อย ๆ ท่านจึงออกจากประเทศอังกฤษ กลับสู่แอฟริกาอีกครั้งหนึ่ง ได้พักอยู่ที่บ้านในเมืองไนเยอรี ประเทศเคนยา (Kenya) เมื่อ พ.ศ. 2481 (ค.ศ. 1938) และท่านถึงแก่กรรมที่นั่นเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2484 ด้วยอาการสงบได้รับยศทางทหารเป็นพลโท มีอายุได้ 83 ปี 10 เดือน 16 วัน (อีกประมาณเดือนเศษก็จะครบ 84 ปีบริบูรณ์)

จากชีวประวัติของท่าน บี.พี. ตลอดเวลาที่ท่านมีชีวิตอยู่ ท่านเป็นผู้มีความเสียสละอย่างสูง ทั้งทางด้านทหารและพลเรือน ทำทุกสิ่งทุกอย่างไม่เห็นแก่ความเหนื่อยยาก เพื่อประโยชน์ส่วนรวมมีความกล้าหาญทั้งการปฏิบัติในหน้าที่ราชการ และการผจญภัยส่วนตัว ทำให้ท่านได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่าแก่ชีวิตมากมาย ท่านยังได้มอบประสบการณ์อันล้ำค่าเหล่านั้นให้แก่เด็ก ๆ ในการก่อตั้งให้กำเนิดลูกเสือโลกแก่เยาวชนชายหญิงทั่วโลก อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่มนุษยชาติ มาจนตราบเท่าทุกวันนี้

ภายหลังจากท่านถึงอนิจกรรมแล้ว ได้มีการเปิดอนุสาวรีย์ของท่าน ร่างของท่านได้ถูกฝัง ณ สุสาน Mount Kenya นอนสงบนิ่งอยู่ภายใต้บรรยากาศที่ท่านรักและปรารถนา ในปี พ.ศ. 2490 (ค.ศ.1947) นักบุญเซนต์ยอร์จ ได้ทำพิธีเปิดอนุสาวรีย์ของท่านลอร์ด แบเดน โพเอลล์ ขึ้นที่วัดเวสต์มินสเตอร์ (Westminster Abbey) ในกรุงลอนดอน ใครไปเที่ยวที่วัดนี้จะพบอนุสาวรีย์ของท่านทางมุมตะวันตกเฉียงใต้ของโบสถ์

สาสน์ฉบับสุดท้ายของ บี.พี. ที่เขียนถึงลูกเสือมีใจความสำคัญ ดังนี้

1. จงทำตนให้มีอนามัยดี และแข็งแรงอยู่เสมอในขณะที่ยังเป็นเด็ก
2. จงมีความพอใจในสิ่งที่เธอมีอยู่ และทำสิ่งเหล่านั้นให้ดีที่สุด
3. จงมองเรื่องต่าง ๆ ในแง่ดี แทนที่จะมองในแง่ร้าย
4. ทางอันแท้จริงที่จะหาความสุข คือการให้ความสุขแก่ผู้อื่น
5. จงพยายามปล่อยอะไรทิ้งไว้ในโลกนี้ให้ดีกว่าที่เธอได้พบ
6. ของให้ลูกเสือทุกคน "จงเตรียมพร้อม" เพื่อจะได้มีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข และตายอย่างเป็นสุข และขอให้ลูกเสือทุกคน จงยึดมั่นในคำปฏิญาณของลูกเสือไว้เสมอ แม้ว่าจะพ้นจากวัยเด็กไปแล้วก็ตาม

คำ Scout มาจากคำอะไร

S ย่อมาจาก Sincerity	แปลว่า ความจริงใจ
C ย่อมาจาก Courtesy	แปลว่า ความสุภาพอ่อนโยน
O ย่อมาจาก Obedience	แปลว่า การเชื่อฟัง
U ย่อมาจาก Unity	แปลว่า ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
T ย่อมาจาก Thrifty	แปลว่า ความมัธยัสถ์

ประวัติย่อของ B.P. ผู้ก่อกำเนิดลูกเสือโลก

B.P. คือ โรเบิร์ต สติเฟนสัน สไมธ์ เบเดน โพเอลล์ (Robert Stephenson Smyth Baden Powell) หรือลอร์ด เบเดน โพเอลล์ แห่งกิลเวลล์ ผู้กำเนินลูกเสือโลก เป็นชาวอังกฤษ เกิดที่กรุงลอนดอน

เกิด เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2400 (ค.ศ. 1857)

บิดาชื่อ H.G.Baden powell เป็นศาสตราจารย์อยู่มหาวิทยาออกฟอร์ด เป็นพระนักบวชในคริสต์ศาสนา สอนวิชาคณิตศาสตร์ ถึงแก่กรรมเมื่ออายุ 64 ปี ขณะที่ B.P. อายุได้ 3 ปีเท่านั้น

มารดาชื่อ เบนรี แอตต้า เกรซ สไมธ์ เป็นบุตรีของพลเรือเอก วิลเลียม เฮนรี สไมธ์ มารดาของ B.P. เป็นภรรยาคนที่ 3 มีบุตรกับบิดา B.P. รวม 10 คน B.P. เป็นบุตรคนที่ 8 (เป็นบุตรชายคนที่ 6) ต่อมาตายเสีย 3 คน คงเหลือ 7 คน (ชาย 6 คน หญิง 1 คน) เมื่อบิดา

B.P.ถึงแก่กรรม มาดา B.P. จึงคงเลี้ยงบุตรทั้ง 7 คน มาด้วยความเหนื่อยยาก มารดา B.P.ถึงแก่กรรมเมื่ออายุ 90 ปีเศษ (พ.ศ. 2457)

วัยเด็ก พ.ศ. 2400 – 2419 (ค.ศ. 1857 – 1876)

เมื่อเล็กก่อนเข้าโรงเรียน มารดาเป็นผู้สอน อ่าน เขียน ทำเลข และวาดเขียน ขณะเมื่อมาพักผ่อนอยู่กับคุณตา คุณตาฝึกว่ายน้ำ เล่นสเกต ขี่ม้า หัดวัดปริมาณ แสงแดดในเวลากลางวัน สังเกตดวงดาวเวลากลางคืน B.P. ชอบร้องเลียนเสียงสัตว์และเสียงนกต่าง ๆ ชอบแสดงท่าขบขันต่าง ๆ

เมื่ออายุ 11 – 12 ปี เข้าเรียนในโรงเรียนประจำ “โรส ฮิลล์” (Rose Hill) ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา เป็นโรงเรียนใกล้บ้าน ชอบหนีไปเที่ยวในป่าหลังโรงเรียนสังเกตรอบเท้าสัตว์ ฟังเสียงสัตว์ 4 เท้า และนก ชอบเล่นกีฬา ชอบเป็นผู้นำ

ต่อมาย้ายไปอยู่โรงเรียน Tunbridge well เมื่อเรียนจบ เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาที่ชาเตอร์เฮาส์อยู่เป็นนักเรียนประจำ เป็นโรงเรียนปับลิคสกูลของอังกฤษ เรียนอยู่ 2 ปี ก็ย้ายออกไปอยู่ชนบทนอกกรุงลอนดอน ณ เมืองโกคาลมิง แคว้นเซอร์เรย์ รอบ ๆ บริเวณโรงเรียนเป็นป่า มีลำธาร B.P. ฝึกกีฬาฟุตบอล ฟันดาบ ยิงปืน ขี่ม้า โต้วาที วาดภาพ แสดงละคร ฯลฯ เมื่อจบการศึกษา จึงสอบเข้าที่โรงเรียนนายทหาร ณ แซนเฮอร์สต์ (Sandhurst)

ชีวิตทหาร พ.ศ. 2419 – 2453 (ค.ศ. 1876 – 1910)

B.P. ศึกษาอยู่ในโรงเรียนนายร้อยได้ 2 ปี สอบได้อันดับ 5 จากนักเรียนทั้งหมด 718 คน ได้ยศร้อยตรีแห่งกองทัพอังกฤษ เมื่ออายุ 19 ปี ออกประจำการที่กรมทหารม้าฮุสซาร์ที่ 13 ในอินเดีย อยู่นานถึง (ค.ศ. 1876-1884) ครั้งสุดท้ายได้ยศ ร้อยเอก ระหว่างรับราชการใหม่ ๆ ได้เงินเดือนปีละ 120 ปอนด์ B.P. ใช้จ่ายอย่าง อดออมงดการสูบบุหรี่ หาเงินจุนเจือโดยการเขียนเรื่องลงหนังสือพิมพ์ และเลี้ยงม้าขาย จึงพอใช้จ่าย

ระหว่างเป็นทหารมีการย้ายไปอยู่อินเดียและแอฟริกา

ปี พ.ศ. 2431 (ค.ศ. 1888) ปราบกบฏ ซูลู

B.P. อายุ 31 ปี ได้ยศร้อยเอกได้รับคำสั่งให้ไปปราบกบฏพวกซูลูในแอฟริกา ซึ่งมี “ดินิสซูลู” เป็นหัวหน้า แต่จับไม่ได้ เพราะ “ดินิสซูลู” หนีไปเสียก่อน

ในการปราบกบฏครั้งนี้ B.P. ได้รับความรู้นำมาใช้ในกิจการลูกเสือ 2 อย่าง คือ

1. **บทเพลง “อินกอนยามา”** มาสอนเด็ก ๆ

หัวหน้านำ Eengonyama Gonyama

(อีนกอน – ยา – มา กอน – ยา – มา)

ลูกคู่ Invooboo yaboh yabon Invooboon

(อิน – วู - บู ยา – โบห์ ยา – โบห์ อิน – วู – นู)

2. สร้อยคอของ ดินิสซูลู แกะด้วยท่อนไม้เล็ก ๆ ประมาณ 1,000 กว่าท่อน (บางตำราว่าทำจากกระดูกสัตว์ 100 กว่าชิ้น) เป็นเครื่องรางคล้องคอ B.P. นำมาทำเป็นบีดส์ (Beads) ใช้เป็นเครื่องหมาย วูดแบดจ์ มอบให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านหลักสูตรลูกเสือของกิลเวลล์ปาร์ค

พ.ศ. 2433 – 2436 (ค.ศ. 1890 – 1993)

B.P. ได้เลื่อนยศเป็นนายพันตรี ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยทูตทหาร เป็นนายทหารคนสนิทของผู้ว่าราชการ **เกาะมอลต้า** ทำหน้าที่สืบราชการลับ

พ.ศ. 2438 (ค.ศ. 1895)

เมื่อ B.P. ย้ายไปรับราชการที่ไอร์แลนด์ 2 ปี (ค.ศ. 1895) ได้รังคำสั่งให้ไปปราบ **พวกอชันติ** ทาง

ฝั่งทะเลแอฟริกาตะวันตก (ปัจจุบันเป็นส่วนหนึ่งของประเทศ **ฆามา**) ซึ่งเป็น เผ่า ซูลูที่ดุร้าย มีกษัตริย์ชื่อ **เปรมเปห์** อังกฤษให้ควบคุมคนพื้นเมืองสร้างถนนยาว 74 ไมท์ จากฝั่งทะเลผ่านป่า บึง ไปยังเมือง **ดูมาลี** และทำสนธิสัญญาไม่ค้าทาสและรบกวนกัน เปรมเปห์ผิดสัญญา เมื่อ ยกทัพมาไม่ทันรบกัน เพราะเปรมเปห์ขอหย่าศึกษายอมแพ้แก่ B.P. ก่อนประสบการณ์จากการสงครามครั้งนี้ B.P. ได้นำมาใช้ในการอบรมลูกเสือคือ

1. **การบุกเบิก** ได้แก่การสร้างสะพาน การโค่นต้นไม้ การสร้างที่พักชั่วคราว การใช้ไม้พลอยาวที่มีเครื่องหมายบอกความยาว (ใช้วัดความยาว ความสูง ความลึกของแม่น้ำ และใช้ค้ำยัน)

2. **การใส่หมวกปีกกว้าง** (ค.ศ. 1896) แบบโคบาลใช้กันแดด ชาวเมืองจึงเรียก B.P. ว่า “คันตา

ไก” (Kantakye) แปลว่าคนหมวกปีกใหญ่ ต่อมาใช้ในกิจการลูกเสือ

3. B.P. **สังเกตเห็นชาวเมืองแสดงความเป็นมิตรกันด้วยการจับมือซ้าย** (มือขวาถืออาวุธ) จึงนำมาใช้ในกิจการลูกเสือ ต่อมา B.P. ได้เลื่อนยศเป็นพันโท

พ.ศ. 2439 (ค.ศ. 1896) ปราบกบฏมาลามิลิแลนด์

B.P. ได้รับแต่งตั้งเป็นเสนาธิการประจำกองทัพไปปราบกบฏมาตามิลิแกนด์ ซึ่งเป็นเผ่าซูลู พื้นเมืองทรานสวาล ถูกพวกโมเออร์ขับไล่ จึงอพยพไปอยู่ในโรดีเซียตอนใต้ ได้ก่อการกบฏต่ออังกฤษ B.P. ได้ทำการสอดแนมออกหาข่าวปฏิบัติงานในเวลากลางคืนด้วยความเข้มแข็ง พวกมาตามิลิจึงให้ฉายาว่า “Impeesa” (อิมปีซา) แปลว่า หมาป่าที่ไม่เคยหลับ (สุนัขป่าที่ตื่นอยู่เสมอ) อเมริกาให้ฉายาว่า “The Wolf Never Sleep”หลังจากนั้นถูกย้ายไปอยู่ในอินเดียอีกครั้ง เลื่อนยศเป็นพันเอก เป็นผู้บัญชา

กรมทหารตราฦนการ์ดที่ 5

B.P. ทำหน้าที่อบรมทหารให้รู้จักการสอดแนม แบ่งหมู่กันคอยควบคุม รับผิดชอบ แจกรางวัลปฏิบัติงานดีเด่น (เครื่องหมายรูปลูกศรของเข็มทิศ)

พ.ศ. 2442 (ค.ศ.1899)

B.P. ได้รับคำสั่งด่วนให้ไปแอฟริกาใต้ เพื่อเตรียมการป้องกันการรุกรานของพวก **โบเออร์** (Boer) ซึ่งเป็นชาวฮอลันดา และฝรั่งเศสที่อพยพไปอยู่แอฟริกาใต้แถบเมืองทรานสวาทและออเรนจ์ฟรีสเตท ตั้งตัวเป็นเอกราชเรียกว่าพวก **โมเออร์รีปับลิค** B.P. เดินทางไปถึงประมาณเดือนกรกฎาคม ค.ศ. 1899 ก็จัดระดมทหารฝึกหัดให้เกิดความสามารถหลายด้านจนถึงเดือนกันยายนในปีนั้นได้สำเร็จ 2 กองพันจัดกองพันหนึ่งอยู่รักษาเมือง **มูลาวาโย** ส่วน B.P. นำอีกกองพันหนึ่งไปรักเมือง**มาฟอีคิง** พวกกบฏโมเออร์ประกาศสงครามกับอังกฤษยกทหารไปล้อมเมือง **มาฟอีคิง** นานถึง 217 วัน ก็ยังตีชิงเมืองไม่ได้ จนกระทั่งอังกฤษยกกองทัพไปช่วย พวกโบเออร์จึงล่าถอยไป

พ.ศ. 2450 อำลาชีวิตทหาร

เมื่อเสร็จสงครามครั้งนี้ควีนวิคตอเรียได้เลื่อนยศ B.P. เป็นพลตรี เมื่อครบอายุ 50 ปี ปลดเกษียณเป็นทหารกองหนุนเมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2450 (ค.ศ. 1907) รับเงินเดือนครึ่งหนึ่ง และได้เลื่อนยศเป็นพลโท

พ.ศ. 2451 (ค.ศ. 1908)

กระทรวงกลาโหมขอให้ B.P. กลับเข้ารับราชการอีกครั้งหนึ่งในตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชาหน่วยรักษาดินแดน ประจำภาคเหนือของอังกฤษ และอีก 2 ปีต่อมาก็ลาออก (เมื่อ พ.ศ. 2453)

ชีวิตการเป็นลูกเสือ พ.ศ. 2450 – 2484 (ค.ศ. 1907 – 1941)

พ.ศ. 2450 B.P. เห็นความสำคัญของเด็ก จึงรวมเด็ก 20 คน (รวมหลานของท่านอีก 1 คน รวมเป็น 21 คน) จัดพาไปอยู่ค่ายพักแรมที่เกาะบราวน์ซี (Brownsea Island) เป็นเวลา 9 คืน (ตั้งแต่คืนวันที่ 31 ก.ค. 2450 ถึงเช้าวันที่ 9 ส.ค. 2450) ฝึกระบบหมู่ได้ผลเกินคาด ในการอยู่ค่ายพักแรมครั้งนี้เสียค่าใช้จ่ายคนละ 3 ชิลลิง 6 เพนนี ส่วนบุตรผู้ที่มีฐานะดีเสียคนละ 1 ปอนด์)

ผลการฝึก เกิดความสนุกสนาน ได้ความรู้ ความสามัคคี ผู้ปกครองพอใจเด็กพึ่งตนเองได้ การอยู่ค่ายพักแรมครั้งนี้ ถือเป็นการกำเนิดลูกเสือครั้งแรกในโลก

พ.ศ. 2451 (ค.ศ. 1908)

B.P. ได้เขียนหนังสือลูกเสือสำหรับเด็กชายขึ้น (Scouting for boy) เป็นหนังสือเล่มแรก กิจการลูกเสือเจริญก้าวหน้าในอังกฤษอย่างมาก

พ.ศ. 2452 (ค.ศ. 1909)

B.P. จัดชุมนุมลูกเสือแห่งชาติขึ้นเป็นครั้งแรกที่พระราชวังคริสตัล (Crystal Palace) ในกรุงลอนดอนลูกเสือเข้าร่วม 11,000 คน B.P. ได้รับพระราชทานเหรียญตรา “Knight Commander of the Victerian Order” มีบรรดาศักดิ์เป็นเซอร์โรเบิร์ต เบเดน โพเอลล์ กิจการลูกเสือได้แพร่หลายออกไปทั่วโลก

หมายเหตุ กองลูกเสือในเครือจักรภาพจัดตั้งในปี พ.ศ. 2451 (ค.ศ. 1908) ประเทศแคนาดา ประเทศออสเตรเลีย ประเทศนิวซีแลนด์ พ.ศ. 2452 (ค.ศ. 1909) ประเทศอินเดีย

ประเทศนอกเครือจักรภพที่ตั้งกองลูกเสือ

พ.ศ. 2452 (ค.ศ. 1909) ประเทศชิลี

พ.ศ. 2453 (ค.ศ. 1910) ประเทศสหรัฐอเมริกา โดย นายวิลเลียม บอยซ์ (William Boyce)

พ.ศ. 2454 (ค.ศ. 1911) พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 สถาปนากองลูกเสือไทยขึ้น เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454 เป็นประเทศที่ 3 เครือจักรภพ

พ.ศ. 2453 (ค.ศ. 1910)

จัดตั้งกองลูกเสือหญิงขึ้นในอังกฤษเรียกว่า “Girl Guide” โดยมี Lady Baden Powell

พ.ศ. 2454 (ค.ศ. 1911)

ตั้งกองลูกเสือสมุทรเสนาขึ้นเป็นครั้งแรก

พ.ศ. 2455 (ค.ศ. 1912)

สมรสกับมิสโอลาฟ เซนต์แคลร์ โซมส์

พ.ศ. 2457 – 2461 (ค.ศ. 1914 – 1918)

เกิดสงครามโลกครั้งที่ 1 ลูกเสืออังกฤษช่วยรักษาสะพาน สายโทรศัพท์ช่วยทำหน้าที่สื่อสาร ช่วยงานในโรงพยาบาล ได้รับเหรียญกล้าหาญวิคตอเรียคอส 11 คน

พ.ศ. 2459 (ค.ศ.1916)

ตั้งกองลูกเสือสำรองขึ้นเป็นครั้งแรกในอังกฤษเรียกว่า “Wolf Cubs” อเมริกาเรียกว่า “Cub Scouts” และเรียบเรียงหนังสือ Wolf Cubs’ Handbook

พ.ศ. 2460 (ค.ศ.1917)

เลดี้ B.P. ได้รับเลือกเป็นประมุขของคณะลูกเสือหญิงอังกฤษ

พ.ศ. 2461 (ค.ศ. 1918)

จัดตั้งกองลูกเสือวิสามัญ (Rover Scouts) ขึ้นในอังกฤษเป็นครั้งแรก (ในอเมริกาเรียกว่า Explorer)

พ.ศ. 2462 (ค.ศ. 1919)

B.P. จัดตั้งสถานฝึกอบรมลูกเสือขึ้นที่ Gilwell Park เป็นศูนย์การฝึก อบรมลูกเสือของโลกในอังกฤษ มิสเตอร์เดอบัวส์ แมคลาเรน ซื้อมอบให้ เดือนกันยายน ค.ศ. 1919 เปิดอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือรุ่นที่ 1 (19 คน)

พ.ศ. 2463 (ค.ศ. 1920)

ประเทศต่าง ๆ ได้มาประชุมลูกเสือครั้งแรกที่อังกฤษ ตั้ง B.P. เป็น Chief Scout of the World.

พ.ศ. 2465 (ค.ศ. 1922)

B.P. แต่งคู่มือลูกเสือวิสามัญ ประชุมลูกเสือโลกครั้งที่ 2 ณ กรุงปารีส และ เพื่อเป็นเกียรติแก่ B.P. มีการลงมติให้ B.P. เป็นประมุขของลูกเสือโลกแต่ผู้เดียว

พ.ศ. 2469 (ค.ศ. 1926)

ตั้งกองลูกเสือสำหรับเด็กพิการขึ้นในอังกฤษ

พ.ศ. 2472 (ค.ศ. 1929)

กษัตริย์อังกฤษทรงเห็นว่า การลูกเสือมีประโยชน์มาก พระเจ้ายอร์ชที่ 5 จึงทรงตั้ง B.P. เป็น Baron Baden Powell of Gilwell มีศักดิ์เป็นสมาชิกสภาขุนนาง

พ.ศ. 2484 (ค.ศ. 1941)

B.P. ถึงแก่กรรม เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2484 ณ ประเทศเคนยา (Kenya) และศพถูกฝังที่นั่น

B.P. เมื่อมีชีวิตอยู่ได้รับสมญา 3 ชื่อ

1. Kantakye (ผู้สวมหมวกปีกใหญ่) ค.ศ. 1896 ที่เมืองอาซันติ
2. Impeesa หรือ The Wolf Never Sleep (สุนัขป่าที่ตื่นเสมอ) ค.ศ. 1899
3. Mafeking Defender (ผู้ป้องกันเมืองมาฟอีคิง) ค.ศ. 1900

ภูมิหลังและกิจการขององค์การลูกเสือโลก

ภูมิหลัง

ค.ศ. 1907 (พ.ศ.2450) บี.พี. นำเด็ก 20 คน ไปอยู่ค่ายพักแรมระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม – 9 สิงหาคม 1907 ที่เกาะบราวน์ซี ประเทศอังกฤษ เพื่อเป็นการทดลองในวงการลูกเสือทั่วโลก ถือว่าการทดลองอยู่ค่ายพักแรมที่เกาะบราวน์ซีเป็นการเริ่มต้นของลูกเสือ

ค.ศ. 1908 (พ.ศ.2451)	บี.พี. เรียบเรียงและจัดพิมพ์หนังสือการลูเสือสำหรับเด็กชาย (Scouting for Boys) และเดินทางไปชี้แจงเรื่องการลูกเสือ ตามจังหวัดต่าง ๆ ในประเทศอังกฤษ ซึ่งทำให้เกิดการจัดตั้งกองลูกเสือขึ้นในประเทศอังกฤษ แล้วขยายตัวไปยังประเทศต่าง ๆ ในจักรภพอังกฤษ ได้แก่ แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ (ค.ศ. 1908) อินเดีย (ค.ศ. 1909) หลังจากนั้น ได้มีการจัดตั้งกองลูกเสือขึ้นในประเทศต่าง ๆ เริ่มด้วยประเทศชิลี (ค.ศ. 1909) สหรัฐอเมริกา (ค.ศ. 1910) ไทย (ค.ศ. 1911) กองลูกเสือไทยตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 (ค.ศ.1911) เป็นประเทศที่ 3 ของโลก นอกจักรภพอังกฤษ
ค.ศ.1909 (พ.ศ. 2452)	จัดชุมนุมลูกเสือ 11,000 คน ณ Crystal Palace ในกรุงลอนดอน คิงเอดเวิดที่ 7 พระราชทานตรา Knight Commander of theVicterian Order ให้แก่ บี.พี.ทำให้ บี.พี. มีบรรดาศักดิ์เป็น Sir
ค.ศ. 1910 (พ.ศ.2453)	จัดตั้งกองลูกเสือหญิง
ค.ศ. 1911 (พ.ศ.2454)	ตั้งกองลูกเสือสมุทร เริ่มการแข่งขันยิงปืนระหว่างกองลูกเสือประจำปี
ค.ศ.1912 (พ.ศ.2455)	บี.พี. เดินทางรอบโลกใช้เวลา 7 เดือนเศษ เพื่อตรวจเยี่ยมกองลูกเสือในประเทศต่าง ๆ บี.พี.สมรสกับ มิสโอลาฟ เซนต์แคลร์ โซมส์ บี.พี. เกิดวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 1857 (ปีมะโรง ตรงกับวันอาทิตย์ พ.ศ. 2400) เลดี้ บี.พี. เกิดวันที่ 22 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1889
ค.ศ.1919 (พ.ศ.2462)	มิสเตอร์ เดอร์บัวส์ แมคคาเรน ซื้อกิเวลล์ปาร์ค เนื้อที่ 57 เอเคอร์ (ประมาณ 142 ไร่) ให้แก่คณะลูกเสืออังกฤษ ต่อมาได้มีการซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีกหลายคราวรวมเป็นเนื้อที่ 108 เอเคอร์ (270 ไร่) (ค่ายลูกเสือวชิราวุธมีเนื้อที่ 435 ไร่ 3 งาน 1 ตารางวา) บี.พี. เป็นผู้อำนวยการการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือรุ่นแรก จำนวน 19 คน ที่กิลเวลล์ปาร์ค ผู้สำเร็จการฝึกอบรมได้รับแจก Dinizulu Bead คนละ 1 ท่อน จึงนับว่าเป็นการเริ่มต้นของการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นวูดแบดจ์
ค.ศ. 1920 (พ.ศ.2463)	จัดให้มีการชุมนุมลูกเสือโลกขึ้นเป็นครั้งแรกในกรุงลอนดอน มีประเทศต่าง ๆ รวมทั้งประเทศไทยเข้าร่วม รวมประเทศที่ร่วมชุมนุม 21 ประเทศ จำนวนลูกเสือที่เข้าร่วมชุมนุม 1,050 คน ที่ประชุมผู้แทนลูกเสือประเทศต่าง ๆ ได้ประชุมปรึกษากันและลงมติให้ - จัดตั้งสำนักงานลูกเสือนานาชาติขึ้นที่กรุงลอนดอน - ให้มีการประชุมสมัชชาลูกเสือ

ค.ศ.1922	มีการประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ครั้งที่ 2 ที่กรุงปารีส B.P. จัดพิมพ์หนังสือ Rovering to
(พ.ศ.2465)	Success
ค.ศ.1924	มีการชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 2 ณ ประเทศเดนมาร์ก
(พ.ศ.2467)	
ค.ศ. 1926	จัดตั้งกองลูกเสือสำหรับเด็กพิการ
(พ.ศ.2469)	
ค.ศ. 1930	เลดี้ B.P. ได้รับเลือกดำรงตำแหน่งประมุขลูกเสือหญิงแห่งโลก
(พ.ศ. 2473)	
ค.ศ.1938	บี.พี. ออกจากประเทศอังกฤษไปพักที่เมืองไนเยอรี่ ประเทศเคนยา
(พ.ศ.2481)	
ค.ศ.1941	บี.พี. ถึงแก่อนิจกรรม เมื่อวันที่ 8 มกราคม ค.ศ. 1941 มีหลุมฝังศพอยู่ที่สุสานเมืองไนเยอรี่
(พ.ศ.2484)	
ค.ศ.1961	ควีนอลิซาเบ็ธที่ 2 ทรงประกอบพิธีเปิดตึกอนุสรณ์ B.P. Baden – Powell House
(พ.ศ.2504)	ณ ตำบลควีนส์เกต ในกรุงลอนดอน เมื่อ 21 ก.ค. 1961

กิจการขององค์การลูกเสือโลก

สมัชชาลูกเสือโลก (World Scout Conference)

สมัชชาลูกเสือโลกคือที่ประชุมของคณะลูกเสือประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก เริ่มมีการประชุมกันเป็นครั้งแรก เมื่อปี ค.ศ. 1920 (พ.ศ.2463) และหลังจากนั้น จะมีการประชุมทุก ๆ 2 ปี

สมัชชาลูกเสือโลกมีหน้าที่โดยย่อดังนี้

1. กำหนดนโยบายทั่วไปของคณะลูกเสือโลก
2. พิจารณาสมาชิกใหม่ และตัดสินเรื่องการขับออกจากสมาชิกภาพ
3. เลือกตั้งกรรมการลูกเสือโลก
4. พิจารณารายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการลูกเสือโลก
5. พิจารณาแก้ไขธรรมนูญและข้อบังคับของคณะลูกเสือโลก

คณะกรรมการลูกเสือโลก (World Scout Committee)

คณะกรรมการลูกเสือโลกประกอบด้วยบุคคล 12 คน จากประเทศสมาชิก 12 ประเทศ เลือกตั้งโดยที่ประชุมสมัชชาลูกเสือโลก กรรมการลูกเสือโลกอยู่ในตำแหน่งคนละ 6 ปี และเลือกตั้งกันเอง เป็นประธาน และรองประธาน ในการประชุมสมัชชาลูกเสือโลกทุก ๆ 2 ปี จะมีกรรมการลูกเสือโลก 4 คน พ้นจากตำแหน่ง โดยถึงกำหนดออกตามวาระ และสมัชชาจะเลือกตั้งกรรมการลูกเสือโลกใหม่แทนผู้ที่ถึงกำหนดออกตามวาระหรือลาออกหรือถึงแก่กรรม

เลขาธิการสำนักงานลูกเสือโลก โดยปกติคณะกรรมการลูกเสือโลกมีการประชุมปีละครั้ง

คณะกรรมการลูกเสือโลกมีหน้าที่โดยย่อดังนี้

1. ส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วโลก
2. แต่งตั้งเลขาธิการและรองเลขาธิการของสำนักงานลูกเสือโลก
3. ควบคุมการปฏิบัติงานของสำนักงานลูกเสือโลก
4. จัดหาเงินทุนสำหรับส่งเสริมกิจการลูกเสือ
5. ให้เครื่องหมายลูกเสือสดุดี (Bronze Wolf) ของคณะลูกเสือโลก แก่ผู้ที่ได้มีส่วนช่วยเหลือกิจการลูกเสืออย่างดีเด่น

นายอภัย จันทวิมล ได้รับเลือกเป็นกรรมการลูกเสือโลก ในระหว่างปี ค.ศ. 1965 – 1971 (พ.ศ. 2508 – 2514)

ศาสตราจารย์นายแพทย์บุญสม มาร์ติน ได้รับเลือกเป็นกรรมการลูกเสือโลกคนที่ 2 ระหว่างปี ค.ศ. 1981 – 1987 (พ.ศ. 2524 – 2530)

ผู้ได้รับเครื่องหมายลูกเสือสดุดีของคณะลูกเสือโลก

1. นายอภัย จันทวิมล ได้รับเมื่อ ค.ศ. 1972 (พ.ศ.2515)
2. นายจิตร ทังสุบุตร ได้รับเมื่อ ค.ศ. 1976 (พ.ศ. 2519)
3. นายกอง วิสุทธารมณ์ ได้รับเมื่อ ค.ศ. 1980 (พ.ศ. 2523)
4. นายเพทาย อมาตยกุล ได้รับเมื่อ ค.ศ. 1984 (พ.ศ. 2527)

สำนักงานลูกเสือโลก (World Scout Brueau)

ค.ศ. 1920 (พ.ศ. 2463)	ตั้งขึ้นที่กรุงลอนดอน เรียกว่า International Bureau
ค.ศ. 1958 (พ.ศ. 2501)	ย้ายไปอยู่กรุงออตตาวา ประเทศแคนาดา
ค.ศ. 1961 (พ.ศ. 2504)	เปลี่ยนชื่อเป็น World Bureau ในการประชุมสมัชชาครั้งที่ 18 ที่กรุงลิสบอน ประเทศโปรตุเกส
ค.ศ. 1968 (พ.ศ. 2511)	ย้ายไปอยู่ที่เมืองเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ จนถึงปัจจุบัน

สำนักงานลูกเสือโลกมีเลขาธิการเป็นผู้บังคับบัญชา และมีเจ้าหน้าที่ประมาณ 40 คน เป็นผู้ช่วย นอกจากนี้ยังมีสำนักงานสาขาอีก 5 เขต คือ

เขตอินเตอร์ – อเมริกา	ตั้งอยู่ที่ ซานโฮเซ	ประเทศคอสตาริกา
เขตเอเชีย – แปซิฟิก	ตั้งอยู่ที่ มะนิลา	ประเทศฟิลิปปินส์
เขตอาหรับ	ตั้งอยู่ที่ ไคโร	ประเทศอียิปต์
เขตยุโรป	ตั้งอยู่ที่ เจนีวา	ประเทศสวิตเซอร์แลนด์
เขตแอฟริกา	ตั้งอยู่ที่ ไนโรบี	ประเทศเคนยา

สำนักงานลูกเสือโลกมีหน้าที่

1. ดำเนินงานตามมติของสมัชชาและคณะกรรมการลูกเสือโลก
2. ติดต่อกับประเทศสมาชิกและองค์การที่เกี่ยวข้อง
3. ประสานงาน
4. ส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วไป

การชุมนุมลูกเสือโลก (World Jamboree)

คือการจัดให้ลูกเสือประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ไปอยู่ค่ายพักแรม ณ สถานที่ที่กำหนดให้ และให้ลูกเสือที่ไปร่วมชุมนุม ได้มีโอกาสประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้

การชุมนุมลูกเสือโลกครั้งแรกจัดขึ้นที่ประเทศอังกฤษ ในปี ค.ศ. 1920 (พ.ศ. 2463) หลังจากนั้นจะมีการชุมนุมลูกเสือโลกทุก ๆ 4 ปี

ค่าบำรุงประจำปีจ่ายให้สำนักงานลูกเสือโลก

ชั้นแรกคำนวณจากจำนวนลูกเสือและเจ้าหน้าที่ลูกเสือเข้าประจำกองแล้ว ในอัตราคนละ 20 ซังติมส์สวิส (ประมาณ 1.50 บาท) ขณะนี้ส่งค่าบำรุง 32 ซังติมส์สวิสต่อคน

ประเทศไทยมีลูกเสือและเจ้าหน้าที่ลูกเสือรวม 534,805 คน เป็นอันดับที่ 5 ของโลก (เอกสารสำนักงานลูกเสือโลก) แต่ตามรายงานลูกเสือปี 2518 มีทุกประเภทรวม 940,695 คน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 12

เรื่อง การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย

และคติพจน์ของลูกเสือ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือมีลักษณะการแสดงความเคารพ การแสดงรหัส การทักทาย ที่มีลักษณะเฉพาะและยึดคติพจน์เป็นแนวทางปฏิบัติ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย และคติพจน์ของลูกเสือด้วยตนเอง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ปฏิบัติการทำความเคารพ การแสดงรหัสได้อย่างถูกต้อง

2.2.2 บอกความหมายของรหัสลูกเสือและแสดงรหัสได้ถูกต้อง

3. เนื้อหา

3.1 การทำความเคารพ

3.2 การแสดงรหัส

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 12</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เพลง “ลูกเสือจับมือซ้าย” เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ นำลูกเสือร้องเพลง “ลูกเสือจับมือ”

4.3.2 ผู้กำกับฯ อธิบายพร้อมสาธิตวิธีทำความเคารพและการแสดงรหัส

4.3.3 ผู้กำกับฯ ให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติตามหมู่

4.3.4 ผู้กำกับฯ สรุปความหมายของการแสดงความเคารพ และการแสดงรหัสพร้อมกับลูกเสือ

4.3.5 ผู้กำกับฯ ทดสอบการปฏิบัติการแสดงความเคารพและการแสดงรหัสของลูกเสือ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 แผนภูมิภาพ การแสดงความเคารพ , การแสดงรหัส

5.2 แผนภูมิ เพลง ลูกเสือจับมือ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 การสังเกต (ความพร้อมเพรียง , ระเบียบแถว)

6.2 แบบทดสอบ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 13

เรื่อง การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย

และคติพจน์ของลูกเสือ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 **(หลักสูตรลูกเสือตรี)**

---

1. **สาระสำคัญ**

ลูกเสือมีลักษณะการแสดงความเคารพ การแสดงรหัส การทักทาย ที่มีลักษณะเฉพาะและยึดคติพจน์เป็นแนวทางปฏิบัติ

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย และคติพจน์ของลูกเสือด้วยตนเอง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ปฏิบัติการจับมือซ้าย และคติพจน์ของลูกเสือด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง

2.2.2 บอกความเป็นมาของการจับมือแบบลูกเสือและปฏิบัติได้

2.2.3 อธิบายความหมาย คติพจน์ของลูกเสือสามัญได้

3. **เนื้อหา**

3.1 การจับมือซ้าย

3.2 คติพจน์ของลูกเสือ

3.3 ประวัติการจับมือซ้าย

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 13</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม “บนบกบนน้ำ” เพลง “ลูกเสือจับมือ” “ช่วยกันทำงาน” เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ นำลูกเสือร้องเพลงลูกเสือจับมือและช่วยกันทำงาน

4.3.2 ผู้กำกับฯ อธิบายความเป็นมาของการจับมือแบบลูกเสือและความหมายของคติพจน์ของลูกเสือ พร้อมทั้งสาธิตให้ลูกเสือปฏิบัติตาม

4.3.3 ผู้กำกับฯ ให้ลูกเสือศึกษาคติพจน์จากแผนภูมิ พร้อมทดสอบลูกเสือที่ละนาย

4.3.4 ผู้กำกับฯ ประเมินผลโดยลูกเสือทำแบบทดสอบ พร้อมปฏิบัติ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 แผนภูมิภาพ การจับมือซ้าย

5.2 แผนภูมิคติพจน์ของลูกเสือ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 แบบทดสอบ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 14

เรื่อง ท่ามือเปล่า (ระเบียบแถว) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 **(หลักสูตรลูกเสือตรี)**

---

1. **สาระสำคัญ**

ระเบียบแถวเป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการลูกเสือที่ปลูกฝังให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัย

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถว ท่ามือเปล่า-ถือไม้พลอง ได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ปฏิบัติตามระเบียบแถวท่ามือเปล่าได้

2.2.2 สามารถปฏิบัติระเบียบแถวท่ามือเปล่าอย่างพร้อมเพรียงและเป็นระเบียบได้

3. **เนื้อหา**

ระเบียบแถวท่ามือเปล่า

- ท่าตรง
- ท่าพัก
- ท่าหันอยู่กับที่
- ท่าเดินและท่าหยุด

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 14</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เพลง “ลูกเสือลำพูน” เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ นำลูกเสือร้องเพลง “ลูกเสือลำพูน” พร้อมให้แต่ละหมู่ เข้าตามฐาน 3 ฐาน เพื่อฝึกปฏิบัติหลังจากเรียนตามฐานเมื่อชั่วโมงที่แล้ว พร้อมเวียนกันแต่ละหมู่ เพื่อให้ได้ฐานครบ

4.3.2 ผู้กำกับฯ ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ แบ่งกันซ้อมปฏิบัติโดยมอบหมาย ให้นายหมู่เป็นผู้ควบคุมลูกเสือปฏิบัติ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 แผนภูมิเพลง

5.2 แผนภูมิภาพ ระเบียบแถวท่ามือเปล่า

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 การสังเกต (ความพร้อมเพรียง, ความเป็นระเบียบ)

6.2 แบบทดสอบ (การปฏิบัติตามระเบียบแถวท่ามือเปล่า)

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 15

เรื่อง ท่ามือเปล่า (ระเบียบแถว) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 **(หลักสูตรลูกเสือตรี)**

---

1. **สาระสำคัญ**

ระเบียบแถวเป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการลูกเสือที่ปลูกฝังให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัย

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถว ท่ามือเปล่า-ถือไม้พลอง ได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

ปฏิบัติตามระเบียบแถวท่ามือเปล่าได้

3. **เนื้อหา**

ระเบียบแถวท่ามือเปล่า

- ท่าตรง
- ท่าพัก
- ท่าหันอยู่กับที่
- ท่าเดินและท่าหยุด

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 15</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เพลง “ในหมู่ลูกเสือ ” เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ นำลูกเสือร้องเพลง “ในหมู่ลูกเสือ” พร้อมให้ลูกเสือแต่ละหมู่ ปฏิบัติระเบียบแถวท่ามือเปล่า เพื่อทบทวนหลังจากปฏิบัติเมื่อเข้าประชุมกองที่แล้ว

4.3.2 ผู้กำกับฯ ทดสอบการปฏิบัติระเบียบแถวท่ามือเปล่า ท่าตรง ท่าพัก ท่าหันอยู่กับที่ท่าเดินและท่าหยุด

4.3.3 ผู้กำกับฯ ประเมินผลโดยลูกเสือทำแบบทดสอบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 แผนภูมิเพลง

5.2 แผนภูมิภาพ ระเบียบแถวท่ามือเปล่า

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 การสังเกต (ความพร้อมเพรียง, ความเป็นระเบียบ)

6.2 แบบทดสอบ (การปฏิบัติตามระเบียบแถวท่ามือเปล่า)

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 16

เรื่อง ท่ามือเปล่า (ระเบียบแถว) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 **(หลักสูตรลูกเสือตรี)**

---

1. **สาระสำคัญ**

ระเบียบแถวเป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการลูกเสือที่ปลูกฝังให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัย

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถว ท่ามือเปล่า-ถือไม้พลอง ได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

ปฏิบัติตามระเบียบแถวท่ามือเปล่าได้

3. **เนื้อหา**

ระเบียบแถวท่ามือเปล่า

- ท่าตรง
- ท่าพัก
- ท่าหันอยู่กับที่
- ท่าเดินและท่าหยุด

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 16</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เพลง “ในหมู่ลูกเสือ ” เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ นำลูกเสือร้องเพลง “ในหมู่ลูกเสือ” พร้อมให้ลูกเสือแต่ละหมู่ ปฏิบัติระเบียบแถวท่ามือเปล่า เพื่อทบทวนหลังจากปฏิบัติเมื่อเข้าประชุมกองที่แล้ว

4.3.4 ผู้กำกับฯ ทดสอบการปฏิบัติระเบียบแถวท่ามือเปล่า ท่าตรง ท่าพัก ท่าหันอยู่กับที่ท่าเดินและท่าหยุด

4.3.5 ผู้กำกับฯ ประเมินผลโดยลูกเสือทำแบบทดสอบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 แผนภูมิภาพ ระเบียบแถวท่ามือเปล่า

6. การวัดผลประเมินผล

6.3 การสังเกต (ความพร้อมเพรียง, ความเป็นระเบียบ)

6.4 แบบทดสอบ (การปฏิบัติตามระเบียบแถวท่ามือเปล่า)

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 17

เรื่อง ท่าไม้พลอง จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. **สาระสำคัญ**

ระเบียบแถวเป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการลูกเสือที่ปลูกฝังให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัย

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถว ท่ามือเปล่า-ถือไม้พลอง ได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ปฏิบัติตามระเบียบแถวท่าวันทยาวุธได้

2.2.2 บอกขั้นตอนการปฏิบัติท่าวันทยาวุธได้

3. **เนื้อหา**

ระเบียบแถวท่าไม้พลอง

- ท่าวันทยาวุธ

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 17</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกมขึ้นเขาลงห้วย เพลง “สวัสดี” เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ นำลูกเสือร้องเพลงพร้อมอธิบายและสาธิตขั้นตอนการแสดงท่าไม้พลอง (ท่าวันทยาวุธ) พร้อมศึกษาจากแผนภูมิภาพ

4.3.2 ลูกเสือฝึกปฏิบัติการแสดงท่าวันทยาวุธ พร้อมกันภายในหมู่ของตน

4.3.3 ผู้กำกับฯ ทดสอบการปฏิบัติตามขั้นตอนทีละหมู่

4.3.4 ประเมินผล

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 แผนภูมิภาพแสดงท่าไม้พลองวันทยาวุธ

5.2 ไม้พลอง

5.3 แผนภูมิเพลง

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 การสังเกต (ความสนใจ , การเข้าร่วมกิจกรรม)

6.2 การซักถาม (บอกขั้นตอนการแสดงท่าวันทยาวุธ)

6.3 การทดสอบ (แสดงวิธีการปฏิบัติท่าไม้พลองวันทยาวุธ)

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 18

เรื่อง ท่าไม้พลอง จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. **สาระสำคัญ**

ระเบียบแถวเป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการลูกเสือที่ปลูกฝังให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัย

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถว ท่ามือเปล่า-ถือไม้พลอง ได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ปฏิบัติตามระเบียบแถวท่าเรียบอาวุธได้

2.2.2 บอกขั้นตอนการปฏิบัติท่าเรียบอาวุธได้

3. **เนื้อหา**

ระเบียบแถวท่าไม้พลอง

- ท่าเรียบอาวุธ

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 18</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกมวิ่งอลวน , เพลง “วันนี้ยินดี” เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ นำลูกเสือร้องเพลง พร้อมอธิบายและสาธิตขั้นตอนการแสดงท่าไม้พลอง (ท่าเรียบอาวุธ) พร้อมศึกษาจากแผนภูมิภาพ

4.3.2 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติท่าเรียบอาวุธ

4.3.3 ผู้กำกับฯ ทดสอบ (บอกขั้นตอนการเรียบอาวุธ) ทีละคนโดยการซักถาม

4.3.4 ผู้กำกับฯ ทดสอบการปฏิบัติทีละหมู่

4.3.5 ผู้กำกับฯ ประเมินผล

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 แผนภูมิภาพแสดงท่าไม้พลองท่าเรียบอาวุธ

5.2 ไม้พลอง

5.5 แผนภูมิเพลง

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 การสังเกต (ความสนใจ , การเข้าร่วมกิจกรรม , ระบบหมู่)

6.2 การซักถาม (ขั้นตอนการแสดงท่าเรียบอาวุธ)

6.3 การทดสอบ (ปฏิบัติท่าเรียบอาวุธ)

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 19

เรื่อง ท่าไม้พลอง จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. **สาระสำคัญ**

ระเบียบแถวเป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการลูกเสือที่ปลูกฝังให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัย

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถว ท่ามือเปล่า-ถือไม้พลอง ได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

ปฏิบัติตามระเบียบแถวท่าไม้พลอง (วันทยาวุธ , เรียบอาวุธ)

3. **เนื้อหา**

ระเบียบแถวท่าไม้พลอง

- ท่าวันทยาวุธ
- ท่าเรียบอาวุธ

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 19</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกมนกบิน , เพลง “สามัคคีชุมนุม” เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ นำลูกเสือร้องเพลง สามัคคีชุมนุม

4.3.2 ผู้กำกับฯ อธิบายขั้นตอน (ทบทวน) การแสดงท่าไม้พลองทั้ง 2 ท่า พร้อมให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ

4.3.6 ลูกเสือปฏิบัติตามขั้นตอนทั้ง 2 ท่า จนปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

4.3.7 ผู้กำกับฯ ทดสอบ เพื่อสรุปการปฏิบัติอย่างถูกต้อง พร้อมให้ลูกเสือ แสดงท่าไม้พลองพร้อมเพรียงกันในแต่ละหมู่

4.3.8 ผู้กำกับฯ ประเมินผล

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 แผนภูมิเพลง

5.2 แผนภูมิแสดงท่าวันทยาวุธและเรียนอาวุธ

5.3 ไม้พลอง

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 การซักถาม

6.3 การทดสอบ (แบบทดสอบเนื้อหา และปฏิบัติท่าไม้พลอง)

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 20

เรื่อง ระเบียบแถว (การใช้สัญญาณมือ , สัญญาณนกหวีด) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. **สาระสำคัญ**

ระเบียบแถวเป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการลูกเสือที่ปลูกฝังให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบ

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถวสัญญาณมือได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถวสัญญาณมือได้

2.2.2 นักเรียนเข้าแถวตามรูปแบบต่าง ๆ ได้

3. **เนื้อหา**

ระเบียบแถว (การใช้สัญญาณมือ)

1. เตรียมคอยฟังคำสั่งและหยุด
2. รวมหรือกลับมา
3. จัดแถวหน้ากระดาน
4. จัดแถวตอน
5. เคลื่อนที่ไปยังทิศที่ต้องการ
6. เร่งจังหวะหรือทำให้เร็วขึ้น
7. นอนลงหรือเข้าที่กำบัง
8. ลุกขึ้น

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 20</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 สาธิต และให้ลูกเสือปฏิบัติตาม

4.3.2 นายหมู่แต่ละหมู่แยกฝึกปฏิบัติการใช้สัญญาณมือ

4.3.3 ผู้กำกับฯ เรียกลูกเสือแต่ละหมู่มาทดสอบการปฏิบัติ

4.3.4 ลูกเสือทำแบบทดสอบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการปฏิบัติ

6.2 บันทึกผลการปฏิบัติ

6.3 ตรวจแบบทดสอบ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 21

เรื่อง ระเบียบแถว (การใช้สัญญาณมือเป็นคำสั่งให้แถว) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. **สาระสำคัญ**

ระเบียบแถว เป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการลูกเสือที่ปลูกฝังให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบ

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถวสัญญาณมือเป็นคำสั่งให้แถวได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 นักเรียนปฏิบัติตามสัญญาณมือเป็นคำสั่งให้แถวได้

2.2.2 นักเรียนเข้าแถวตามรูปแบบต่าง ๆ ได้

3. **เนื้อหา**

ระเบียบแถว (การใช้สัญญาณมือเป็นคำสั่งให้แถว)

1. สัญญาณมือพักตามระเบียบ
2. สัญญาณมือท่าตรง

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 21</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ทบทวนการใช้สัญญาณมือที่เรียนครั้งที่ 20

4.3.2 สาธิตและให้ลูกเสือปฏิบัติการใช้สัญญาณมือเป็นคำสั่งให้แถว

4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่แยกหมู่ฝึกปฏิบัติตามนายหมู่

4.3.4 ผู้กำกับฯ เรียกลูกเสือแต่ละหมู่มาทดสอบปฏิบัติ

4.3.5 ลูกเสือทำแบบทดสอบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการปฏิบัติ

6.2 บันทึกผลการปฏิบัติ

6.3 ตรวจแบบทดสอบ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 22

เรื่อง ระเบียบแถว (สัญญาณนกหวีด) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. **สาระสำคัญ**

ระเบียบแถว เป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการลูกเสือที่ปลูกฝังให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบ

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถวสัญญาณนกหวีดได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 นักเรียนปฏิบัติตามสัญญาณมือ , สัญญาณนกหวีดได้

2.2.2 นักเรียนเข้าแถวตามรูปแบบต่าง ๆ ได้

3. **เนื้อหา**

ระเบียบแถว (สัญญาณนกหวีด)

1. สัญญาณหยุดหรือฟัง
2. สัญญาณทำต่อไป
3. สัญญาณเกิดเหตุ
4. สัญญาณรวมกอง
5. สัญญาณเรียกนายหมู่

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 22</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ทบทวนการใช้สัญญาณมือที่เรียนครั้งก่อน

4.3.2 สาธิต และให้ลูกเสือปฏิบัติการใช้สัญญาณนกหวีด

4.3.3 ลูกเสือฝึกการฟังสัญญาณนกหวีดจากผู้กำกับและปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดจนถูกต้อง

4.3.5 ผู้กำกับฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานตนเองและทดสอบภาคปฏิบัติ

4.3.6 ลูกเสือทำแบบทดสอบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

6.1 นกหวีด

6.2 เพลง

6.5 เกม

6.6 เรื่องสั้น

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการปฏิบัติ

6.2 บันทึกผลการปฏิบัติ

6.3 ตรวจแบบทดสอบ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 23

เรื่อง ระเบียบแถว (การตั้งแถวและการเรียกแถว) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. **สาระสำคัญ**

ระเบียบแถว เป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการลูกเสือที่ปลูกฝังให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบ

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถว การตั้งแถวและการเรียกแถวได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 นักเรียนปฏิบัติตามสัญญาณมือ , การตั้งแถวและการเรียกแถวได้

2.2.2 นักเรียนเข้าแถวตามรูปแบบต่าง ๆ ได้

3. **เนื้อหา**

การตั้งแถวและการเรียกแถว

- แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว
- แถวตอนเรียงหนึ่ง

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 23</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ทบทวนการใช้สัญญาณมือ ครั้งที่ 22

4.3.2 สาธิต และให้ลูกเสือปฏิบัติ การตั้งแถวและเรียกแถว

4.3.3 แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ

4.3.4 ผู้กำกับฯ จัดลูกเสือเข้าฐาน พร้อมทั้งชี้แจงสัญญาณการเปลี่ยนฐาน โดยมีรายละเอียดของฐานดังนี้

1. แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว
2. แถวตอนเรียงหนึ่ง

4.3.5 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานจนครบทั้ง 2 ฐาน

4.3.6 ผู้กำกับฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง

4.3.7 ลูกเสือทดสอบการปฏิบัติ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการปฏิบัติ

6.2 บันทึกผลการปฏิบัติ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 24

เรื่อง ระเบียบแถว (การตั้งแถวและการเรียกแถว) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. **สาระสำคัญ**

ระเบียบแถว เป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการลูกเสือที่ปลูกฝังให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบ

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถว การตั้งแถวและการเรียกแถวได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 นักเรียนปฏิบัติตามสัญญาณมือ , การตั้งแถวและการเรียกแถวได้

2.2.2 นักเรียนเข้าแถวตามรูปแบบต่าง ๆ ได้

3. **เนื้อหา**

การตั้งแถวและการเรียกแถว

- แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ
- แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 24</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ทบทวนการใช้สัญญาณมือ การตั้งแถวและการเรียกแถว ครั้งที่ 23

4.3.2 สาธิต และให้ลูกเสือปฏิบัติ การตั้งแถวและเรียกแถว

4.3.3 ผู้กำกับฯ จัดลูกเสือเข้าฐาน พร้อมทั้งชี้แจงสัญญาณการเปลี่ยนฐาน โดยมีรายละเอียดของฐานดังนี้

1. แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ
2. แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

4.3.4 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานจนครบทั้ง 2 ฐาน

4.3.5 ผู้กำกับฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง

4.3.6 ลูกเสือทดสอบการปฏิบัติ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการปฏิบัติ

6.2 บันทึกผลการปฏิบัติ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 25

เรื่อง ระเบียบแถว (การตั้งแถวและการเรียกแถว) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. **สาระสำคัญ**

ระเบียบแถว เป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการลูกเสือที่ปลูกฝังให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบ

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับระเบียบแถว การตั้งแถวและการเรียกแถวได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 นักเรียนปฏิบัติตามสัญญาณมือ , การตั้งแถวและการเรียกแถวได้

2.2.2 นักเรียนเข้าแถวตามรูปแบบต่าง ๆ ได้

3. **เนื้อหา**

การตั้งแถวและการเรียกแถว

- แถวรูปครึ่งวงกลม
- แถวรูปวงกลม

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 25</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ทบทวนการใช้สัญญาณมือ การตั้งแถวและการเรียกแถว ครั้งที่ 24

4.3.2 สาธิต และให้ลูกเสือปฏิบัติ การตั้งแถวและเรียกแถว

4.3.3 แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ

4.3.4 ผู้กำกับฯ จัดลูกเสือเข้าฐาน พร้อมทั้งชี้แจงสัญญาณการเปลี่ยนฐาน โดยมีรายละเอียดของฐานดังนี้

1. แถวรูปครึ่งวงกลม
2. แถวรูปวงกลม

4.3.5 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานจนครบทั้ง 2 ฐาน

4.3.6 ผู้กำกับฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง และทดสอบการปฏิบัติ

4.3.7 ลูกเสือทำแบบทดสอบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการปฏิบัติ

6.2 บันทึกผลการปฏิบัติ

6.3 ตรวจแบบทดสอบ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 26

เรื่อง คำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. **สาระสำคัญ**

ลูกเสือพึงปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณเสมอ

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

2.1.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมายและปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือได้

2.2.2 ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญได้

3. **เนื้อหา**

คำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 26</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ อธิบายความหมายและความสำคัญของคำปฏิญาณ

4.3.2 ลูกเสือร่วมสนทนาและยกตัวอย่างการปฏิบัติตามคำปฏิญาณ

4.3.3 ลูกเสือท่องจำและเขียนคำปฏิญาณของลูกเสือ

4.3.4 ทดสอบการกล่าวคำปฏิญาณเป็นหมู่

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

5.5 แผนภูมิคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการท่องคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

6.2 ตรวจบันทึกคำปฏิญาณ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 27

เรื่อง คำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. **สาระสำคัญ**

ลูกเสือพึงปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณเสมอ

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

2.1.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญได้

2.2.2 ปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือได้

2.2.3 ท่องคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญได้

3. **เนื้อหา**

คำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 27</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ ให้ลูกเสือทบทวนความหมายและความสำคัญของคำปฏิญาณ

4.3.2 ลูกเสือท่องจำ คำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

4.3.3 ลูกเสือแบ่งเป็น 3 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ

4.3.4 ลูกเสือแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาจับฉลากคำปฏิญาณลูกเสือ

4.3.5 ลูกเสือแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติตามคำปฏิญาณที่กลุ่มตนเองจังฉลากได้

4.3.6 ผู้กำกับฯ และลูกเสือสรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

5.5 อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงบทบาทสมมุติ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการแสดงบทบาทสมมุติ

6.2 สังเกตการท่องคำปฏิญาณ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 28

เรื่อง คำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. **สาระสำคัญ**

ลูกเสือพึงปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณเสมอ

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

2.1.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมายและปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือได้

2.2.2 ปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญได้

2.2.3 ท่องคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญได้

3. **เนื้อหา**

คำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 28</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ลูกเสือทบทวนคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

4.3.2 ลูกเสือแต่ละหมู่ท่องคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

4.3.3 ทดสอบการท่องคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญทีละคน

4.3.4 ผู้กำกับฯ และลูกเสือสรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง

4.3.5 ลูกเสือทำแบบทดสอบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

5.5 แผนภูมิคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการท่องคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

6.2 ตรวจแบบทดสอบ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 29

เรื่อง กฎของลูกเสือสามัญ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือพึงปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณเสมอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจกฎของลูกเสือสามัญ

2.1.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสามัญ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมายของกฎลูกเสือได้

2.2.2 ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสามัญได้

2.2.3 ท่องกฎของลูกเสือสามัญได้

3. เนื้อหา

กฎของลูกเสือสามัญ (ข้อ 1 – 5)

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 29</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ อธิบายความหมายของกฎลูกเสือสามัญ

4.3.2 แบ่งกลุ่มอภิปรายกฎลูกเสือข้อ 1 – 5 และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4.3.3 ลูกเสือท่องจำกฎของลูกเสือข้อ 1 - 5

4.3.4 ทดสอบการท่องกฎของลูกเสือข้อ 1 – 5 ทีละหมู่

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

5.5 แผนภูมิกฎของลูกเสือสามัญ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6.2 สังเกตการท่องกฎของลูกเสือ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 30

เรื่อง กฎของลูกเสือสามัญ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือพึงปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณเสมอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจกฎของลูกเสือสามัญ

2.1.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสามัญ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมายของกฎลูกเสือได้

2.2.2 ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสามัญได้

2.2.3 ท่องกฎของลูกเสือสามัญได้

3. เนื้อหา

กฎของลูกเสือสามัญ (ข้อ 6 - 10)

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 30</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ และลูกเสือทบทวนกฎของลูกเสือสามัญข้อ 1 – 5

4.3.2 แบ่งกลุ่มลูกเสือ 5 กลุ่ม โดยรวมหมู่ลูกเสือ

4.3.3 แสดงบทบาทสมมุติกฎของลูกเสือข้อ 6 – 10 กลุ่มละ 1 ข้อ

4.3.4 ท่องจำกฎของลูกเสือสามัญข้อ 1 – 10

4.3.5 ทดสอบการท่องกฎของลูกเสือข้อ 1 – 10 ทีละหมู่

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

5.5 แผนภูมิกฎของลูกเสือสามัญ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการแสดงบทบาทสมมุติ

6.2 สังเกตการท่องกฎของลูกเสือ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 31

เรื่อง กฎของลูกเสือสามัญ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือพึงปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณเสมอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจกฎของลูกเสือสามัญ

2.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสามัญ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมายของกฎลูกเสือได้

2.2.2 ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสามัญได้

2.2.3 ท่องกฎของลูกเสือสามัญได้

3. เนื้อหา

กฎของลูกเสือสามัญ (ข้อ 1 - 10)

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 31</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ และลูกเสือทบทวนกฎของลูกเสือ

4.3.2 ลูกเสือและผู้กำกับฯ ช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง

4.3.3 ทดสอบการท่องกฎลูกเสือสามัญเป็นรายบุคคล

4.3.4 ลูกเสือทำแบบทดสอบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

5.5 แผนภูมิกฎของลูกเสือสามัญ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการท่องกฎของลูกเสือ

6.2 บันทึกการสังเกต

6.3 ตรวจแบบทดสอบ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 32

เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง (การบริการ) การเก็บขยะมูลฝอยริมถนนในหมู่บ้าน จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. สาระสำคัญ

การบริการช่วยเสริมความมั่นใจ และมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันของลูกเสือทำให้เกิดความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะ อันจะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือร่วมกับหมู่ลูกเสือหรือกองลูกเสือนอกสถานที่ได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ปฏิบัติตนในการให้การบริการผู้อื่นได้

2.2.2 ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. เนื้อหา

กิจกรรมกลางแจ้ง (การบริการ)

- การเก็บขยะมูลฝอยริมถนนในหมู่บ้าน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 32</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกมเดินกระดาษ/เพลงเศษขยะ เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ อธิบายถึงการไปปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานที่และการวางแผนร่วมสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของลูกเสือและร่วมกันวางแผน

4.3.2 ผู้กำกับฯ กำหนดนัดหมายการไปปฏิบัติกิจกรรมและรายงานผลรวมทั้งแบ่งหมู่ลูกเสือ

4.3.3 จัดทำบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม นำมารายงานผู้กำกับฯ และเพื่อน ๆ เพื่อให้เพื่อน ๆ ได้ร่วมอภิปราย วิพากษ์ วิจารณ์ (หรือบูรณาการกับการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือในวันสำคัญ)

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

5.5 แบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม

5.6 อุปกรณ์ในการเก็บขยะ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการปฏิบัติงาน

6.2 สังเกตการรายงานผล

6.3 ตรวจแบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 33

เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง (การบริการ) การทำความสะอาดบริเวณวัด จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. สาระสำคัญ

การบริการช่วยเสริมความมั่นใจ และมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันของลูกเสือทำให้เกิดความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะ อันจะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือร่วมกับหมู่ลูกเสือหรือกองลูกเสือนอกสถานที่ได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ปฏิบัติตนในการให้การบริการผู้อื่นได้

2.2.2 ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. เนื้อหา

กิจกรรมกลางแจ้ง (การบริการ)

- การทำความสะอาดบริเวณวัด

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 33</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกมนำทาง/เพลงงานสิ่งใด เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับฯ อธิบายถึงการไปปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานที่และการวางแผนร่วม **สนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของลูกเสือและร่วมกันวางแผน**

4.3.2 ผู้กำกับฯ กำหนดนัดหมายการไปปฏิบัติกิจกรรมและรวมทั้งแบ่งหมู่ลูกเสือ

4.3.3 จัดทำบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม นำมารายงานผู้กำกับฯ และเพื่อน ๆ เพื่อให้เพื่อน ๆ ได้ร่วมอภิปราย วิพากษ์ วิจารณ์ (หรือบูรณาการกับการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือในวันสำคัญ)

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

5.5 แบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม

5.6 อุปกรณ์ในการทำความสะอาด

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการปฏิบัติงาน

6.2 สังเกตการรายงานผล

6.3 ตรวจแบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม

6.4 ตรวจแบบทดสอบ

ใช้ประกอบแผนที่ 32 , 33

แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

หมู่……

ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรม……คน

เริ่มปฏิบัติวันที่……เดือน……พ.ศ……

ตั้งแต่เวลา……ถึงเวลา……

สถานที่ที่ปฏิบัติ……

กิจกรรมที่ปฏิบัติ 1……..

2……..

3……..

4……..

5……..

( ) เสร็จเรียบร้อยตามกำหนดเวลา

( ) ยังไม่เสร็จต้องปฏิบัติอีก

ลงชื่อ……..

ผู้รายงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 34

เรื่อง วิชาพิเศษ (นักจักสาน) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. สาระสำคัญ

วิชาพิเศษ เป็นวิชาที่มุ่งหมายให้ลูกเสือได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสนใจของตนเอง เพื่อให้ได้มีส่วนในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับลูกเสืออื่น ๆ ด้วย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถผลิตเครื่องใช้ที่ใช้เป็นประโยชน์ได้ 1 อย่าง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 อธิบายขั้นตอนการจักสานได้ถูกต้อง

2.2.2 รู้จักเครื่องมือและวิธีการรักษาได้ถูกต้อง

2.2.3 สามารถปฏิบัติการจักสานได้ถูกต้อง

3. เนื้อหา

วิชาพิเศษ

- นักจักสาน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 34</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกมเดาอาชีพ / เพลงอย่าเกียจคร้าน เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ครูทำตัวอย่างจักสารมาให้นักเรียนดู 1 ชิ้น

4.3.2 ครูสาธิตหรือให้วิทยากรในท้องถิ่นมาสาธิตให้ลูกเสือ

4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติตาม โดยมีครูหรือวิทยากรคอยให้คำแนะนำ

4.3.4 นำเสนอผลงาน

4.3.5 ประเมินผลงานตนเองและเพื่อน (หรือบูรณาการกับวิชาการงานอาชีพฯ)

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

5.5 ใบความรู้

5.6 อุปกรณ์การจักสาร

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการปฏิบัติงาน

6.2 สังเกตการนำเสนอผลงาน

6.3 ตรวจผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 35

เรื่อง วิชาพิเศษ (นักธรรมชาติศึกษา) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตรลูกเสือตรี)

---

1. สาระสำคัญ

วิชาพิเศษ เป็นวิชาที่มุ่งหมายให้ลูกเสือได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสนใจของตนเอง เพื่อให้ได้มีส่วนในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับลูกเสืออื่น ๆ ด้วย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

เพื่อให้รู้จักและมีความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของพืชและสัตว์อย่างน้อยคนละ 2 ชนิด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 สามารถสะสมดอกไม้ได้

2.2.2 สามารถสะสมใบไม้ใบหญ้าได้

2.2.3 สามารบรรยายเรื่องเกี่ยวกับสัตว์หรือนกได้

2.2.4 สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับสัตว์ที่ลูกเสือสังเกตได้

3. เนื้อหา

วิชาพิเศษ

- นักธรรมชาติศึกษา

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 35</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกมบนบกบนน้ำ/เพลงดอกไม้แดนไพร เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

. 4.3.1 ผู้กำกับฯ นำภาพหรือวีดีทัศน์ธรรมชาติของพืชและสัตว์ให้ลูกเสือดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพที่ได้ชมร่วมกัน

4.3.2 ลูกเสือสะสมดอกไม้ ใบไม้ และหญ้ารวมกัน 10 ชนิด (พร้อมบอกชื่อ และสถานที่)

4.3.3 ลูกเสือสะสมใบไม้จากต้นไม้ยืนต้น 7 ชนิด

4.3.4 เขียนภาพร่างของสัตว์หรือนกจากของจริง 10 ภาพ กับบรรยายพื้น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของสัตว์หรือนกเหล่านั้น

4.3.5 เลี้ยงปลาต่าง ๆ และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับปลาที่ตนสังเกตมา (หรือบูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์และการงานอาชีพฯ)

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 นกหวีด

5.2 เพลง

5.3 เกม

5.4 เรื่องสั้น

5.5 พืชและสัตว์ (ของจริง)

5.6 วีดีทัศน์

5.7 สมุดสะสม

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตการทำงาน , การดูภาพ หรือวีดีทัศน์

6.2 ตรวจสมุดสะสมพืช

6.3 ตรวจผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 36

เรื่อง พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 **(หลักสูตรลูกเสือตรี)**

---

1. **สาระสำคัญ**

พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ เป็นพิธีที่ปฏิบัติเมื่อลูกเสือสอบได้ลูกเสือตรีแล้ว กองลูกเสือ แต่ละกองต้องจัดทำพิธีปฏิญาณตัวขึ้น เพื่อรับรองลูกเสือไว้เป็นลูกเสืออย่างสมบูรณ์

2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถเข้าร่วมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ลูกเสือบอกขั้นตอนของการเข้าพิธีประจำกองลูกเสือสามัญได้

2.2.2 ลูกเสือสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนของพิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญได้

3. **เนื้อหา**

พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ

4. **กิจกรรมการเรียนการสอน**

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 36</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม..... เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

ปฏิบัติตามเอกสารพิธีการเข้าประจำกองลูกเสือสามัญที่แนบมา

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. **สื่อการเรียนการสอน**

5.1 นกหวีด

5.2 เอกสาร พิธีการเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ

6. **การวัดผลประเมินผล**

สังเกตการเข้าร่วมพิธีของลูกเสือ

ภาคผนวกใช้ประกอบแผนที่ 36

พิธีการต่าง ๆ ของลูกเสือเหล่าสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ วิสามัญ

เมื่อลูกเสือสอบได้วิชาลูกเสือแล้ว กองลูกเสือแต่ละกองต้องจัดทำพิธีปฏิญาณตัวขึ้นเพื่อรับรองลูกเสือไว้เป็นลูกเสืออย่างสมบูรณ์ อันมีหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้

พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ

(ควรตั้งโต๊ะหมู่บูชาทางศาสนาด้วยก็ดี)

พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ หรือเรียกว่าพิธีปฏิญาณตนนี้ ให้เป็นหน้าที่ของกองลูกเสือต่างกองต่างจัดทำและให้ปฏิบัติดังนี้

1. จัดลูกเสือเก่า (คือลูกเสือที่ได้ปฏิญาณตนแล้ว) อย่างน้อย 6 คน เป็นผู้แทนคณะลูกเสือแห่งชาติเข้าแถวหน้ากระดานและลูกเสือใหม่ (คือลูกเสือที่จะปฏิญาณตน) เข้าแถวหน้ากระดานเหมือนกันอยู่

หลังลูกเสือเก่า (ลูกเสือเก่าและลูกเสือใหม่มีพลอง)

2. ผู้กำกับยืนอยู่หน้าแถว มีรองผู้กำกับ 2 คน ยืนอยู่ด้านขวามือของผู้กำกับ เพื่อรับฝากพลองกับหมวกของลูกเสือใหม่

3.ผู้กำกับเรียกลูกเสือใหม่ (สมมุติว่าลูกเสือใหม่ชื่อนายแดง รักไทย) ว่า "นายแดง รักไทยมาแล้วหรือยัง" (ถ้านายแดง รักไทย เคยเป็นลูกเสือสำรองมาก่อน ก็ให้เรียกว่า "ลูกเสือแดง รักไทย") นายหมู่ที่อยู่หัวแถวลูกเสือผู้นั้น ก้าวออกมาข้างหน้า 1 ก้าว ทำวันทยาวุธ พร้อมกับขานว่า "มาแล้ว" และให้นายหมู่เรียกชื่อซ้ำอีกว่า นายแดง รักไทย นายแดง รักไทย ขานรับว่า "อยู่" แล้วิ่งออกมามอบพลองกับหมวกไว้ที่รองผู้กำกับ (เวลาวิ่งให้วิ่งไปด้านซ้ายของแถว) แล้วไปยืนหน้าผู้กำกับเป็นแถวหน้ากระดานทีละคนจนหมดหมู่ (ครั้งหนึ่ง ๆ ไม่ควรเกิน 8 คน) เมื่อหมดคนในหมู่แล้วให้นายหมู่วิ่งไปอยู่ หัวแถว (นายหมู่วิ่งตรงไปหน้าผู้กำกับเลย)

4. ผู้กำกับเริ่มทำการสอบถาม ดังนี้

ผู้กำกับ "เข้าใจหรือไม่ว่า คำมั่นสัญญาของเจ้าคืออะไร"

ลูกเสือใหม่ "ข้าเข้าใจว่า คือข้าสัญญาว่าจะทำอย่างไรแล้ว ต้องทำเหมือนปากพูดทุกอย่าง"

ผู้กำกับ "ถ้าเช่นนั้นจะให้เชื่อได้หรือไม่ว่า"

"ข้อ 1. เจ้าจะรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์"

"ข้อ 2. เจ้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ"

"ข้อ 3. เจ้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ"

ลูกเสือใหม่แสดงรหัสแล้วกล่าวว่า

“ด้วยเกียรติของข้า ข้าสัญญาว่า”

“ข้อ 1. ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์”

“ข้อ 2. ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ”

“ข้อ 3. ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ”

(ขณะที่ลูกเสือใหม่กล่าวคำปฏิญาณตนนี้ ลูกเสือเก่าและลูกเสือใหม่ที่ออกมาปฏิญาณตนแล้วให้ยกพลองมาวางไว้กึ่งกลางระหว่างเท้าทั้งสอง พลองส่วนบนพิงแขนซ้ายซึ่งงอเป็นมุมฉากรอรับอยู่ แสดงรหัส ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือที่อยู่ในบริเวณนั้น แสดงรหัสด้วย)

ผู้กำกับ “เจ้าจงรักษาคำมั่นสัญญาของเจ้าไว้ให้มั่นต่อไป บัดนี้เจ้าได้เข้าเป็นลูกเสือสามัญและเป็นสมาชิกผู้หนึ่งของคณะพี่น้องลูกเสือแห่งโลกอันยิ่งใหญ่แล้ว”

5. เมื่อสิ้นคำผู้กำกับในข้อ 4. ให้รองผู้กำกับทั้งสองคนนำพลองและหมวกไปมอบให้ลูกเสือใหม่

6. เมื่อลูกเสือใหม่รับพลองและหมวกเรียบร้อยแล้ว นายหมู่สั่งว่า “ลูกเสือใหม่กลับหลังหัน” ลูกเสือใหม่รวมทั้งนายหมู่ทำกลับหลังหัน แล้วนายหมู่สั่งต่อ “ลูกเสือใหม่ ทำความเคารพลูกเสือเก่าวันทยาวุธ” ทั้งลูกเสือใหม่และลูกเสือเก่าทำวันทยาวุธพร้อมกัน นายหมู่สั่ง “เรียบอาวุธ” เมื่อทุกคนเรียบอาวุธแล้ว”

7. ผู้กำกับสั่งว่า “ลูกเสือใหม่ เข้าประจำหมู่-วิ่ง” ให้นายหมู่พาลูกเสือใหม่วิ่งเข้าประจำที่ (ที่เดิม)

8. เมื่อทุกคนได้ทำพิธีปฏิญาณตนหมดแล้ว ผู้กำกับจัดให้แถวหันหน้าไปทางกรุงเทพฯ ถ้าเป็นกรุงเทพฯ ให้หันหน้าไปทางพระบรมมหาราชวัง ผู้กำกับวิ่งไปอยู่หน้าแถว แล้วสั่งว่า “ลูกเสือถวายความเคารพแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววันทยา-วุธ” ลูกเสือทุกคนทำวันทยาวุธ ผู้กำกับกล่าวนำว่า “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระเจริญ” ให้ลูกเสือทุกคนในที่นั้นรับ “ไชโย” พร้อมกัน 3 ครั้ง แล้วจึงสั่ง“เรียบ-อาวุธ” และสั่งแถวลูกเสือหันกลับที่เดิม แล้วจึงสั่งเลิกแถว

เสร็จพิธี

ในการทำพิธีปฏิญาณตนนี้ ต้องเชิญเจ้าหน้าที่หรือผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นผู้อำนวยการกอง ขึ้นไปมาเป็นประธานในพิธีให้ลูกเสือได้รู้จักและให้โอวาท และโอวาทที่ให้แก่ลูกเสือจะต้องทำรายงานส่งต่อกองอำนวยการสภากรรมการกลางลูกเสือแห่งชาติด้วย ในการทำพิธีปฏิญาณตนอาจเชิญกองลูกเสือใกล้เคียงมาร่วมด้วยก็ได้ หลังจากเสร็จพิธีการแล้ว อาจเปิดการชุมนุมประชุมกองลูกเสือ (Troop meeting) แสดงกิจกรรมของลูกเสือ ให้แขกที่เชิญมาได้ชมอีกก็ได้

หมายเหตุ ไม้พลองมีลักษณะกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 3 ซม. ยาว 150 ซม. ใต้หัวพลองลงมา 20 ซม. ให้เจาะรูร้อยเชือกสำหรับรวมกระโจมพลอง ใต้รูเจาะร้อยเชือกลงไปอีก 5 ซม. ให้ขีดเครื่องหมายเป็นเครื่องวัดตามมาตราเมตริก ให้อ่านได้ทุกเซนติเมตรจนถึง 75 ซม.