

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 1

เรื่อง ปฐมนิเทศ จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

การปฐมนิเทศเป็นการแนะนำให้ลูกเสือได้ทราบถึงแนวทาง ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางกองลูกเสือจะจัดให้ลูกเสือได้ปฏิบัติ เพื่อที่จะทำให้การปฏิบัติกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกเกณฑ์การได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวงได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

- 2.2.1 เลือกวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะสอบเพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือหลวงได้
- 2.2.2 บอกรายละเอียดหลักสูตรลูกเสือหลวงได้

3. เนื้อหา

หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 1

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม
ในหลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเกณฑ์การได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง
ให้กับลูกเสือ พร้อมทั้งให้ลูกเสือตรวจสอบวิชาที่ลูกเสือ
สอบในระดับลูกเสือชั้นพิเศษ

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ สุ่มลูกเสือ 3 – 5 คน นำเสนอเกณฑ์การได้รับเครื่องหมาย
ลูกเสือหลวง หลังจากทีฟังผู้กำกับ ฯ นำเสนอ

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปรายละเอียดของเกณฑ์ ที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึก
ไว้เป็นข้อมูล

4.4 ผู้กำกับฯเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528

5.2 ทะเบียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฟังการนำเสนอเกณฑ์การได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง

6.2 จากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี)

แผนที่ 2

เรื่อง การบริการ 1 (ประวัติ ปี.พ.) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

1. สาระสำคัญ

ปี.พี. เกิดเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1857 (พ.ศ.2400) เป็นคนที่ชอบวาดเขียน สามารถใช้มือขวาและมือซ้ายได้ถนัดทั้งสองมือ ปี.พี.เรียนรู้การใช้มีดและขวาน และวิธีการเคลื่อนไหวกวโดยมิให้มีเสียง เมื่อจบโรงเรียนมัธยมแล้ว ปี.พี. สอบเข้าโรงเรียนนายร้อยในกองทัพบกได้และได้รับการบรรจุเข้าเป็นนายทหารในกองร้อยที่ 13 ในประเทศอินเดีย ในปี ค.ศ. 1887 ปี.พี.ได้เข้าร่วมกับกองกำลังทหารอังกฤษล้อมจับหัวหน้าเผ่าซูลู และได้รับลูกปัดจากหัวหน้าเผ่าซูลู ต่อมากลายเป็นเครื่องหมายบุคคล ต่อมาในปี ค.ศ. 1895 ปี.พี.ได้เดินทางไปเมืองอาซานติ และได้สิ่งที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสืออีก 3 ประการคือ หมวกปีก ไม้พลอง และการจับมือซ้าย ปี.พี ถึงแก่นิจกรรมที่ประเทศเคนยา ค.ศ. 1940 ในทวีปแอฟริกา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกประวัติของผู้นำกำหนดลูกเสือโลกและวิวัฒนาการขบวนการลูกเสือโลกได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

2.2.1 บอกประวัติของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลกได้

2.2.2 บอกวิวัฒนาการขบวนการลูกเสือโลกได้

3. เนื้อหาสาระ

3.1 ประวัติของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

3.2 วิวัฒนาการขบวนการลูกเสือโลก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมครั้งที่ 2

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก)

เวลา 8 นาที

4.2 เพลง ลูกเสือไม่จับมือขวา

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับลูกเสือสนทนาซักถามลูกเสือเกี่ยวกับเรื่องการจับมือตามปกติเขานิยมจับมือกันข้างไหน

4.3.2 ผู้กำกับลูกเสือบรรยายประวัติของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก (บี.พี.) การทำความเคารพ ขบวนการลูกเสือโลก และคตินัยของลูกเสือให้ลูกเสือฟัง

4.3.3 ผู้กำกับลูกเสือ ซักถามลูกเสือเกี่ยวกับเนื้อหาที่บรรยาย โดยการสุ่มถามลูกเสือประมาณ 5 – 8 คน พร้อมทั้งสาธิตการจับมือแบบลูกเสือ การทำความเคารพ

4.3.4 ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง พร้อมทั้งให้ลูกเสือแต่ละหมู่บันทึกข้อมูลที่ถูกต้องไว้ศึกษา

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ให้ลูกเสือนำปากกาและสมุดมาด้วยในวันพรุ่งต่อไป , ตรวจ

เครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น

5.2 ภาพ บี.พี.

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี)

แผนที่ 3

เรื่อง การบริการ 2 (ประวัติ รัชกาลที่ 6) จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

1. สาระสำคัญ

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นพระราชโอรส ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าและสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ (สมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี) ทรงพระราชสมภพเมื่อวันเสาร์ที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2423 ได้รับพระราชทานพระนามว่าสมเด็จพระเจ้าฟ้าวิชราวุธ เมื่อทรงพระเยาว์ได้ศึกษาวิชาหนังสือไทยกับพระยาศรีสุนทรโวหาร เมื่อพระชนมายุได้ 13 พรรษา ทรงเสด็จไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยออกฟอร์ด ประเทศอังกฤษ และทรงศึกษาวิชาทหารที่โรงเรียนแซนด์เฮิสต์ พระองค์ได้เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2453 ขณะนั้นมีพระชนมายุได้ 31 พรรษา ทรงอยู่ในราชสมบัติได้เพียง 16 ปี ก็เสด็จสวรรคต เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2468 พระชนมายุ 46 พรรษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกประวัติของผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทยและวิวัฒนาการลูกเสือไทยได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกประวัติของผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทยได้

2.2.2 บอกวิวัฒนาการของลูกเสือไทยได้

3. เนื้อหาสาระ

3.1 ประวัติของผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย

3.2 วิวัฒนาการลูกเสือไทย

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 3

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก)

เวลา 8 นาที

4.2 เพลง ลูกเสือธีรราช

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับลูกเสือนำเข้าสู่บทเรียนโดยการนำเสนอภาพของรัชกาลที่ 6 แล้ว
สนทนาซักถามลูกเสือเกี่ยวกับภาพที่เห็น

4.3.2 ผู้กำกับลูกเสือบรรยายประวัติของผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย (รัชกาลที่ 6)
และ วิวัฒนาการลูกเสือไทย ให้ลูกเสือฟัง

4.3.3 ผู้กำกับลูกเสือ ซักถามลูกเสือเกี่ยวกับเนื้อหาที่บรรยาย โดยการสุ่มถามลูกเสือ
ประมาณ 5 – 8 คน

4.3.4 ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง พร้อมทั้งให้ลูกเสือ
แต่ละหมู่บันทึกข้อมูลที่ถูกต้องไว้ศึกษา

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ให้ลูกเสือนำปากกาและสมุดมาด้วยในวันพรุ่งต่อไป , ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ
, ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นความรู้เบื้องต้น

5.2 ภาพพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 4

เรื่อง การบริการ 3 (การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

การฝึกท่าบุคคลมือเปล่า เป็นการฝึกที่ให้ลูกเสือปฏิบัติท่าต่าง ๆ โดยไม่มีอาวุธ ด้วยความกระฉับกระเฉง ว่องไว ทั้งนี้ รวมทั้งเวลาที่อยู่กับที่และขณะเคลื่อนที่ด้วย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกและปฏิบัติท่าบุคคลมือเปล่าได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกและปฏิบัติท่าตรง และท่าพักได้

2.2.2 บอกและปฏิบัติท่าเคารพของลูกเสือสามัญได้

2.2.3 บอกและปฏิบัติท่าถอดหมวกและสวมหมวกลูกเสือสามัญได้

2.2.4 บอกและปฏิบัติท่าซ้ายหัน ขวาหันได้

3. เนื้อหา

วิธีการปฏิบัติ ท่าตรง ท่าพัก ท่าซ้ายหัน ท่าขวาหัน ท่าเคารพ ท่าสวมหมวก
ท่าถอดหมวก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 4

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ อธิบายนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับการทำความเคารพ
ของลูกเสือสามัญ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ สาธิตทำบุคลิกมือเปล่าดังต่อไปนี้ ท่าตรง ท่าซ้ายหัน
ท่าขวาหัน ท่ากลับหลังหัน ท่าตามระเบียบพัก ท่าตามสบายพัก
ท่าพักแถว ท่าพักปกติ การเคารพ (วันทยหัตถ์) ตรงหน้า ทางซ้าย
ทางขวา การถอดหมวกลูกเสือสามัญ การสวมหมวกลูกเสือสามัญ
พร้อมทั้งให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติตาม ทีละขั้นตอน เรียงตามลำดับ
จนครบ

4.3.3 ลูกเสือแต่ละนายฝึกปฏิบัติทำบุคลิกมือเปล่า ตามข้อ 4.3.2 เองและ
ฝึกการออกคำสั่งตามท่าที่ฝึก

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือสาธิตทำบุคลิกมือเปล่าที่ฝึก โดยการสุม จนครบ
ทุกท่า

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก) เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนการสอน

คู่มือระเบียบแถว

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 5

เรื่อง การบริการ 4 (การฝึกบุคคลทำมือเปล่า) จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

การฝึกทำบุคคลมือเปล่า เป็นการฝึกที่ให้ลูกเสือปฏิบัติทำต่าง ๆ โดยไม่มีอาวุธ ด้วยความกระฉับกระเฉง ว่องไว ทั้งนี้ รวมทั้งเวลาที่อยู่กับที่และขณะเคลื่อนที่ด้วย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกและปฏิบัติทำบุคคลมือเปล่าได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกและปฏิบัติทำเดิน และท่าหันขณะเดินได้

2.2.2 บอกและปฏิบัติทำวิ่งและท่าหันขณะวิ่งได้

2.2.3 บอกและปฏิบัติทำเปลี่ยนเท้าขณะเดินและวิ่งได้

2.2.4 บอกและปฏิบัติทำหยุดได้

3. เนื้อหา

วิธีการปฏิบัติ ทำเดิน ท่าหันขณะเดิน ท่าวิ่ง ท่าหันขณะวิ่ง ท่าเปลี่ยนเท้า
ท่าหยุด

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 5 เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

4.2 เกม เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

- 4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สาธิตทำบุคคลมือเปล่าดังต่อไปนี้ ท่าเดิน ท่าหันขณะเดิน ท่าวิ่ง ท่าหันขณะวิ่ง ท่าเปลี่ยนเท้า ท่าหยุด พร้อมทั้งให้ผู้ถูกเสื่อฝึกปฏิบัติตาม ทีละขั้นตอน เรียงตามลำดับจนครบ
- 4.3.2 ลูกเสื่อแต่ละนายฝึกปฏิบัติทำบุคคลมือเปล่า ตามข้อ 4.3.1 เองและฝึกการออกคำสั่งตามท่าที่ฝึก
- 4.3.3 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสื่อสาธิตทำบุคคลมือเปล่าที่ฝึก โดยการสุ่ม จนครบทุกท่า
- 4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ลูกเสื่อบันทึกเป็นผลงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจสอบรูปแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนการสอน

คู่มือระเบียบแถว

6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล
- 6.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 6

เรื่อง การบริการ 5 (การฝึกระเบียบแถว) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถว เป็นการฝึกเพื่อให้ลูกเสือรู้จักทำความเคารพ และเคลื่อนไหวเป็นหมู่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย อีกทั้งยังเป็นการอบรมวินัยของลูกเสือและความพร้อมเพรียงในการปฏิบัติต่างๆ ที่ต้องทำด้วยกันให้ถูกต้องแข็งแรง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

บอกและปฏิบัติวิธีการฝึกระเบียบแถวได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

2.2.1 บอกและปฏิบัติวิธีการจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง และแถวตอนหมู่ได้

2.2.2 บอกและปฏิบัติวิธีการจัดแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว แถวหน้ากระดานหมู่ได้

2.2.3 บอกและปฏิบัติวิธีการจัดแถวรูปครึ่งวงกลมและแถววงกลมได้

2.2.4 บอกและปฏิบัติวิธีการจัดแถวรัศมีหรือล้อเกวียนได้

3. เนื้อหา

วิธีการจัดแถวตอนเรียง 1 แถวตอนหมู่ แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว แถวหน้ากระดานหมู่
แถวรูปครึ่งวงกลม แถวรูปวงกลม แถวรัศมีหรือล้อเกวียน

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 6

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับอธิบายนำเข้าสู่บทเรียน

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ สารัตถการจัดระเบียบแถวดังนี้ แถวตอนเรียง 1 แถว
ตอนหมู่ แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว แถวหน้ากระดานหมู่ปีกระยะ
แถวหน้ากระดานหมู่ปีกระยะ แถวครึ่งวงกลม แถววงกลม
แถวรัศมีหรือล้อเกวียน พร้อมทั้งให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติตาม ทีละ
ขั้นตอน เรียงตามลำดับจนครบ

4.3.3 ลูกเสือแต่ละนายฝึกปฏิบัติทำบุคคลมือเปล่า ตามข้อ 4.3.2 เองและ
ฝึกการออกคำสั่งตามท่าที่ฝึก

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือสารัตถทำบุคคลมือเปล่าที่ฝึก โดยการสุม จนครบ
ทุกท่า

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

คู่มือระเบียบแถว

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 7

เรื่อง การบริการ 6 (การฝึกระเบียบแถว) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถว เป็นการฝึกเพื่อให้ลูกเสือรู้จักทำความเคารพ และเคลื่อนไหวเป็นหมู่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย อีกทั้งยังเป็นการอบรมวินัยของลูกเสือและความพร้อมเพรียงในการปฏิบัติต่างๆ ที่ต้องทำด้วยกันให้ถูกต้องแข็งแรง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

บอกและปฏิบัติทำบุคคลประกอบอาวุธได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกและปฏิบัติทำตรงและทำตามระเบียบพักได้

2.2.2 บอกและปฏิบัติทำถอดหมวกและทำสวมหมวกได้

2.2.3 บอกและปฏิบัติทำแบกออาวุธและทำเรียบอาวุธได้

2.2.4 บอกและปฏิบัติทำวันทยาขุได้

2.2.5 บอกและปฏิบัติทำหันและการเคลื่อนไหวขณะแบกออาวุธได้

3. เนื้อหาสาระ

การบอกคำสั่งและวิธีปฏิบัติทำบุคคลประกอบอาวุธ ทำตรง ทำตามระเบียบพัก ทำวันทยาขุ ทำแบกออาวุธ ทำเรียบอาวุธ ทำถอดหมวก ทำสวมหมวก ทำหันและการเคลื่อนไหวขณะถืออาวุธ

4. . กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 7

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก) เวลา 8 นาที

4.2 เกม เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนาซักถามลูกเสือเกี่ยวกับภาพการสวนสนาม

4.3.2 ลูกเสือผู้กำกับ ฯ สาธิตการบอกคำสั่ง และวิธีปฏิบัติ ทำบุคคลประกอบอาวุธ พร้อมทั้งปฏิบัติตาม ตามลำดับทำดังต่อไปนี้
ทำตรง ทำตามระเบียบพัก ทำท่าวันทยาวุธ ทำเรียบอาวุธ
ทำแบกออาวุธ ทำถอดหมวก ทำสวมหมวก ทำหันและการเคลื่อนไหวขณะถืออาวุธ

4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการออกคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่งทำบุคคลประกอบอาวุธ ต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกคน

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สุ่มเลือกหมู่ลูกเสือ ให้ปฏิบัติการออกคำสั่งประกอบทำบุคคลประกอบอาวุธ ประมาณ 3-5 หมู่

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ บอกคำสั่งให้ลูกเสือปฏิบัติตามทั้งกอง พร้อมทั้งสรุปวิธีการบอกคำสั่งและวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกไว้ศึกษา

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ให้ลูกเสือนำปากกาและสมุดมาด้วยในวันพรุ่งต่อไป ,
ตรวจรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

- 6.1 คู่มือการฝึกอบรมแบบแถวลูกเสือ ของ สำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- 6.2 ภาพลูกเสือสวนสนามมีอาวุธ

6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
- 6.2 สังเกตจากความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 8

เรื่อง การบริการ 7 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียมประเพณีทางสังคม ศีลธรรม ถือว่าเป็นการกระทำความดีที่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พึงปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกแนวทางปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้

2.2.2 บอกแนวทางปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้

3. เนื้อหา

3.1 แนวทางการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

3.2 แนวทางการปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 8

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

- 4.3.1 ผู้กำกับ ฯ นำเข้าสู่บทเรียนโดยการ ให้ลูกเสือท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามแนวทางของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ อย่างละ 1 ข้อ พร้อมทั้งให้ลูกเสือ ระดมสมองเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่เหลือ
- 4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันระดมสมองหาแนวทางการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 4.3.4 ลูกเสือแต่ละหมู่ นำเสนอผลงานด้วยปากเปล่าและรายงานเป็นเอกสาร
- 4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งให้แต่ละหมู่จัดทำโครงการพัฒนาร่วมกับชุมชน โรงเรียน เป็นเวลาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ภายในเวลา 6 เดือน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

- 5.1 แผนภูมิคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 5.2 แผนภูมิกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม
- 6.2 สังเกตจากรายงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 9

เรื่อง การเดินทางสำรวจ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

การเดินทางสำรวจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่จะนำไปสู่การเดินทางไกล การพักแรมหรือการสะกดรอย ซึ่งก่อนจะเดินทางสำรวจลูกเสือควรมีการวางแผนและเตรียมตัวสำหรับการเดินทางสำรวจ เพื่อจะได้ทำให้การเดินทางในการไปปฏิบัติกิจกรรมเป็นด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถวางแผนการเดินทางสำรวจและปฏิบัติการเดินทางสำรวจได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกวิธีการวางแผนการเดินทางสำรวจทั้งไป - กลับได้

2.2.2 บอกวิธีการใช้ผ้าสามเหลี่ยมได้

2.2.3 ใช้แผนที่ เข็มทิศได้

3. เนื้อหา

3.1 วิธีการวางแผนเดินทางสำรวจทั้งไป - กลับ

3.2 วิธีการใช้ผ้าสามเหลี่ยม

3.3 การใช้แผนที่ เข็มทิศ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 9

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงวิธีการเข้าฐาน โดยแบ่งลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ จัดลูกเสือเข้าฐาน พร้อมทั้งชี้แจงถึงสัญญาณการเปลี่ยนฐาน โดยมีรายละเอียดของฐานดังนี้

1) การวางแผนการเดินทางสำรวจ

2) การใช้ผ้าสามเหลี่ยมและความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม

3) การใช้แผนที่ เข็มทิศ

4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานจนครบทั้ง 3 ฐาน

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ไปศึกษามา โดยวิธีการสุ่ม

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตนเอง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 10

เรื่อง การเดินทางสำรวจ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

การเดินทางสำรวจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่จะนำไปสู่การเดินทางไกล การพักแรมหรือการสะกดรอย ซึ่งก่อนจะเดินทางสำรวจลูกเสือควรมีการวางแผนและเตรียมตัวสำหรับการเดินทางสำรวจ เพื่อจะได้ทำให้การเดินทางในการไปปฏิบัติกิจกรรมเป็นด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถวางแผนการเดินทางสำรวจและปฏิบัติการเดินทางสำรวจได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 2.2.1 จัดทำสิ่งของที่จำเป็นต้องใช้ในวิชาชาวค่ายได้
- 2.2.2 มีทักษะการผูกเงื่อนสูงขึ้น โดยนำมาประดิษฐ์เป็นอุปกรณ์ช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 2.2.3 บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมขณะเดินทางสำรวจได้

3. เนื้อหา

- 3.1 วิธีการจัดทำที่วางของในวิชาชาวค่าย
- 3.2 การผูกเงื่อนผูกกระดาน
- 3.3 วิธีการบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมขณะเดินทางสำรวจ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 10

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ อธิบายนำเข้าสู่บทเรียน

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ การผูกเงื่อนกระดาน พร้อมทั้งให้ลูกเสือปฏิบัติตาม

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอภาพการทำที่วางอุปกรณ์ในวิชาชาวค่าย แล้ว
ซักถามลูกเสือถึงวิธีการทำ พร้อมทั้งอธิบายการใช้เงื่อนต่าง ๆ

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ วิธีการบันทึกกิจกรรมขณะเดินทางสำรวจ พร้อมทั้ง
เปิดโอกาสให้ลูกเสือซักถาม

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ ให้ข้อเสนอแนะ ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตนเอง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 แผนภูมิการผูกเงื่อนกระดาน

5.2 แบบฟอร์มการบันทึกกิจกรรมขณะเดินทางสำรวจ

5.3 ภาพที่วางสิ่งของในวิชาชาวค่าย

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติเป็นรายกลุ่ม

6.2 จากการบันทึกกิจกรรมตามแบบฟอร์ม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 11

เรื่อง สิ่งแวดล้อม 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อม คือทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมจับต้องได้และมองไม่เห็น และนามธรรมอื่น ในการศึกษาเรื่องสิ่งแวดล้อมของลูกเสือนั้น ลูกเสือจำเป็นต้องทราบถึงความสัมพันธ์ 2 คำ ที่เป็นส่วนประกอบสำคัญคือ การอนุรักษ์ธรรมชาติและมลภาวะ ซึ่งมีความหมายที่ตรงกันข้ามกัน ซึ่งลูกเสือมีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรามีส่วนเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

บอกถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้

2.2.2 บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

2.2.3 บอกวิธีการและแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

3. เนื้อหา

3.1 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้

3.2 สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

3.3 วิธีการและแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 11

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสืออภิปรายภายในหมู่ลูกเสือ โดยมีหัวข้อดังนี้

1) ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

2) สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม

3) วิธีการและแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันอภิปรายตามหัวข้อเรื่องที่กำหนด โดยมี
พลธิการของหมู่เป็นผู้จัดบันทึกข้อตกลงที่กลุ่มร่วมกันสรุป
ไว้เป็นผลงานของกลุ่ม

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ร่วมกันอภิปราย

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ภาพโรงงานปล่อยควันและน้ำเสีย

5.2 ภาพรถยนต์ปล่อยควัน

5.3 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

6.2 ผลสรุปการอภิปรายตามหัวข้อเรื่องที่กำหนด

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 12

เรื่อง สิ่งแวดล้อม 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อม คือทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมจับต้องได้และมองไม่เห็น และนามธรรมอื่น ในการศึกษาเรื่องสิ่งแวดล้อมของลูกเสือนั้น ลูกเสือจำเป็นจะต้องทราบถึงความสัมพันธ์ 2 คำ ที่เป็นส่วนประกอบสำคัญคือ การอนุรักษ์ธรรมชาติและมลภาวะ ซึ่งมีความหมายที่ตรงกันข้ามกัน ซึ่งลูกเสือมีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรามีส่วนเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

บอกถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกแนวทางในการอนุรักษ์แหล่งน้ำได้

2.2.2 บอกแนวทางในการอนุรักษ์สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้

3. เนื้อหา

3.1 แนวทางในการอนุรักษ์แหล่งน้ำ

3.2 แนวทางในการอนุรักษ์สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 12

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการอนุรักษ์แหล่งน้ำและการอนุรักษ์สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ มอบหมายให้แต่ละหมู่ระดมสมอง เรื่อง บทบาทของลูกเสือในการอนุรักษ์แหล่งน้ำและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น พร้อมทั้งบอกชื่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3.4 ลูกเสือแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมสมองตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมายโดยมีพลานุภาพของกลุ่มจดบันทึกข้อตกลงที่หมู่ร่วมกันสรุป ไว้เป็นผลงานของกลุ่ม

4.3.5 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ร่วมกันระดมสมอง

4.3.6 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ภาพแหล่งน้ำ

5.2 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

6.2 ผลสรุปการระดมสมอง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 13

เรื่อง สิ่งแวดล้อม 3 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อม คือทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมจับต้องได้และมองไม่เห็น และนามธรรมอื่น ในการศึกษาเรื่องสิ่งแวดล้อมของลูกเสือนั้น ลูกเสือจำเป็นต้องทราบถึงความสัมพันธ์ 2 คำ ที่เป็นส่วนประกอบสำคัญคือ การอนุรักษ์ธรรมชาติและมลภาวะ ซึ่งมีความหมายที่ตรงกันข้ามกัน ซึ่งลูกเสือมีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรามีส่วนเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

บอกถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกปัญหาที่ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายได้

2.2.2 บอกปัญหาภาวะมลพิษทางน้ำ อากาศ และสารพิษตกค้างในอาหารได้

3. เนื้อหา

3.1 ปัญหาที่ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย

3.2 ปัญหาภาวะมลพิษทางน้ำ อากาศ และสารพิษตกค้างในอาหาร

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 13

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ ปัญหาที่ทรัพยากรธรรมชาติ

ถูกทำลาย

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ มอบหมายให้ลูกเสือ ระดมสมอง เรื่องปัญหามลพิษต่าง ๆ
ที่มีผลต่อการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

4.3.4 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันระดมสมอง เรื่องที่ได้รับมอบหมาย

4.3.5 ลูกเสือนำเสนอผลสรุปการระดมสมอง

4.3.6 ผู้กำกับ ฯ สรุปข้อมูลที่ถูกต้องและนำเสนอในส่วนที่ขาด
พร้อมทั้งให้ลูกเสือจดบันทึกไว้เพื่อศึกษา

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ภาพป่าไม้ถูกทำลาย

5.2 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

6.2 ผลสรุปการระดมสมอง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 14

เรื่อง อุดมคติ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

อุดมคติ หมายถึง จินตนาการที่ถือเป็นหลักแห่งความดีความงามและความจริงที่มนุษย์ถือว่าเป็นเป้าหมายแห่งชีวิต การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียมประเพณีทางสังคม ศีลธรรม พิธีกรรมทางศาสนา ถือว่าเป็นการกระทำความดีที่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พึงปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ตลอดจนหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาพุทธได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกแนวทางการนำเอาคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไปแก้ปัญหาสังคมในปัจจุบันได้

2.2.2 บอกแนวทางการนำเอากฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไปแก้ปัญหาสังคมในปัจจุบันได้

3. เนื้อหา

- 3.1 แนวทางการนำเอาคำปฎิญาณของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไปแก้ปัญหาสังคมในปัจจุบัน
- 3.2 แนวทางการนำเอากฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไปแก้ปัญหาสังคมในปัจจุบัน

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 14

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

- 4.3.1 ผู้กำกับ ฯ นำเข้าสู่บทเรียนโดยการ ให้ลูกเสือท่องคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอแนวทางการนำเอาคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มาใช้แก้ปัญหาสังคมในปัจจุบัน พร้อมทั้งให้ลูกเสือระดมสมองเพื่อหาแนวทางการนำเอาคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่เหลือ มาใช้แก้ปัญหาสังคมในปัจจุบัน (ขาเสพคิด)
- 4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันระดมสมองหาแนวทางการนำเอาคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ไปแก้ปัญหาสังคมในปัจจุบัน โดยมอบหมาย ให้พลธิการเป็นผู้จัดบันทึกข้อมูล ไว้เป็นผลงานของหมู่
- 4.3.4 ลูกเสือแต่ละหมู่ นำเสนอผลงานด้วยปากเปล่าและรายงานเป็นเอกสาร
- 4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อเสนอแนะ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 แผนภูมิคำปฏิกิริยาของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 5.2 แผนภูมิกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม
- 6.2 ผลสรุปการระดมสมอง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 15

เรื่อง อุดมคติ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

อุดมคติ หมายถึง จินตนาการที่ถือเป็นหลักแห่งความดีความงามและความจริงที่มนุษย์ถือว่าเป็นเป้าหมายแห่งชีวิต การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียมประเพณีทางสังคม ศีลธรรม พิธีกรรมทางศาสนา ถือว่าเป็นการกระทำความดีที่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พึงปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ตลอดจนหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาพุทธได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

บอกหลักธรรมคำสอนในศาสนาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสังคมได้

3. เนื้อหา

หลักธรรมคำสอนในศาสนาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในสังคม

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 15

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ อธิบายนำเข้าสู่บทเรียน

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอหลักธรรมที่เกี่ยวกับปัญหาในสังคม ให้ลูกเสือฟัง พร้อมทั้งซักถามนักเรียนเกี่ยวกับ หลักธรรมที่นักเรียนเคยได้ยิน

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ มอบหมายให้ลูกเสือแต่ละหมู่ค้นหาหลักธรรมคำสอน ที่เกี่ยวกับปัญหาสังคมในปัจจุบัน จากหนังสือที่เกี่ยวข้อง

4.3.4 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันค้นหาหลักธรรมคำสอนที่เกี่ยวกับปัญหาสังคม แล้วนำข้อมูลนำเสนอภายในกลุ่ม พลาธิการบันทึกไว้เป็นผลงานของกลุ่ม

4.3.5 ลูกเสือแต่ละหมู่นำเสนอผลงานด้วยปากเปล่าและรายงานเป็นเอกสาร

4.3.6 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อเสนอแนะ

4.4 ผู้กำกับเล่านิทาน เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ภาพปัญหาหาเสด็จ

5.2 ตัวอย่างหลักธรรมคำสอน

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.2 ผลสรุปงานของกลุ่ม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 16

เรื่อง หน้าที่พลเมือง 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ประกอบด้วยลูกเสืออย่างน้อย 2 หมู่ แต่ไม่เกิน 6 หมู่ หมู่หนึ่งมีลูกเสือ 4 – 8 คน รวมทั้งนายหมู่และรองนายหมู่ การจัดกิจกรรมภายในกองลูกเสือ จะดำเนินงานโดยคณะกรรมการของกองซึ่งเลือกตั้งจากสมาชิกภายในกองลูกเสือ ประกอบด้วยหัวหน้า นายหมู่เป็นประธาน ผู้ช่วยหัวหน้านายหมู่เป็นรองประธาน และให้นายหมู่และรองนายหมู่ที่เหลือ เลือกกันเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ โดยผู้กำกับลูกเสือจะเป็นคนแต่งตั้ง คณะกรรมการอยู่ในตำแหน่ง คราวละ 1 ปี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถอธิบายการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกบทบาทของคณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้

2.2.2 บอกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งต่าง ๆ ได้

2.2.3 บอกการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยและพรรคการเมืองได้

3. เนื้อหา

3.1 หน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

3.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง ต่าง ๆ

3.3 การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยโดยระบบพรรคการเมือง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 16

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองลูกเสือ
ในเรื่องการดำเนินงานของกองลูกเสือ กฎหมายเลือกตั้งต่าง ๆ
การปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยระบบพรรคการเมือง
โดยวิธีการบรรยาย

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ฟัง พร้อมทั้ง
มอบหมายให้แต่ละหมู่ระดมสมอง เรื่องบทบาทของคณะกรรมการ
ดำเนินงานของกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ว่า ควรมีบทบาทอย่างไร

4.3.4 ลูกเสือแต่ละหมู่ระดมสมองเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3.5 ตัวแทนแต่ละหมู่ นำเสนอผลสรุปการระดมสมองด้วยปากเปล่า

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 แผนภูมิโครงสร้างคณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

5.2 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฟังการบรรยายกลุ่ม

6.2 ผลสรุปการระดมสมอง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 17

เรื่อง หน้าที่พลเมือง 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

องค์การสหประชาชาติ เป็นองค์การระหว่างประเทศ ที่ตั้งขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ปัจจุบันองค์การนี้ ได้เป็นที่พบปะ ประชุมกันแต่เพียงแห่งเดียวในโลก ซึ่งผู้แทนเกือบทุกประเทศ สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรีในปัญหาต่าง ๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถอธิบายถึงการดำเนินงานขององค์การสหประชาชาติได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกหลักการและวัตถุประสงค์ขององค์การสหประชาชาติได้

2.2.2 บอกองค์การชำนาญพิเศษที่เป็นหน่วยปฏิบัติงานได้

2.2.3 บอกนโยบายการต่างประเทศได้

3. เนื้อหา

3.1 หลักการและวัตถุประสงค์ขององค์การสหประชาชาติ

3.2 องค์การชำนาญพิเศษ

3.3 นโยบายการต่างประเทศ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 17

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับองค์การสหประชาชาติ องค์การ
ชำนาญพิเศษ และนโยบายเกี่ยวกับต่างประเทศ โดยวิธีการบรรยาย

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ฟัง

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ภาพการประชุมขององค์การสหประชาชาติ

5.2 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฟังการบรรยายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการซักถามปัญหา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 18

เรื่อง การแสดงออกทางศิลปะ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

ศิลปะ หมายถึง งานที่สร้างสรรค์จากอารมณ์ จินตนาการ สติปัญญาและความชำนาญ
ก่อให้เกิดความประทับใจ ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมทางวัฒนธรรมแทบทุกอย่าง

ศิลปะแบ่งออกได้เป็น 5 กลุ่ม ดังนี้ ศิลปะการแสดง ทัศนศิลป์ ศิลปะทางอักษรศาสตร์
การช่าง และศิลปะวิจารณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติงานทางศิลปะได้อย่างน้อย 3 ชิ้น

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

ปฏิบัติงานศิลปะการแสดงได้อย่างน้อย 3 ครั้ง

3. เนื้อหา

3.1 ดนตรี

3.2 การฟ้อนรำ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 18

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเสนอเข้าสู่บทเรียน

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเรื่องการเป่าขลุ่ยเพียงออ และการร่างมาตรฐาน
พร้อมทั้งชี้แจงให้ลูกเสือทราบว่า วิชาการแสดงออกทางศิลปะที่
นำเสนอนี้ เป็นศิลปะประเภทการแสดง

4.3.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติศิลปะการแสดงที่ผู้กำกับ ฯ นำเสนอ

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงให้ลูกเสือทราบว่า หากลูกเสือเลือกที่จะแสดง
ศิลปะประเภทนี้ ต้องปฏิบัติให้ครบจำนวน 3 ครั้ง จึงจะผ่าน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจรูปแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ขลุ่ยเพียงออ

5.2 ภาพการร่างมาตรฐาน

5.3 ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการเป่าขลุ่ย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 19

เรื่อง การแสดงออกทางศิลปะ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

ศิลปะ หมายถึง งานที่สร้างสรรค์จากอารมณ์ จินตนาการ สติปัญญาและความชำนาญ
ก่อให้เกิดความประทับใจ ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมทางวัฒนธรรมแทบทุกอย่าง

ศิลปะแบ่งออกได้เป็น 5 กลุ่ม ดังนี้ ศิลปะการแสดง ทศนศิลป์ ศิลปะทางอักษรศาสตร์
การช่าง และศิลปะวิจารณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติงานทางศิลปะได้อย่างน้อย 3 ชิ้น

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

ปฏิบัติงานศิลปะอักษรศาสตร์ได้อย่างน้อย 3 ครั้ง

3. เนื้อหา

อ่านหนังสืออย่างน้อย 3 เล่ม

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 19

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเสนอเข้าสู่บทเรียน

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเรื่องของการอ่านหนังสือ พร้อมทั้งชี้แจงให้ลูกเสือทราบว่าการอ่านหนังสือเป็นวิชาการแสดงออกทางศิลปะ ประเภทอักษรศาสตร์

4.3.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติการอ่านหนังสือตามที่คุณกำกับ ฯ นำเสนอ

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงให้ลูกเสือทราบว่า หากลูกเสือเลือกที่จะแสดงศิลปะประเภทนี้ ต้องอ่านหนังสือให้ครบ 3 เล่ม และตอบคำถามกรรมการให้ได้ จึงจะผ่าน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 หนังสืออ่านทั่วไป

5.2 ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528

5.3 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตผลจากการสอบของกรรมการ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 20

เรื่อง การแสดงออกทางศิลปะ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรลูกเสือหลวง)

.....

1. สาระสำคัญ

ศิลปะ หมายถึง งานที่สร้างสรรค์จากอารมณ์ จินตนาการ สติปัญญาและความชำนาญ
ก่อให้เกิดความประทับใจ ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมทางวัฒนธรรมแทบทุกอย่าง

ศิลปะแบ่งออกได้เป็น 5 กลุ่ม ดังนี้ ศิลปะการแสดง ทศนศิลป์ ศิลปะทางอักษรศาสตร์
การช่าง และศิลปะวิจารณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติงานทางศิลปะได้อย่างน้อย 3 ชิ้น

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

ปฏิบัติงานทศนศิลป์ได้อย่างน้อย 3 ชิ้น

3. เนื้อหา

การวาดภาพลายเส้นและการวาดภาพระบายสี

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 20

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเสนอเข้าสู่บทเรียน

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเรื่องการปฏิบัติงานทัศนศิลป์ ได้แก่ การวาดภาพลายเส้นและการวาดภาพระบายสี ให้กับลูกเสือ โดยการบรรยาย

4.3.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติการวาดภาพลายเส้นและการวาดภาพระบายสีตามที่ผู้กำกับ ฯ นำเสนอ

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงให้ลูกเสือทราบว่า หากลูกเสือเลือกที่จะแสดงศิลปะประเภทนี้ ต้องนำเสนอชิ้นงานให้ครบ 3 ชิ้น จึงจะผ่าน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ภาพลายเส้น และ ภาพระบายสี

5.2 ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528

5.3 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

5.4 กระดาษวาดภาพ ดินสอ สีน้ำ พู่กัน ฯลฯ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตจากภาพที่ลูกเสือวาด

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 21

เรื่อง ปฐมนิเทศ จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

.....

2. สาระสำคัญ

การปฐมนิเทศเป็นการแนะนำให้ลูกเสือได้ทราบถึงแนวทาง ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางกองลูกเสือจะจัดให้ลูกเสือได้ปฏิบัติ เพื่อที่จะทำให้การปฏิบัติกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถบอกแนวทางในการเข้าร่วมกิจกรรมภาคเรียนที่ 2 ได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

- 2.2.1 บอกหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักเดินทางไกลได้
- 2.2.2 บอกหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชาผู้จัดการค่ายพักแรมได้
- 2.2.3 บอกหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักสารพัดช่างได้
- 2.2.4 บอกหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชาผู้พิทักษ์ป่าได้

3. เนื้อหา

- 3.1 หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักเดินทางไกล
- 3.2 หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชาผู้จัดการค่ายพักแรม
- 3.3 หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักสารพัดช่าง
- 3.4 หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชาผู้พิทักษ์ป่า

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 21

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม

พร้อมทั้งนำเสนอวิชาพิเศษสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ดังนี้

4.3.1.1 วิชานักเดินทางไกล

4.3.1.2 วิชาผู้จัดการค่ายพักแรม

4.3.1.3 วิชานักสารพัดช่าง

4.3.1.4 วิชาผู้พิทักษ์ป่า

4.3.2 ลูกเสือศึกษารายละเอียดหลักสูตรวิชาพิเศษ ตามข้อ 4.3.1.1 - 4.3.1.4

ตามจุดที่ผู้กำกับ ฯ จัดไว้ พร้อมทั้งบันทึกไว้เป็นผลงานของตนเอง

4.3.3 ลูกเสือนำเสนอผลที่ได้ไปศึกษามา โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปรายละเอียดของหลักสูตรที่ถูกต้อง

4.4 ผู้กำกับเล่านิทาน เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.2 ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาหลักสูตร

6.2 จากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 22

เรื่อง นักเดินทางไกล 1 จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

การเดินทางไกล หมายถึง การเดินทางของลูกเสือโดยออกจากที่ตั้งไปยังจุดหมายที่กำหนดตามระยะทางที่ผู้กำกับลูกเสือกำหนด จะเป็นการเดินทางไกลด้วยเท้า รถจักรยานหรือพาหนะหรือรถยนต์ก็ได้ จะเดินทางด้วยตัวคนเดียว หรือเดินทางด้วยกันเป็นหมู่คณะก็ได้ ในการเดินทางไกล จะต้องทำรายงานการเดินทางอย่างละเอียด และบันทึกสิ่งที่พบเห็น เช่น สถานที่สำคัญ ภูมิประเทศ เหตุการณ์ต่าง ๆ อุปสรรคในการเดินทาง เป็นต้น โดยปกติการเดินทางไกลจะเป็นการเดินทางภายในวันเดียว หรืออยู่ค่ายพักแรม จะต้องมีการเตรียมเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องใช้ให้พร้อม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติการเดินทางไกลได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกวิธีการเลือกบรรจุสิ่งของลงหลัง

2.2.2 บอกวิธีการบรรจุเครื่องหลังได้

2.2.3 บอกวิธีการเลือกเส้นทางเดินทางไกลได้

3. เนื้อหา

- 3.1 วิธีการเลือกบรรจุสิ่งของลงหลัง
- 3.2 วิธีการบรรจุเครื่องหลัง
- 3.3 วิธีการเลือกเส้นทางเดินทางไกล

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 22

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับกิจกรรมการเดินทางไกล

พร้อมทั้ง แจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของวิชาเดินทางไกล

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยให้ลูกเสือ

จับคู่กัน ไปศึกษาหาความรู้ตามจุดที่ผู้กำกับ ฯ จัดไว้ให้

4.3.3 ลูกเสือแต่ละคู่ ไปหาความรู้ตามจุดที่กำหนดไว้ดังนี้

จุดที่ 1 วิธีเลือกบรรจุสิ่งของลงหลัง

จุดที่ 2 วิธีบรรจุเครื่องหลัง

จุดที่ 3 วิธีการเลือกเส้นทางเดินทางไกล

4.3.4 ลูกเสือแต่ละคู่ นำเสนอความรู้ที่ได้ไปศึกษามา โดยวิธีการสุ่ม

4.3.5 ลูกเสือและผู้กำกับร่วมกันสรุป

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 กระเป๋าสำหรับใส่ของ
- 5.2 อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการเดินทางไกล
- 5.3 แผนภูมิตัวอย่างเส้นทางเดินทางไกล

6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาหาความรู้เป็นรายบุคคล
- 6.2 จากการนำเสนอผลการศึกษา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 23

เรื่อง นักเดินทางไกล 2 จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
.....

1. สาระสำคัญ

การเดินทางไกล หมายถึง การเดินทางของลูกเสือโดยออกจากที่ตั้งไปยังจุดหมายที่กำหนดตามระยะทางที่ผู้กำกับลูกเสือกำหนด จะเป็นการเดินทางไกลด้วยเท้า รถจักรยานหรือพาหนะหรือรถยนต์ก็ได้ จะเดินทางด้วยตัวคนเดียว หรือเดินทางด้วยกันเป็นหมู่คณะก็ได้ ในการเดินทางไกล จะต้องทำรายงานการเดินทางอย่างละเอียด และบันทึกสิ่งที่พบเห็น เช่น สถานที่สำคัญ ภูมิประเทศ เหตุการณ์ต่าง ๆ อุปสรรคในการเดินทาง เป็นต้น โดยปกติการเดินทางไกลจะเป็นการเดินทางภายในวันเดียว หรืออยู่ค่ายพักแรม จะต้องมีการเตรียมเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องใช้ให้พร้อม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติการเดินทางไกลได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกข้อควรปฏิบัติระหว่างเดินทางไกลได้

2.2.2 บอกวิธีการเดินทางไกลอย่างปลอดภัยได้

2.2.3 บอกวิธีการปฏิบัติตนเป็นนักเดินทางไกลที่ดีได้

3. เนื้อหา

- 3.1 ข้อควรปฏิบัติระหว่างเดินทางไกล
- 3.2 วิธีการเดินทางไกลอย่างปลอดภัย
- 3.3 การปฏิบัติตนเป็นนักเดินทางไกลที่ดี

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 23

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับกิจกรรมการเดินทางไกล
โดยทบทวนเนื้อหาวิชาเดินทางไกลที่ลูกเสือเรียนมาแล้ว

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยให้ลูกเสือ
รวมหมู่กันให้ได้ 3 กลุ่มแล้วไปศึกษาหาความรู้ตามจุดที่ผู้กำกับ ฯ
จัดไว้ให้ โดยใช้วิธีการเรียนแบบฐาน

4.3.3 ลูกเสือแต่ละกลุ่ม ไปหาความรู้ตามจุดที่กำหนดไว้ดังนี้
จุดที่ 1 ข้อปฏิบัติระหว่างเดินทางไกล
จุดที่ 2 วิธีการเดินทางไกลอย่างปลอดภัย
จุดที่ 3 การปฏิบัติตนเป็นนักเดินทางไกลที่ดี

4.3.4 ลูกเสือแต่ละกลุ่มนำเสนอความรู้ที่ได้ไปศึกษามา

4.3.5 ลูกเสือและผู้กำกับ ฯ ร่วมกันสรุป เนื้อหาที่ลูกต้อง

4.4 ผู้กำกับฯเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 เอกสาร เรื่อง ข้อปฏิบัติในการเดินทางไกล
- 5.2 เอกสาร เรื่อง วิธีการเดินทางไกลอย่างปลอดภัย
- 5.3 เอกสาร เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นนักเดินทางไกลที่ดี

6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาหาความรู้เป็นรายบุคคล
- 6.2 จากการนำเสนอผลการศึกษา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 24

เรื่อง นักเดินทางไกล 3 จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
.....

1. สาระสำคัญ

การเดินทางไกล หมายถึง การเดินทางของลูกเสือโดยออกจากที่ตั้งไปยังจุดหมายที่กำหนดตามระยะทางที่ผู้กำกับลูกเสือกำหนด จะเป็นการเดินทางไกลด้วยเท้า รถจักรยานหรือพาหนะหรือรถยนต์ก็ได้ จะเดินทางด้วยตัวคนเดียว หรือเดินทางด้วยกันเป็นหมู่คณะก็ได้ ในการเดินทางไกล จะต้องทำรายงานการเดินทางอย่างละเอียด และบันทึกสิ่งที่พบเห็น เช่น สถานที่สำคัญ ภูมิประเทศ เหตุการณ์ต่าง ๆ อุปสรรคในการเดินทาง เป็นต้น โดยปกติการเดินทางไกลจะเป็นการเดินทางภายในวันเดียว หรืออยู่ค่ายพักแรม จะต้องมีการเตรียมเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องใช้ให้พร้อม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติการเดินทางไกลได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 สามารถกางเต็นท์ได้อย่างถูกต้อง

3. เนื้อหา

3.1 วิธีการกางเต็นท์ 5 ชาย

3.2 วิธีการกางเต็นท์สำเร็จรูป

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 24

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการกางเต็นท์ที่ใช้ในการพักแรม

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ สาธิตการกางเต็นท์ 5 ชาย และเต็นท์สำเร็จรูป ให้ลูกเสียดู พร้อมทั้งให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติตามทีละขั้นตอน จนครบ

4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ ฝึกปฏิบัติการกางเต็นท์

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สุ่มเลือกหมู่ลูกเสือออกไปกางเต็นท์ให้ดู 2 – 3 หมู่

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุป และเสนอแนะวิธีการกางเต็นท์ที่ถูกต้อง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 เต็นท์ 5 ชาย

5.2 เต็นท์สำเร็จรูป

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการกางเต็นท์เป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการกางเต็นท์เรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 25

เรื่อง นักเดินทางไกล 4 จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
.....

1. สาระสำคัญ

การเดินทางไกล หมายถึง การเดินทางของลูกเสือโดยออกจากที่ตั้งไปยังจุดหมายที่กำหนดตามระยะทางที่ผู้กำกับลูกเสือกำหนด จะเป็นการเดินทางไกลด้วยเท้า รถจักรยานหรือพาหนะหรือรถยนต์ก็ได้ จะเดินทางด้วยตัวคนเดียว หรือเดินทางด้วยกันเป็นหมู่คณะก็ได้ ในการเดินทางไกลจะต้องทำรายงานการเดินทางอย่างละเอียด และบันทึกสิ่งที่พบเห็น เช่น สถานที่สำคัญ ภูมิประเทศเหตุการณ์ต่าง ๆ อุปสรรคในการเดินทาง เป็นต้น โดยปกติการเดินทางไกลจะเป็นการเดินทางภายในวันเดียวหรืออยู่ค่ายพักแรม จะต้องมีการเตรียมเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องใช้ให้พร้อม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติการเดินทางไกลได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกและปฏิบัติการอนามัยส่วนบุคคลขณะเดินทางไกลได้

3. เนื้อหา

3.1 การดูแลรักษาความสะอาดรองเท้า

3.2 การดูแลรักษาสุขภาพส่วนตัว

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 25

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สันทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการดูแลรักษาธง

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือทุกหมู่ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับการดูแลนามัย
ส่วนบุคคล ของลูกเสือว่าควรมีอะไรบ้าง

4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ ร่วมกันอภิปรายภายในหมู่ พร้อมทั้งบันทึกผลสรุป
เป็นผลงานของหมู่ตนเอง

4.3.4 ลูกเสือแต่ละหมู่ส่งตัวแทนรายงานผลการอภิปราย

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปผลการอภิปรายที่ถูกต้อง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ธงเท้า ถูงเท้า

5.2 ขารักขาโรคประจำตัว

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะทำการอภิปรายเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการรายงานผลการอภิปราย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 26

เรื่อง ผู้จัดการค่ายพักแรม 1 จำนวน 1 คาบ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
.....

1. สาระสำคัญ

วิชาผู้จัดการค่ายพักแรม เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมมาแล้วอย่างน้อย 5 ครั้ง สถานที่พักแรมแตกต่างกันอย่างน้อย 2 แห่ง ซึ่งถือว่ามีความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในการอยู่ค่ายพักแรมเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการประกอบอาหาร การทำที่อยู่อาศัย การก่อกองไฟ การใช้ชีวิตในป่า รวมถึงการปฏิบัติตัวขณะอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นในการเรียนวิชาพิเศษนี้ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทุกคนจึงต้องแสดงความสามารถ ในการนำประสบการณ์ต่าง ๆ มาแสดงต่อกรรมการอย่างเต็มที่เพื่อที่จะได้เป็นพี่เลี้ยงให้กับลูกเสือรุ่นน้องที่จะเดินทางไกลต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการค่ายพักแรมได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกวิธีการใช้ถ่านสำหรับการหุงต้มได้

2.2.2 บอกวิธีการก่อกองไฟสำหรับการชุมนุมรอบกองไฟได้

2.2.3 บอกวิธีการป้องกันไฟไหม้รอบบริเวณค่ายพักแรมที่อยู่ได้

3. เนื้อหา

3.1 การใช้ถ่านสำหรับการหุงต้ม

3.2 การก่อกองไฟสำหรับการชุมนุมรอบกองไฟ

3.3 การป้องกันไฟไหม้รอบบริเวณค่ายพักแรม

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 26

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการก่อกองไฟ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือทุกหมู่ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับ

1) การใช้ถ่านสำหรับหุงต้ม

2) การก่อกองไฟสำหรับการชุมนุมรอบกองไฟ

3) การป้องกันไฟไหม้บริเวณรอบค่ายพักแรม

4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ส่งตัวแทนรายงานผลการอภิปราย

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปผลการอภิปรายที่ถูกต้อง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ภาพการก่อกองไฟแบบต่าง ๆ

5.2 ภาพการป้องกันรอบบริเวณค่ายจากไฟไหม้

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะทำการอภิปรายเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการรายงานผลการอภิปราย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 27

เรื่อง ผู้จัดการค่ายพักแรม 2 จำนวน 1 คาบ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
.....

1. สาระสำคัญ

วิชาผู้จัดการค่ายพักแรม เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมมาแล้วอย่างน้อย 5 ครั้ง สถานที่พักแรมแตกต่างกันอย่างน้อย 2 แห่ง ซึ่งถือว่ามีความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในการอยู่ค่ายพักแรมเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการประกอบอาหาร การทำที่อยู่อาศัย การก่อกองไฟ การใช้ชีวิตในป่า รวมถึงการปฏิบัติตัวขณะอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นในการเรียนวิชาพิเศษนี้ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทุกคนจึงต้องแสดงความสามารถ ในการนำประสบการณ์ต่าง ๆ มาแสดงต่อกรรมการอย่างเต็มที่เพื่อที่จะได้เป็นที่เล็งให้กับลูกเสือรุ่นน้องที่จะเดินทางไกลต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการค่ายพักแรมได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกวิธีการระวังรักษาอาหารและน้ำดื่มได้

2.2.2 บอกวิธีการระวังรักษาที่หุงต้มอาหารและการกำจัดขยะได้

2.2.3 บอกวิธีการสร้างและระวังรักษาส้วมชั่วคราวได้

3. เนื้อหา

3.1 การระวังรักษาอาหารและน้ำดื่ม

3.2 การระวังรักษาที่หุงต้มอาหารและการกำจัดขยะ

3.3 วิธีการสร้างและระวังรักษาส้วมชั่วคราว

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 27

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการระวังรักษาอาหาร น้ำและ
การกำจัดขยะที่บ้านของลูกเสือ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือทุกหมู่ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับ

1) การระวังรักษาอาหารและน้ำ

2) การระวังรักษาที่หุงต้มอาหารและการกำจัดขยะ

3) การสร้างและระวังรักษาสิ่งแวดล้อม

4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ส่งตัวแทนรายงานผลการอภิปราย

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปผลการอภิปรายที่ถูกต้อง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ภาพการดูแลรักษาเตาประกอบอาหาร

5.2 ภาพการสร้างสิ่งแวดล้อม

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะทำการอภิปรายเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการรายงานผลการอภิปราย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 28

เรื่อง ผู้จัดการค่ายพักแรม 3 จำนวน 1 คาบ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
.....

1. สาระสำคัญ

วิชาผู้จัดการค่ายพักแรม เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมมาแล้วอย่างน้อย 5 ครั้ง สถานที่พักแรมแตกต่างกันอย่างน้อย 2 แห่ง ซึ่งถือว่ามีความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในการอยู่ค่ายพักแรมเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการประกอบอาหาร การทำที่อยู่อาศัย การก่อกองไฟ การใช้ชีวิตในป่า รวมถึงการปฏิบัติตัวขณะอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นในการเรียนวิชาพิเศษนี้ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทุกคนจึงต้องแสดงความสามารถ ในการนำประสบการณ์ต่าง ๆ มาแสดงต่อกรรมการอย่างเต็มที่เพื่อที่จะได้เป็นพี่เลี้ยงให้กับลูกเสือรุ่นน้องที่จะเดินทางไกลต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการค่ายพักแรมได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกวิธีการและใช้ขวานสำหรับการโค่นต้นไม้ได้

2.2.2 บอกวิธีการและใช้เลื่อยได้

2.2.3 บอกวิธีการและการใช้มีดลิดกิ่งไม้ได้

3. เนื้อหา

3.1 วิธีการใช้ขวานสำหรับโค่นต้นไม้

3.2 วิธีการใช้เลื่อย

3.3 วิธีการใช้มีดลิดกิ่งไม้

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 28

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการใช้ขวาน เลื่อยและมีด

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ แบ่งลูกเสือออกเป็น 3 หมู่ พร้อมทั้งชี้แจงการเข้าร่วม
กิจกรรมตามฐาน รายละเอียดดังนี้

1) การใช้ขวานสำหรับโคนต้นไม้

2) การใช้เลื่อย

3) การใช้มีดลิดกิ่งไม้

4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ส่งตัวแทนสาธิตการใช้อุปกรณ์ทั้ง 3 ชนิด

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อคิดสำหรับการใช้อุปกรณ์ทั้ง 3 ชนิด

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ขวาน

5.2 เลื่อย

5.3 มีด

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษากิจกรรมตามฐาน

6.2 สังเกตจากการสาธิต

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 29

เรื่อง ผู้จัดการค่ายพักแรม 4 จำนวน 1 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

วิชาผู้จัดการค่ายพักแรม เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมมาแล้วอย่างน้อย 5 ครั้ง สถานที่พักแรมแตกต่างกันอย่างน้อย 2 แห่ง ซึ่งถือว่ามีความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในการอยู่ค่ายพักแรมเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการประกอบอาหาร การทำที่อยู่อาศัย การก่อกองไฟ การใช้ชีวิตในป่า รวมถึงการปฏิบัติตัวขณะอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นในการเรียนวิชาพิเศษนี้ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทุกคนจึงต้องแสดงความสามารถ ในการนำประสบการณ์ต่าง ๆ มาแสดงต่อกรรมการอย่างเต็มที่เพื่อที่จะได้เป็นพี่เลี้ยงให้กับลูกเสือรุ่นน้องที่จะเดินทางไกลต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการค่ายพักแรมได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 สามารถกางเต็นท์ได้อย่างถูกต้อง

3. เนื้อหา

3.1 วิธีการกางเต็นท์ 5 ชาย

3.2 วิธีการกางเต็นท์สำเร็จรูป

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 29

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการกางเต็นท์ที่ใช้ในการพักแรม

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ สาธิตการกางเต็นท์ 5 ชาย และเต็นท์สำเร็จรูป ให้ลูกเสี
อ พร้อมทั้งให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติตามที่ละขั้นตอน จนครบ

4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ ฝึกปฏิบัติการกางเต็นท์

4.3.4 ลูกเสือสาธิตการกางเต็นท์ให้ผู้กำกับ ฯ ดู

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุป และเสนอแนะวิธีการกางเต็นท์ที่ถูกต้อง

4.4 ผู้กำกับฯเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 เต็นท์ 5 ชาย

5.2 เต็นท์สำเร็จรูป

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการกางเต็นท์เป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการกางเต็นท์เรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 30

เรื่อง ผู้จัดการค่ายพักแรม 5 จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

4.สาระสำคัญ

วิชาผู้จัดการค่ายพักแรม เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมมาแล้วอย่างน้อย 5 ครั้ง สถานที่พักแรมแตกต่างกันอย่างน้อย 2 แห่ง ซึ่งถือว่ามีความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในการอยู่ค่ายพักแรมเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการประกอบอาหาร การทำที่อยู่อาศัย การก่อกองไฟ การใช้ชีวิตในป่า รวมถึงการปฏิบัติตัวขณะอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นในการเรียนวิชาพิเศษนี้ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทุกคนจึงต้องแสดงความสามารถ ในการนำประสบการณ์ต่าง ๆ มาแสดงต่อกรรมการอย่างเต็มที่เพื่อที่จะได้เป็นพี่เลี้ยงให้กับลูกเสือรุ่นน้องที่จะเดินทางไกลต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการค่ายพักแรมได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกวิธีการบรรจุและเครื่องใช้สำหรับการอยู่ค่ายพักแรมได้

3. เนื้อหา

การบรรจุและเครื่องใช้สำหรับการอยู่ค่ายพักแรม

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 30

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการใช้ยารักษาโรคของลูกเสือ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือทุกหมู่ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับ การเตรียมยา
รักษาโรคและเครื่องมือใช้สำหรับการอยู่ค่ายพักแรม

4.3.3 ลูกเสือร่วมกันอภิปรายตามหัวข้อที่ 4.3.2

4.3.4 ลูกเสือแต่ละหมู่ส่งตัวแทนรายงานผลการอภิปราย

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปผลการอภิปรายที่ถูกต้อง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 กระเป๋าสำหรับใส่ยาและสิ่งของเครื่องมือใช้

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะทำการอภิปรายเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการรายงานผลการอภิปราย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 31

เรื่อง นักสารพัดช่าง 1 จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
.....

1. สาระสำคัญ

วิชานักสารพัดช่าง เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานทั่ว เช่น งานซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องใช้ภายในบ้าน งานทาสี งานซ่อมปูน งานซักรีดและซ่อมแซมเสื้อผ้า ซึ่งหากลูกเสือมีความรู้ในด้านนี้ดีแล้ว ก็สามารถที่นำมาเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติงานในวิชานักสารพัดช่างได้อย่างน้อย 8 อย่าง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 ปฏิบัติการใส่กระจกในกรอบไม้และกรอบเหล็กได้

2.2.2 ปฏิบัติการทาสีหรือใช้กระดาษปิดฝาห้องได้

2.2.3 ปฏิบัติการซ่อมวัสดุด้วยปูนได้

2.2.4 ปฏิบัติการซ่อมรั้วได้

3. เนื้อหา

3.1 วิธีการใส่กระจกในกรอบไม้และกรอบเหล็กได้

3.2 วิธีการทาสีหรือใช้กระดาษปิดฝาห้องได้

3.3 วิธีการซ่อมวัสดุด้วยปูนได้

3.4 วิธีการซ่อมรั้ว

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 31

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการซ่อมแซมบ้านพักที่อยู่อาศัย

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ แบ่งลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือพร้อมทั้งชี้แจงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน รายละเอียดดังนี้

1) การใส่กระจกกรอบไม้และกรอบเหล็ก

2) การทาสีและใช้กระดาษปิดฝาห้อง

3) การซ่อมวัสดุที่ทำด้วยปูน

4) การซ่อมรั้ว

4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน ครบทั้ง 4 ฐาน

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ไปศึกษามา โดยวิธีการสุ่ม

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง พร้อมทั้งให้คำแนะนำ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 วัสดุ เช่น ปูน ตะปู ไม้ กระจก กรอบรูปไม้ กรอบรูปเหล็ก กระดาษหนังสือพิมพ์ ฯ

5.2 อุปกรณ์ เช่น ค้อน เลื่อย แปรงทาสี กรรียงเหล็ก ตลับเมตร ฯลฯ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามฐานเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการรายงานผลการศึกษา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 32

เรื่อง นักสารพัดช่าง 2 จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
.....

2. สาระสำคัญ

วิชานักสารพัดช่าง เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานทั่ว เช่น งานซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องใช้ภายในบ้าน งานทาสี งานซ่อมปูน งานซักรีดและซ่อมแซมเสื้อผ้า ซึ่งหากลูกเสือมีความรู้ในด้านนี้ดีแล้ว ก็สามารถที่นำมาเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถปฏิบัติงานในวิชานักสารพัดช่างได้อย่างน้อย 8 อย่าง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

- 2.2.1 ปฏิบัติการซ่อมเก้าอี้นักเรียนได้
- 2.2.2 ปฏิบัติการซ่อมทางเท้าได้
- 2.2.3 ปฏิบัติการปะเสื้อผ้าและซุนถุงเท้าได้
- 2.2.4 ปฏิบัติการขัดตัวถังรถยนต์ให้เงาได้

3. เนื้อหา

- 3.1 วิธีการซ่อมเก้าอี้นักเรียน
- 3.2 วิธีการซ่อมทางเท้า
- 3.3 วิธีการปะเสื้อผ้าและซุนถุงเท้า
- 3.4 วิธีการขัดตัวถังรถยนต์

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 32

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการซ่อมเก้าอี้และการปะเสื้อผ้า

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ แบ่งลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ
พร้อมทั้งชี้แจงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน รายละเอียดดังนี้

1) การซ่อมเก้าอี้

2) การซ่อมทางเท้า

3) การปะเสื้อผ้าและซุนถุงเท้า

4) การขัดตัวถังรถยนต์

4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน ครบทั้ง 4 ฐาน

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ไปศึกษามา โดยวิธีการสุ่ม

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง พร้อมทั้งให้คำแนะนำ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 วัสดุ เช่น ตะปู ไม้ ค้อน น็อต น้ำยาขัดเงา ทาราย ฯลฯ

5.2 อุปกรณ์ เช่น เศษผ้า ไขควง สว่านไฟฟ้า เข็มเย็บผ้า พลั่ว ฯลฯ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามฐานเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการรายงานผลการศึกษา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 33

เรื่อง นักสารพัดช่าง 3 จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

วิชานักสารพัดช่าง เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานทั่ว เช่น งานซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องใช้ภายในบ้าน งานทาสี งานซ่อมปูน งานซักรีดและซ่อมแซมเสื้อผ้า ซึ่งหากลูกเสือมีความรู้ในด้านนี้ดีแล้ว ก็สามารถที่นำมาเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติงานในวิชานักสารพัดช่างได้อย่างน้อย 8 อย่าง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

- 2.2.1 ปฏิบัติการซักรีดเสื้อผ้าได้
- 2.2.2 ปฏิบัติการผสมคอนกรีตได้
- 2.2.3 ปฏิบัติการซ่อมแซมเครื่องเล่นของเด็กได้
- 2.2.4 ปฏิบัติการทาสีรั้วได้

3. เนื้อหา

- 3.1 วิธีการซักรีดเสื้อผ้า
- 3.2 วิธีการผสมคอนกรีต
- 3.3 วิธีการซ่อมเครื่องเล่นของเด็ก
- 3.4 วิธีการทาสีรั้ว

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 33

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการการผสมคอนกรีต

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ แบ่งลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ
พร้อมทั้งชี้แจงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน รายละเอียดดังนี้

1) การชักரிดเสื่อผ้า

2) การทาสีรั้ว

3) การผสมคอนกรีต

4) การซ่อมเครื่องเล่นเด็ก

4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน ครบทั้ง 4 ฐาน

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ไปศึกษามา โดยวิธีการสุ่ม

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง พร้อมทั้งให้คำแนะนำ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 วัสดุ เช่น ปูน ด้าย พงชักฟอก สี

5.2 อุปกรณ์ เช่น แปรงทาสี จอบ เข็มเย็บผ้า

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามฐานเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการรายงานผลการศึกษา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 34

เรื่อง นักสารพัดช่าง 4 จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
.....

1. สาระสำคัญ

วิชานักสารพัดช่าง เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานทั่ว เช่น งานซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องใช้ภายในบ้าน งานทาสี งานซ่อมปูน งานซักรีดและซ่อมแซมเสื้อผ้า ซึ่งหากลูกเสือมีความรู้ในด้านนี้ดีแล้ว ก็สามารถที่นำมาเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติงานในวิชานักสารพัดช่างได้อย่างน้อย 8 อย่าง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

- 2.2.1 ปฏิบัติการทาสีกำแพงได้
- 2.2.2 ปฏิบัติการเปลี่ยนโคมไฟและเปลี่ยนฟิวส์ได้
- 2.2.3 ปฏิบัติการลับมีดและขวานได้
- 2.2.4 ปฏิบัติการปูเสื่อน้ำมันได้

3. เนื้อหา

- 3.1 วิธีการทาสีกำแพง
- 3.2 วิธีการเปลี่ยนโคมไฟและฟิวส์
- 3.3 วิธีการลับมีดและขวาน
- 3.4 วิธีการปูเสื่อน้ำมัน

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 34

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการเปลี่ยนฟิวส์และการลับมีด

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ แบ่งลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ พร้อมทั้งชี้แจงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน รายละเอียดดังนี้

1) การทาสีกำแพง

2) การเปลี่ยนโคมไฟและฟิวส์

3) การลับมีดและขวาน

4) การปูเสื่อน้ำมัน

4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน ครบทั้ง 4 ฐาน

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ไปศึกษามา โดยวิธีการสุ่ม

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง พร้อมทั้งให้คำแนะนำ

4.4 ผู้กำกับเล่านิทาน เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 วัสดุ เช่น เสื่อน้ำมัน โคมไฟ ฟิวส์ สะพานไฟฟ้า สี

5.2 อุปกรณ์ เช่น หินลับมีด ขวาน แปรงทาสี ไม้กวาด

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามฐานเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการรายงานผลการศึกษา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 35

เรื่อง นักสารพัดช่าง 5 จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
.....

1. สาระสำคัญ

วิชานักสารพัดช่าง เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานทั่ว เช่น งานซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องใช้ภายในบ้าน งานทาสี งานซ่อมปูน งานซักรีดและซ่อมแซมเสื้อผ้า ซึ่งหากลูกเสือมีความรู้ในด้านนี้ดีแล้ว ก็สามารถที่นำมาเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถปฏิบัติงานในวิชานักสารพัดช่างได้อย่างน้อย 8 อย่าง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

ปฏิบัติงานช่างได้อย่างน้อย 8 อย่าง

3. เนื้อหา

ปฏิบัติงานช่างที่ตนเองปฏิบัติได้อย่างน้อย 8 อย่าง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 35

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับงานช่วงที่ลูกเสือได้ศึกษามาแล้ว
จำนวน 16 อย่าง

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ แจงวิธีการทดสอบงานช่วง โดยแจ้งให้ทราบว่า ลูกเสือต้อง
ปฏิบัติได้น้อย 8 อย่าง โดยให้ทดสอบเป็นคู่ พร้อมทั้งแจก
แบบประเมิน การทดสอบการปฏิบัติกิจกรรม แต่ละฐาน
รายละเอียดดังนี้

1) ใส่กระจกกรอบไม้และกรอบเหล็ก ปูเสื่อน้ำมัน ถัดมิดขวาน
ซ่อมรั้ว

2) ทาสีกำแพง รั้ว ฝาห้อง ขัดตัวถังรถยนต์

3) ผสมคอนกรีต ซ่อมวัสดุด้วยปูน ซ่อมทางเท้า ซ่อมเก้าอี้

4) เปลี่ยนโคมไฟและฟิวส์ ซักรีดเสื้อผ้า ปะผ้าซุนถุงเท้า

ซ่อมแซมของเด็กเล่น

4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน ให้ได้น้อย 8 อย่าง

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง พร้อมทั้งให้คำแนะนำ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 วัสดุ เช่น ปูน ตะปู ไม้ กระจก กรอบรูปไม้ กรอบรูปเหล็ก กระดาษหนังสือพิมพ์ฯ

5.2 อุปกรณ์ เช่น ค้อน เลื่อย แปรงทาสี กรรียงเหล็ก ตลับเมตร ฯลฯ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานกิจกรรมตามฐานเป็นรายบุคคล

6.2 ผลการทดสอบแต่ละกิจกรรม (แบบประเมินการผ่านกิจกรรม)

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 36

เรื่อง ผู้พิทักษ์ป่า 1 จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
.....

1. สาระสำคัญ

วิชาผู้พิทักษ์ป่า เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อให้ทราบถึงประโยชน์ โครงสร้าง อันตรายที่เกิดขึ้นกับต้นไม้ วิธีการป้องกันต้นไม้ให้ปลอดภัย จากภัยธรรมชาติจากแมลงและสัตว์ต่างๆ การดูแลต้นกล้า การปลูกและดูแลรักษาตลอดจนการตัดและตกแต่งกิ่งต้นไม้ ซึ่งหากลูกเสือมีความรู้ในด้านนี้ดีแล้วจะสามารถที่นำมาเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกชื่อต้นไม้ได้อย่างน้อย 20 ชนิด

2.2.2 บอกประโยชน์ของต้นไม้ที่บอกชื่อได้

2.2.3 บอกได้ว่าต้นไม้ใดใช้เป็นเชื้อเพลิงได้

3. เนื้อหา

3.1 ชื่อต้นไม้อย่างน้อย 20 ชนิด

3.2 ประโยชน์ของต้นไม้

3.3 ต้นไม้ที่ใช้เป็นเชื้อเพลิง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 36

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับต้นไม้ภายในโรงเรียน

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงวิธีการศึกษาลักษณะของต้นไม้ จำนวน 20 ชนิด ใ้กับลูกเสือฟัง พร้อมทั้งให้ลูกเสือไปศึกษาลักษณะของต้นไม้ เป็นระบบหมู่ โดยเน้นย้ำให้จำลักษณะของต้นไม้ ชื่อต้นไม้ ทรงพุ่ม และประโยชน์ของต้นไม้ โดยให้ไปศึกษาตามจุดที่ผู้กำกับ จัดไว้ให้

4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ศึกษาเรื่องต้นไม้ตามจุดที่ผู้กำกับ ฯ จัดไว้

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอภาพต้นไม้ พร้อมทั้งถามชื่อของต้นไม้ ลูกเสือ ช่วยกันตอบ

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปชื่อที่ลูกต้อง พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการสังเกตต้นไม้ ว่าแต่ละชนิดมีลักษณะเด่นอย่างไร

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ภาพต้นไม้ จำนวน 20 ชนิด

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามจุดเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการตอบชื่อของต้นไม้

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 37

เรื่อง ผู้พิทักษ์ป่า 2 จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
.....

1. สาระสำคัญ

วิชาผู้พิทักษ์ป่า เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อให้ทราบถึงประโยชน์ โครงสร้าง อันตรายที่เกิดขึ้นกับต้นไม้ วิธีการป้องกันต้นไม้ให้ปลอดภัย จากภัยธรรมชาติจากแมลงและสัตว์ต่างๆ การดูแลต้นกล้า การปลูกและดูแลรักษาตลอดจนการตัดและตกแต่งกิ่งต้นไม้ ซึ่งหากลูกเสือมีความรู้ในด้านนี้ดีแล้วจะสามารถที่นำมาเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

2.2.1 บอกโครงสร้างของต้นไม้ได้

2.2.2 บอกระบบการกินอาหาร การหายใจและการเจริญเติบโตของไม้อื่นต้นได้

2.2.3 บอกอันตรายที่จะเกิดกับต้นไม้และวิธีการป้องกันได้

3. เนื้อหา

3.1 โครงสร้างของต้นไม้

3.2 ระบบการกินอาหาร การหายใจและการเจริญเติบโตของไม้อื่นต้น

3.3 อันตรายที่เกิดกับต้นไม้และวิธีการป้องกัน

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 37

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับโครงสร้างของต้นไม้

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม พร้อมทั้งชี้แจงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมตามฐานที่ได้จัดไว้ ดังนี้

1) โครงสร้างของต้นไม้

2) ระบบการกินอาหาร การหายใจและการเจริญเติบโตของ
ไม้ยืนต้น

3) อันตรายที่เกิดกับต้นไม้และวิธีการป้องกัน

4.3.3 ลูกเสือแต่ละกลุ่ม ศึกษาหาความรู้ตามฐาน

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ไปศึกษาตามฐาน โดยวิธีการสุม

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ภาพโครงสร้างของต้นไม้

5.2 ภาพระบบการกินอาหาร การหายใจและการเจริญเติบโตของไม้ยืนต้น

5.3 ภาพต้นไม้ที่ได้รับอันตรายต่าง ๆ เช่น ถูกแมลงกัดกินใบ ถูกไฟไหม้ ฯลฯ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามฐานเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 38

เรื่อง ผู้พิทักษ์ป่า 3 จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

วิชาผู้พิทักษ์ป่า เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อให้ทราบถึงประโยชน์ โครงสร้าง อันตรายที่เกิดขึ้นกับต้นไม้ วิธีการป้องกันต้นไม้ให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติจากแมลงและสัตว์ต่างๆ การดูแลต้นกล้า การปลูกและดูแลรักษาตลอดจนการตัดและตกแต่งกิ่งต้นไม้ ซึ่งหากลูกเสือมีความรู้ในด้านนี้ดีแล้ว แล้วสามารถที่นำมาเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

- 2.2.1 บอกวิธีการทำแปลงเพาะชำต้นกล้าไม้ขึ้นต้นได้
- 2.2.2 บอกวิธีการย้ายต้นกล้าไปปลูกที่ใหม่ได้
- 2.2.3 บอกวิธีการดูแลรักษาและโค่นตกแต่งต้นไม้ที่ถูกต้องได้

3. เนื้อหา

- 3.1 วิธีการเพาะชำต้นกล้าไม้ขึ้นต้น
- 3.2 วิธีการย้ายต้นกล้าไปปลูกที่ใหม่
- 3.3 วิธีการดูแลรักษาและโค่นตกแต่งต้นไม้ที่ถูกต้อง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 38

เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

4.2 เกม

เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นไม้

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม พร้อมทั้งชี้แจงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมตามฐานที่ได้จัดไว้ ดังนี้

1) การเพาะชำกล้าไม้ยืนต้น

2) การย้ายต้นกล้าไม้ยืนต้นไปปลูกที่ใหม่

3) การดูแลรักษาและโค่นตกแต่งต้นไม้ที่ถูกต้อง

4.3.3 ลูกเสือแต่ละกลุ่ม ศึกษาหาความรู้ตามฐาน

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ไปศึกษาตามฐาน โดยวิธีการสุม

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ภาพขั้นตอนการเพาะชำกล้าไม้ยืนต้น

5.2 ภาพการโค่นและตกแต่งต้นไม้ยืนต้น

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามฐานเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงาน

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการ ปกครอง
หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2059. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว , 2534.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง
หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2537.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. แนวการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2542.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ขั้นความรู้เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2537.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ขั้นความรู้ขั้นสูง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2540.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. คู่มือการฝึกอบรมวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
วิชาบุกเบิก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2537.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. คู่มือการฝึกกระเบียดแถวลูกเสือ (เล่มสีแดง)
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , ม.ป.ป.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2541.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2541.
- มีชัย จำศิริ. การบุกเบิกสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การพิมพ์ไทยกรู๊ป , ม.ป.ป.
- มณฑิร มั่นคง. แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ลำพูน : โรงเรียน
ป่าตาลบ้านธิพิทยฯ , 2543.
- ลูกเสือธนบุรี สโมสร. การผูกและถักเชือกเงื่อน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ,
2535.

ภาคผนวก

หลักสูตรลูกเสือหลวง

ผู้ที่เข้าเกณฑ์ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ
2. สอบวิชาพิเศษพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษ ได้ 3 วิชา ซึ่งไม่อยู่ในวิชาพื้นฐาน 5 วิชา ที่สอบได้เมื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ
3. สอบได้วิชาบริการและวิชาพื้นฐานอีก 3 วิชา ในระดับลูกเสือหลวง
4. ผ่านการฝึกอบรมวิชาการเป็นผู้นำตามหลักสูตรที่กำหนดไว้
5. คณะกรรมการดำเนินงานของกองและผู้กำกับเห็นว่า เป็นผู้ที่ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามวิธีการของลูกเสือ และสมควรได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง
6. เลขานุการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้แต่งตั้งบุคคลที่มีวุฒิเหมาะสมทำการสัมภาษณ์ เมื่อเห็นว่าเป็นผู้เหมาะสม แล้วให้รายงานต่อไปตามลำดับ จนถึงคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติพิจารณาอนุมัติ และให้ประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้ลงนามในประกาศนียบัตร แสดงว่าเป็นผู้ได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง

วิชา หน้าที่พลเมือง ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความสนใจ และศึกษาอย่างจริงจังเกี่ยวกับกิจการบางอย่างของชุมชน ซึ่งจะช่วยให้ลูกเสือมองเห็นแจ่มแจ้งยิ่งขึ้นว่าตนมีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตในชุมชนอย่างไร
2. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความภาคภูมิใจในการที่เกิดมาเป็นคนไทยและได้เป็นลูกเสือ
3. เพื่อเป็นการเตรียมลูกเสือให้รู้จักบทบาทของตน ในฐานะเป็นพลเมืองดี

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

1. รับหน้าที่เป็นกรรมการกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หรือ กรรมการของโรงเรียนอย่างหนึ่งอย่างใด เป็นเวลาอย่างน้อย 3 เดือน และได้แสดงว่ามีบทบาทพอสมควร ในคณะกรรมการนั้น ๆ
2. รู้กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาจังหวัด และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
3. รู้หลักการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข กับรู้หลักการและบทบาทของพรรคการเมือง อย่างน้อย 2 พรรค
4. รู้หลักและการดำเนินงานของสหประชาชาติ และองค์การชำนาญพิเศษ อย่างน้อย 2 องค์การ
5. รู้นโยบายของรัฐบาลในปัจจุบันที่เกี่ยวกับต่างประเทศ

วิชา สิ่งแวดล้อม ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญ ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่คนทำขึ้น กับให้พิจารณาผลของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชีวิตของคนว่า ได้ทำให้ชีวิตดีขึ้นหรือเลวลงประการใด อย่างไร

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. สามารถอธิบายได้ว่าสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติและมลภาวะคืออะไร มีความสำคัญเกี่ยวกับชีวิตมนุษย์อย่างไร
2. สอบได้เครื่องหมายวิชาพิเศษการอนุรักษ์ธรรมชาติ
3. ช่วยเหลือตามลำพัง หรือกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อื่น ๆ ในการปฏิบัติตามโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นเวลา 2 เดือน

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

1. ศึกษาปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง และค้นหว่าหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน และองค์การอนุรักษ์อื่น ๆ มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหานี้อย่างไร และได้ลงมือปฏิบัติงานไปแล้วเพียงไร
2. มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ พันธ์ไม้ หรือพันธ์สัตว์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ฯลฯ โดยปฏิบัติงานร่วมกับหรือภายใต้การนำขององค์การสาธารณะ หรือผู้ใหญ่ที่ทรงคุณวุฒิ

วิชา การเดินทางสำรวจ ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในเรื่องการผจญภัยกลางแจ้ง และความตั้งใจจริง โดยมีการเดินทางสำรวจกับกลุ่มเล็กที่ได้มีการวางแผนเป็นอย่างดี ภายหลังจากได้ผ่านการฝึกอบรมในเรื่องการเดินทางสำรวจมาก่อน

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และเครื่องหมายลูกเสือหลวง

ลักษณะทั่วไป การเดินทางสำรวจอาจกระทำด้วยการเดินเท้า รถจักรยาน การขี่ม้า เรือพาย หรือเรือกรรเชียง การเดินทางบางตอนอาจใช้ยานพาหนะที่มีเครื่องยนต์ก็ได้ ในเมื่อแน่ใจว่าจะไม่เป็นการเสียหายแก่สิ่งแวดล้อม

คณะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะเดินทางไปสำรวจ ควรมีจำนวน 4, 5 หรือ 6 คน

ผู้ที่อยู่ในคณะลูกเสือที่จะไปเดินทางทุกคน จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมที่เหมาะสมและได้รับอนุมัติจากสถานศึกษาให้ไปเดินทางสำรวจได้ กับจะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองก่อนด้วย แต่ผู้ที่เดินทางสำรวจบางคนอาจเป็นผู้ที่ไม่ต้องการจะรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษก็ได้

ผู้ที่ต้องการรับเครื่องหมายจะต้องเป็นผู้วางแผนในการเดินทางสำรวจ

ก่อนออกเดินทาง คณะผู้ที่จะไปเดินทางสำรวจ จะต้องให้กรรมการตรวจในเรื่องต่อไปนี้คือ

(1) บรรดาอาหาร และอุปกรณ์ที่จำเป็นซึ่งจะนำไปด้วย

(2) การวางแผนล่วงหน้าโดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับจุดหมายอาหารและอุปกรณ์ที่จะนำไปด้วย แผนที่แสดงระยะทางที่จะไปและการฝึกอบรมที่ได้รับในเรื่องการเดินทางสำรวจ

การเดินทาง ควรมีการวางแผนให้มีเวลาปฏิบัติงานวันละ 6 ชั่วโมง โดยให้มีการเดินทางด้วยเท้าเป็นระยะทางพอสมควร

สำหรับเครื่องหมายลูกเสือหลวง กรรมการสอบควรกำหนดงานพิเศษที่ลูกเสือแต่ละคนจะต้องกระทำ และอาจมีการสัมภาษณ์หรือให้เขียนรายงานเกี่ยวกับงานพิเศษเหล่านี้

การฝึกอบรมที่จำเป็นต้องกระทำและได้รับอนุมัติคือ

- การปฐมพยาบาล
- ความปลอดภัย
- แผนที่และเข็มทิศ
- เส้นทาง
- วิชาชาวค่าย (รวมทั้งเรื่องอาหารและอุปกรณ์)
- ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการเดินทางสำรวจ

เมื่อกลับจากการเดินทางสำรวจแล้ว คณะผู้เดินทางจะต้องรีบรายงานต่อกรรมการสอบ ด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร ตามที่ได้ตกลงกันไว้ก่อนการเดินทางสำรวจ

การสอบ

ผู้เดินทางสำรวจแต่ละคนจะต้องถูกทดสอบ ในเรื่องต่อไปนี้

- การฝึกอบรมขั้นต้นและการวางแผน
- การเดินทางสำรวจที่เป็นการทดสอบ
- รายงานที่จะต้องกระทำภายหลังการเดินทางสำรวจ

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

ลักษณะเฉพาะ

1. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษแล้ว
2. ให้ปฏิบัติข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

2.1 การเดินทางสำรวจต้องใช้เวลาอย่างน้อย 4 วัน (พักแรม 3 คืน)
เดินทางไกล 50 - 70 กิโลเมตร ในท้องถิ่นที่ไม่คุ้นเคย และมีความลำบากในการเดินทางมาก

2.2 จักรยานเป็นระยะทาง 150 - 200 กิโลเมตร ในท้องถิ่นที่ไม่คุ้นเคย
และมีความยากลำบากหรือยุ่งยากในการเดินทางพอสมควร

2.3 พายเรือเป็นระยะทาง 50 - 70 กิโลเมตร ตามลำน้ำหรือชายฝั่งทะเล

2.4 เดินทางสำรวจด้วยพาหนะอย่างอื่น ซึ่งต้องใช้ความอดทน พocht เทียบกับข้อกำหนดข้างต้น

วิชา การแสดงออกทางศิลปะ ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

จัดให้มีการพัฒนาในเรื่องการรู้จักคุณค่าของศิลปะ โดยมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในงานศิลปะประเภทต่าง ๆ ที่ลูกเสือสนใจเป็นพิเศษ

คำว่า **ศิลปะ** เป็นคำที่มีความหมายกว้างมากและอาจกล่าวได้ว่า ครอบคลุมถึงกิจกรรมทางวัฒนธรรมแทบทุกอย่าง

ศิลปะแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม คือ

(1) ศิลปะทางการแสดง เช่น ดนตรี ละคร การฟ้อนรำ วิพิธทัศนา หุ่นกระบอก การแสดงกล การพูดในที่สาธารณะ การโต้้วาที ฯลฯ

(2) ทัศนศิลป์ เช่น การวาดภาพลายเส้น การวาดภาพระบายสี การปั้น การทำแบบจำลอง การถ่ายภาพ การออกแบบแฟชั่น ฯลฯ

(3) การช่าง เช่น การพิมพ์ภาพด้วยวิธีสกรีน เครื่องปั้นดินเผา การลงยา การทำเครื่องเงิน การทำเครื่องถม การแกะสลักไม้ การช่างหนัง การทอ การช่างโลหะ การจักสาน การเข้าเล่มหนังสือ ฯลฯ

(4) ศิลปะทางอักษรศาสตร์ เช่น นวนิยาย บทร้อยกรอง การหนังสือพิมพ์ ชีวประวัติ ความเรียง ฯลฯ

(5) ศิลปะการวิจารณ์ เช่น ดนตรี ละคร ภาพยนตร์ โทรทัศน์ นิทรรศการศิลปะ สถาปัตยกรรม ฯลฯ

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

แสดงความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานทางศิลปะ โดยกระทำเรื่องหนึ่งเรื่องใดต่อไปนี้ให้เป็นผลสำเร็จ

1. เสนอผลงาน 3 ชิ้น ซึ่งแสดงความก้าวหน้า (อาจเป็นการวาดภาพระบายสี การปั้น งานเขียน การถ่ายภาพ ฯลฯ)

2. แสดงหรือมีส่วนในการแสดงทางศิลปะ ภายในของลูกเสือหรือชั้นเรียน 3 ครั้ง (อาจเป็นดนตรี ละคร การพูดในที่ประชุม ฯลฯ)

3. ไปดูการแสดงหรือนิทรรศการอย่างน้อย 3 ครั้ง หรืออ่านหนังสือในทางศิลปะ อย่างน้อย 3 เล่ม ตามคำแนะนำของกรรมการสอบ และต่อมากรรมการสอบผู้ได้ทำการสัมภาษณ์ เห็นว่ามีความรู้ทางศิลปะกว้างขวางยิ่งขึ้นพอสมควร

หมายเหตุ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีความสามารถในทางศิลปะอยู่เดิม ควรพยายามผ่านการทดสอบ ตามข้อ 1. หรือ 2.

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

แสดงงานศิลปะในที่สาธารณะและแสดงได้ดีพอสมควร

วิชา สมรรถภาพทางกาย ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

เป็นบทเรียนขั้นต้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในเรื่องกิจกรรมทางกายประเภทต่าง ๆ โดยมุ่งหมายให้ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความคล่องทางกายและสมรรถภาพทั่วไปภายในเวลากำหนด

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. มีบทบาทสำคัญในการอธิบายในกองลูกเสือถึงผลของยาสูบ เครื่องดื่มของเมา ยาเสพติด และสิ่งเสพติดอื่น ๆ ที่มีต่อสุขภาพโดยทั่วไป
2. แสดงว่ามีความเจริญก้าวหน้าพอสมควรในการฝึกอบรมการบริหารร่างกาย เป็นเวลา 2 เดือน
3. มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอในกีฬาประเภทบุคคล เป็นเวลาอย่างน้อย 2 เดือน และแสดงว่ามีความชำนาญเพิ่มขึ้น หรือมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอในการกีฬาประเภทชุด อย่างน้อยเป็นเวลา 2 เดือน

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

1. แสดงว่ามีความเจริญก้าวหน้าพอสมควร ในการฝึกอบรมการบริหารร่างกาย เป็นเวลา 4 เดือน
2. มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอในการกีฬาประเภทบุคคล เป็นเวลาอย่างน้อย 6 เดือน
3. มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอในการกีฬาประเภทชุด เป็นเวลาอย่างน้อย 6 เดือน และมุ่งหมายที่จะเล่นให้ถึงมาตรฐานระดับชาติ

หมายเหตุ กำหนดเวลาที่ระบุไว้สำหรับเครื่องหมายลูกเสือหลวง หมายความว่า เป็นเวลาที่ต่อจากที่ได้กำหนดไว้สำหรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

วิชา อุดมคติ ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือค้นพบด้วยตนเองว่า การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นประโยชน์แก่ตนเองอย่างไร
2. เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจหลักสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ
3. เพื่อให้ลูกเสือรู้จักปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียม ประเพณีทางสังคม ศีลธรรมจรรยา และพิธีกรรมทางศาสนา

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. จำและเข้าใจความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ทั้งสามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งโดยยกตัวอย่างประกอบ
2. จำและเข้าใจความหมายของ ศีล 5 ศีล 8 และสามารถอาราธนาศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตรได้

สอบได้หลักสูตรธรรมศึกษา หรือเรียนรู้หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา ในหมวดธรรมวิภาค เช่น โอวาทพระพุทธเจ้า 3 อกุศลมูล 3 อคติ 4 อิทธิบาท 4 พรหมวิหาร 4 อริยสัจ 4 สัมปยุตธรรม 7 และในหมวดคหิปฏิบัติ เช่น มิตรปฏิรูป 4 มิตรแท้ 4 สังคหวัตถุ 4 สุขของคฤหัสถ์ 4 ธรรมของฆราวาส 4 ทิศ 6 อบายมุข 6

สำหรับผู้ไม่นับถือศาสนาอื่นให้เรียนรู้ถึงหลักสำคัญของศาสนานั้น ๆ ในทำนองเดียวกัน

1. เลือกว่าข้อเกี่ยวกับศีลธรรมในปัจจุบัน และพูดให้ที่ประชุมกองฟังอย่างมีเหตุผล

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

1. ศึกษาศาสนาที่ตนนับถือ โดยเรียนรู้หลักธรรมในศาสนา และพิจารณาคำสอนในศาสนาเกี่ยวกับปัญหาสังคมในปัจจุบัน
2. อธิบายว่า คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสอดคล้องกับศาสนาที่ตนนับถืออย่างไร และจะใช้เป็นหลักในการแก้ไขปัญหาสังคมในปัจจุบันได้เพียงใด

วิชา กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือพัฒนากิจกรรมที่ตนสนใจเป็นพิเศษ หรือเลือกกิจกรรมใหม่ ที่เป็นการพักผ่อนหย่อนใจ กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษจะกระทำเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มบุคคลก็ได้ บางอย่างอาจติดตัวไปจนเป็นผู้ใหญ่ และกลายเป็นกิจกรรมยามว่าง หรืองานอดิเรกจนตลอดชีวิต

กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษอาจแบ่งออกได้เป็น 3 หมวด ให้เลือกอย่างน้อยเพียง 1 อย่าง คือ

(1) **หมวดที่ใช้กำลังกายเป็นส่วนใหญ่** เช่น การยิงธนู การขี่รถจักรยาน การขี่รถจักรยานยนต์ การจี่ไม้ การแข่งเดินทางไกลแบบลูกเสือ การกระโดดหอสูง การเล่นเรือใบ การยิงปืน การเดินป่า การตีบกระดานเลน ฯลฯ

(2) **หมวดที่ใช้สติปัญญาเป็นส่วนใหญ่** เช่น การเลี้ยงต้นไม้แคระ การคว่ำ การทำแบบจำลอง วิทยุ โทรทัศน์ ช่างเครื่องยนต์ การเจียรไนพลอย ภาษต่างประเทศ การทำสวน การพิมพ์ การพิมพ์ดีด การช่างโลหะ การผลิตวารสาร การช่างไม้ การผูกเงื่อน การเลี้ยงและผสมพันธุ์สัตว์เลี้ยง การสัตวแพทย์ การต่อเรือ ฯลฯ

(3) **หมวดวิทยาการ** เช่น เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ฯลฯ

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. ปฏิบัติกิจกรรมที่สนใจอย่างสม่ำเสมอ และสำหรับกิจกรรมบางประเภท เข้าใจ กฎแห่งความปลอดภัยของกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย ลูกเสืออาจเลือกกิจกรรมใหม่ๆ ที่ตนสนใจเป็นพิเศษ ซึ่งจะมีส่วนเกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเดิมก็ได้

2. สามารถแสดงผลงาน และชี้แจงให้กรรมการสอบเข้าใจว่า ตนได้ใช้เวลาในการ ประกอบกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษอย่างไร

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

1. ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนสนใจอย่างสม่ำเสมอ และสำหรับกิจกรรมบางประเภท เข้าใจกฎแห่งความปลอดภัยของกิจกรรมประเภทนั้นด้วย
2. สามารถแสดงผลงานที่มีมาตรฐานสูงกว่า มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

วิชา บริการ ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

เพื่อสอนให้ลูกเสือเห็นความต้องการของชุมชน และรู้จักวิธีที่จะสนองความต้องการนั้น ๆ บางประการเท่าที่พอจะช่วยได้

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. ผ่านการฝึกอบรมซึ่งใช้เวลา 10 ชั่วโมง ในเรื่องปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉิน เพื่อเป็นการเสริมความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมสำหรับเครื่องหมายลูกเสือโลก
2. ให้บริการแก่ชุมชนเป็นเวลาอย่างน้อย รวม 10 ชั่วโมง ในระยะเวลา 2 เดือน

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

1. ช่วยดำเนินการกองลูกเสือสำรอง หรือกองลูกเสือสามัญอย่างสม่ำเสมอเป็นเวลา 6 เดือน โดยตนเองจะต้องเข้ารับการฝึกอบรมที่จำเป็นด้วย
2. ให้บริการแก่โครงการพัฒนาชุมชนเป็นเวลาอย่างน้อย รวม 20 ชั่วโมง ในระยะเวลา 6 เดือน

ข้อ 6 นักเดินทางไกล

หลักสูตร

- (1) สถิติการบรรจุสิ่งของต่าง ๆ ลงในเครื่องหลัง สำหรับการเดินทางไกล 24 ชั่วโมง น้ำหนักเครื่องหลังไม่เกิน 20 กิโลกรัม รวมทั้งอาหารด้วย

สามารถอธิบายเหตุผลในการเลือกสิ่งของที่บรรจุในเครื่องหลัง

- (2) เข้าร่วมในการเดินทางไกล 3 ครั้ง ดังต่อไปนี้
ครั้งที่ 1 , 2 มีระยะทางแต่ละครั้งไม่น้อยกว่า 16 กิโลเมตร นอนกลางแจ้ง 1 คืน
ครั้งที่ 3 มีระยะทางไม่น้อยกว่า 48 กิโลเมตรนอนกลางแจ้ง 2 คืน

- (3) เลือกเส้นทางเดินทางไกลระยะทาง 24 กิโลเมตร จากแผนที่ของทางราชการ โดยให้เหตุผลในการเลือกเส้นทางเช่นนั้นซึ่งไม่จำเป็นต้องอยู่ในท้องถิ่นของตน
- (4) นำสิ่งของเครื่องใช้ในการเดินทางไกลอย่างหนึ่งอย่างใด เช่น เต็นท์ ถุงนอน เครื่องหลัง หรือถุงสำหรับบรรจุเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่จำเป็น
- (5) มีความรู้ในเรื่องการอนามัยส่วนบุคคล เช่น การรักษาทำรองเท้า ถุงเท้า ฯลฯ

(หน้า 26 - 27)

ข้อ 4 ผู้จัดการค่ายพักแรม

หลักสูตร

- (1) ได้เคยไปอยู่ค่ายพักแรมมาแล้วในโอกาสต่าง ๆ กัน 5 ครั้ง
สถานที่พักแรมแตกต่างกันอย่างน้อย 2 แห่ง
- (2) สาธิตเรื่องต่อไปนี้ 3 อย่าง
 - 2.1) การใช้ถ่านสำหรับหุงต้ม
 - 2.2) การก่อกองไฟสำหรับการชุมนุมรอบกองไฟ
 - 2.3) การกางเต็นท์สำหรับหมู่ลูกเสือ
 - 2.4) การตากเสื้อผ้าและเครื่องนอนที่เปียกชื้นให้แห้ง
ในระหว่างที่อยู่ค่ายพักแรม
 - 2.5) การป้องกันไฟไหม้ระหว่างอยู่ค่ายพักแรม
- (3) อธิบายและสาธิตวิธีต่าง ๆ ที่ใช้ในค่ายพักแรมในเรื่องต่อไปนี้ 4 อย่าง
 - 3.1) การระวังรักษาอาหาร
 - 3.2) การระวังรักษาน้ำดื่ม
 - 3.3) การระวังรักษาที่หุงต้มอาหาร
 - 3.4) การกำจัดขยะ
 - 3.5) การสร้างและระวังรักษาสิ่งแวดล้อม
- (4) มีความรู้อย่างดีเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ
- (5) สาธิตความสามารถในการใช้เครื่องมือต่อไปนี้ 3 อย่าง
 - 5.1) ขวานสำหรับโค่นต้นไม้
 - 5.2) เลื่อย
 - 5.3) ค้อนหนัก เช่น สำหรับตอกเสา
 - 5.4) ฝักกนกไม้
 - 5.5) เครื่องมือมือลิดกิ่งไม้
 - 5.6) เครื่องมือที่ใช้เครื่องยนต์ เช่น เครื่องยนต์ตัดหญ้า เลื่อย สว่านไฟฟ้า ฯลฯ
- (6) สาธิตการบรรจุและเครื่องใช้ต่าง ๆ สำหรับการปฐมพยาบาลลูกเสือ 1 หมู่
ในระหว่างที่อยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา 7 วัน
- (7) อภิปรายกับกรรมการสอบถึงสิ่งที่ตนอยากเห็นในการพัฒนาและปรับปรุงค่ายลูกเสือ
ถาวรที่ตนคุ้นเคย

ข้อ 14 นักสารพัดช่าง

หลักสูตร

เลือกสาขาให้กรรมการสอบดู 8 อย่างต่อไปนี้ โดยลูกเสือเป็นผู้เลือก

- (1) ไล่กระจกในกรอบไม้และกรอบเหล็ก
- (2) ช่วยทาสีหรือใช้กระดาษปิดฝาห้อง
- (3) ซ่อมวัสดุที่ทำด้วยปูน
- (4) ซ่อมประตูบ้าน , หน้าต่าง หรือ รั้ว
- (5) ซ่อมเครื่องใช้ และเครื่องตกแต่งบ้านที่ชำรุดเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น
ม่าน เบาะ เก้าอี้ เครื่องใช้ที่มีลูกล้อเล็ก ๆ สำหรับช่วยให้
เคลื่อนที่ง่าย ๆ ฯลฯ
- (6) ช่วยทำหรือซ่อมทางเท้า
- (7) ปะเสื่อผ้า และซุนถุงเท้าให้เรียบร้อย
- (8) ทำความสะอาดและใช้ยาขัดตัวถังรถยนต์ให้เงา
- (9) ซักรีดเสื้อผ้า
- (10) ผสมคอนกรีตและใช้คอนกรีตซ่อมแซมสิ่งชำรุดเล็ก ๆ น้อย ๆ
- (11) ซ่อมแซมเครื่องเล่นของเด็ก
- (12) ทาสีประตูบ้านหรือรั้วบ้าน
- (13) ทาปูนขาวหรือทาสีกำแพง
- (14) ปรับกระดิ่งไฟฟ้า เปลี่ยนโคมไฟ ติดโป๊ะไฟฟ้าและเปลี่ยนฟิวส์
- (15) ถัดมิด ขวาน หรือแต่งฟันเลื่อยให้คม
- (16) ปูเสื่อน้ำมันหรือพรมน้ำมัน

(หน้า 34 - 35)

ข้อ 5 ผู้พิทักษ์ป่า

หลักสูตร

- (1) สามารถบอกชื่อต้นไม้ต่าง ๆ 20 ชนิด รู้จักประโยชน์ของไม้ชนิดต่าง ๆ และรู้จักไม้ที่ใช้เป็นเชื้อเพลิง ทั้งสามารถบอกชื่อต้นไม้ได้ในระยะไกลพอสมควร
- (2) มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างของต้นไม้ การกินอาหาร การหายใจ และการเจริญเติบโตของต้นไม้ ยืนต้น
- (3) รู้จักอันตรายที่จะเกิดแก่ต้นไม้และป่าไม้ จากสิ่งต่อไปนี้ คือ ไฟไหม้ แมลงต่าง ๆ เชื้อโรคและสัตว์ต่าง ๆ กับทั้งสามารถอธิบายถึงวิธีกำจัดอันตรายดังกล่าวข้างต้น
- (4) รู้จักโคนและตกแต่งต้นไม้

(หน้า 26)