แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี)

แผนที่ 1

เรื่อง การบริการ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

---

1. สาระสำคัญ

การบริการ หมายถึงการรับใช้หรือการให้ความสะดวก สำหรับลูกเสือ หมายถึง ความพร้อมในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อบุคคลหรือชุมชนด้วยความเต็มใจ ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ ข้อ 2 “ ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ”

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกความหมายของคำว่า บริการ ชุมชน พัฒนา และการพัฒนาชุมชนได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมายของคำว่า บริการ ได้
2.2.2 บอกความหมายของคำว่า ชุมชน พัฒนา และ พัฒนาชุมชนได้
2.2.3 บอกประโยชน์ที่ลูกเสือได้รับจากการบริการได้
2.2.4 บอกกิจกรรมที่ลูกเสือปฏิบัติเกี่ยวกับการบริการชุมชนได้
2.2.5 บอกกิจกรรมที่ลูกเสือสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนได้
2.2.6 บอกกฎของลูกเสือที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการได้

3. เนื้อหาสาระ

3.1 ความหมายของคำว่า การบริการ ชุมชน พัฒนาและการพัฒนาชุมชน

3.2 ประโยชน์ที่ลูกเสือได้รับจากการให้บริการ

3.3 กิจกรรมที่ลูกเสือสามารถปฏิบัติได้ในการให้บริการชุมชน

3.4 กิจกรรมที่ลูกเสือสามารถปฏิบัติได้เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

3.5 กฎลูกเสือที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 1</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก) เวลา 8 นาที

4.2 เกม เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับลูกเสือชี้แจงการขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทั้งแจกใบงาน เรื่อง การบริการ และใบความรู้เรื่อง การให้บริการ ตามจำนวนของลูกเสือแต่ละหมู่

4.3.2 ลูกเสือแต่ละหมู่ ศึกษาใบความรู้ หนังสือ เอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมบันทึกลงในใบงาน

4.3.3 ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง พร้อมทั้งให้ลูกเสือแต่ละหมู่บันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ลงในสมุด

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที

4.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ให้ลูกเสือนำปากกาและสมุดมาด้วยในวันพุธต่อไป , ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ใบความรู้เรื่อง การให้บริการ

5.2 ใบงาน เรื่อง บริการ

5.3 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม

6.2 ตรวจความสำเร็จจากใบงานที่มอบหมาย

6.3 สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี)

แผนที่ 2

เรื่อง การบริการ 2 (ทักษะพยาบาลและเหตุฉุกเฉิน) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

---

1. สาระสำคัญ

การปฐมพยาบาล หมายถึง การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ อุบัติเหตุ หรือผู้เจ็บป่วย เพื่อให้ผู้นั้นมีอันตรายน้อยลงหรือปลอดภัยก่อนนำส่งหมอ ซึ่งในบางครั้งในการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสืออาจประสบกับเหตุฉุกเฉินจากธรรมชาติก็ได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกความหมายของการปฐมพยาบาลและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้

2.2. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมายของคำว่าปฐมพยาบาลได้

2.2.2 บอกหลักทั่วไปของการปฐมพยาบาลได้

2.2.3 บอกข้อควรระมัดระวังในการปฐมพยาบาลได้

2.2.4 บอกวิธีการช่วยเหลือผู้ที่เกิดอาการช๊อคได้

2.2.5 บอกวิธีการในการปฐมพยาบาลบาดแผลทั่วไปได้

2.2.6 บอกวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติต่าง ๆ ได้

3. เนื้อหาสาระ

3.1 ความหมายของคำว่าปฐมพยาบาล

3.2 หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

3.3 ข้อควรระมัดระวังในการปฐมพยาบาล

3.4 วิธีการช่วยเหลือผู้ที่เกิดอาการช๊อค

3.5 วิธีการในการปฐมพยาบาลบาดแผลทั่วไป

3.6 วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 2</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก) เวลา 8 นาที

4.2 เกม เวลา 8 นาที

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละฐาน พร้อมทั้งแบ่งลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ

4.3.2 จัดฐานการเรียน 3 ฐาน ดังนี้

1) ฐานที่ 1 เรื่อง หลักทั่วไปและข้อควรระมัดระวังในการปฐมพยาบาล

2) ฐานที่ 2 เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลและ การช๊อค

3) ฐานที่ 3 เรื่องการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

4.3.3 จัดลูกเสือเข้าประจำฐาน พร้อมทั้งแจกใบงาน

1) กลุ่มที่ 1 เข้าประจำฐานที่ 1

2) กลุ่มที่ 2 เข้าประจำฐานที่ 2

3) กลุ่มที่ 3 เข้าประจำฐานมี่ 3

4.3.4 ให้นักเรียนเวียนฐานกิจกรรม เมื่อครบเวลา จนครบทั้ง 3 ฐาน

4.3.5 ลูกเสือนำเสนอเนื้อหาที่ได้ศึกษามา ผู้กำกับฯ ช่วยสรุปเนื้อให้ถูกต้อง

4.3.6 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง. เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ให้ลูกเสือนำปากกามาด้วยในวันพุธต่อไป , ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ ชักธงลง , เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ใบงาน เรื่อง หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

5.2 ใบงาน เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลทั่วไปและอาการช๊อค

5.3 ใบงาน เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

5.4 ใบความรู้ เรื่อง การปฐมพยาบาลและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

5.5 สมุด ปากกา

5.6 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม

6.2 ตรวจความสำเร็จจากใบงานที่มอบหมาย

6.3 สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 3

เรื่อง การเดินทางสำรวจ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

การเดินทางสำรวจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่จะนำไปสู่การเดินทางไกล การพักแรมหรือการสะกดรอย ซึ่งก่อนจะเดินทางสำรวจลูกเสือควรมีการวางแผนและเตรียมตัวสำหรับการเดินทางสำรวจ เพื่อจะได้ทำให้การเดินทางในการไปปฏิบัติกิจกรรมเป็นด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถบอกวิธีการเดินทางสำรวจและปฏิบัติการเดินทางสำรวจได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกวิธีการวางแผนการเดินทางสำรวจได้

2.2.2 บอกวิธีการเตรียมการสำหรับการเดินทางสำรวจได้

2.2.3 บอกลักษณะของการเดินทางสำรวจได้

3.เนื้อหา

3.1 วิธีการวางแผนการเดินทางสำรวจ

3.2 วิธีการเตรียมการสำหรับการเดินทางสำรวจ

3.3 ลักษณะของการเดินทางสำรวจ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 3</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงวิธีการเข้าฐาน โดยแบ่งลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ จัดลูกเสือเข้าฐาน พร้อมทั้งชี้แจงถึงสัญญาณการเปลี่ยนฐานและแจกใบงานเรื่อง การเดินทางสำรวจ 1 โดยมีรายละเอียดของฐานดังนี้

1) การวางแผนเดินทางสำรวจ

2) การเตรียมการสำหรับการเดินทางสำรวจ

3) ลักษณะของการเดินทางสำรวจ

4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานจนครบทั้ง 3 ฐาน

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ไปศึกษามา โดยวิธีการสุ่ม

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตนเอง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5.สื่อการเรียนการสอน

5.1 ใบงาน เรื่อง การเดินทางสำรวจ 1

5.2 ใบความรู้ เรื่อง การวางแผนเดินทางสำรวจ

5.3 ใบความรู้ เรื่อง การเตรียมการสำหรับการเดินทางสำรวจ

5.4 ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะของการเดินทางสำรวจ

5.5 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามฐานเป็นรายกลุ่ม

6.2 ตรวจผลงานจากใบงาน เรื่อง การเดินทางสำรวจ 1

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 4

เรื่อง การเดินทางสำรวจ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

การเดินทางสำรวจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่จะนำไปสู่การเดินทางไกล การพักแรมหรือการสะกดรอย ซึ่งก่อนจะเดินทางสำรวจลูกเสือควรมีการวางแผนและเตรียมตัวสำหรับการเดินทางสำรวจ เพื่อจะได้ทำให้การเดินทางในการไปปฏิบัติกิจกรรมเป็นด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถบอกวิธีการเดินทางสำรวจและปฏิบัติการเดินทางสำรวจได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกวิธีการเตรียมตัวในการเดินทางสำรวจได้

2.2.2 บอกวิธีการเขียนวัตถุประสงค์ของการเดินทางสำรวจได้

2.2.3 เขียนรายงานการเดินทางได้

3. เนื้อหา

3.1 วิธีการเตรียมตัวในการเดินทางสำรวจ

3.2 การเขียนวัตถุประสงค์ของการเดินทางสำรวจ

3.3 การเขียนรายงานการเดินทาง

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 4</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงวิธีการเข้าฐาน โดยแบ่งลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ จัดลูกเสือเข้าฐาน พร้อมทั้งชี้แจงถึงสัญญาณการเปลี่ยนฐานและแจกใบงานเรื่อง การเดินทางสำรวจ 2 โดยมีรายละเอียดของฐานดังนี้

1) การเตรียมตัวในการเดินทางสำรวจ

2) การเขียนวัตถุประสงค์ของการเดินทางสำรวจ

3) การเขียนรายงานการเดินทางสำรวจ

4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานจนครบทั้ง 3 ฐาน

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ไปศึกษามา โดยวิธีการสุ่ม

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตนเอง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ใบงาน เรื่อง การเดินทางสำรวจ 2

5.2 ใบความรู้ เรื่อง การเตรียมตัวในการเดินทางสำรวจ

5.3 ใบความรู้ เรื่อง การเขียนวัตถุประสงค์ของการเดินทางสำรวจ

5.4 ใบความรู้ เรื่อง การเขียนรายงานการเดินทาง

5.5 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน

6.2 จากการตรวจใบงาน เรื่อง การเดินทางสำรวจ 2

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 5

เรื่อง การเดินทางสำรวจ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

การเดินทางสำรวจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่จะนำไปสู่การเดินทางไกล การพักแรมหรือการสะกดรอย ซึ่งก่อนจะเดินทางสำรวจลูกเสือควรมีการวางแผนและเตรียมตัวสำหรับการเดินทางสำรวจ เพื่อจะได้ทำให้การเดินทางในการไปปฏิบัติกิจกรรมเป็นด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถบอกวิธีการเดินทางสำรวจและปฏิบัติการเดินทางสำรวจได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

ปฏิบัติการเดินทางสำรวจตามเส้นทางที่กำหนดให้ได้

3. เนื้อหา

การเดินทางสำรวจตามเส้นทางที่กำหนด

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 5</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงขั้นตอนในการเดินทางสำรวจ โดยมอบหมายให้เดินทางสำรวจ ตามหมู่ของลูกเสือ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ แจกแผนที่เส้นทาง และ แบบฟอร์มการเขียนรายงานการเดินทางสำรวจ

4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมเดินทางสำรวจ

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอรายงานการเดินทางสำรวจ

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ ให้ข้อเสนอแนะ ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตนเอง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 แผนที่เส้นทางการเดินทางสำรวจ

5.2 แบบฟอร์มการเขียนรายงานการเดินทางสำรวจ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเดินทางสำรวจตามจุดสกัดต่าง ๆ ของเส้นทางเป็นระบบหมู่

6.2 จากการเขียนรายงานการเดินทางสำรวจเป็นระบบหมู่

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 6

เรื่อง สิ่งแวดล้อม 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อม คือทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมจับต้องได้และมองไม่เห็น และนามธรรมอัน ในการศึกษาเรื่องสิ่งแวดล้อมของลูกเสือนั้น ลูกเสือจำเป็นจะต้องทราบถึงความสัมพันธ์ 2 คำ ที่เป็นส่วนประกอบสำคัญคือ การอนุรักษ์ธรรมชาติและมลภาวะ ซึ่งมีความหมายที่ตรงกันข้ามกัน ซึ่งลูกเสือมีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรามีส่วนเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

บอกถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้

2.2.2 บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

2.2.3 บอกวิธีการและแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

3. เนื้อหา

3.1 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้

3.2 สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

3.3 วิธีการและแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 6</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน พร้อมทั้งแบ่งกลุ่มลูกเสือให้เป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการรวมหมู่ลูกเสือ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ ให้ตัวแทนกลุ่มลูกเสือจับฉลากเลือกหัวข้อที่จะนำไปอภิปรายภายในกลุ่มลูกเสือ โดยมีหัวข้อดังนี้

1) ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้

2) สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

3) วิธีการและแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

4.3.3 ลูกเสือแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายหัวข้อเรื่องที่กลุ่มตนเองได้รับ โดยมีเลขานุการของกลุ่มจดบันทึกข้อตกลงที่กลุ่มร่วมกันสรุป ไว้เป็นผลงานของกลุ่ม

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ร่วมกันอภิปราย

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพโรงงานปล่อยควันและน้ำเสีย

5.2 ภาพรถยนต์ปล่อยควัน

5.3 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

6.2 สังเกตผลการสรุปการอภิปราย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 7

เรื่อง สิ่งแวดล้อม 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อม คือทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมจับต้องได้และมองไม่เห็น และนามธรรมอัน ในการศึกษาเรื่องสิ่งแวดล้อมของลูกเสือนั้น ลูกเสือจำเป็นจะต้องทราบถึงความสัมพันธ์ 2 คำ ที่เป็นส่วนประกอบสำคัญคือ การอนุรักษ์ธรรมชาติและมลภาวะ ซึ่งมีความหมายที่ตรงกันข้ามกัน ซึ่งลูกเสือมีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรามีส่วนเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

บอกถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกแนวทางในการอนุรักษ์สัตว์ป่าได้

2.2.2 บอกแนวทางในการอนุรักษ์พืชได้

3. เนื้อหา

3.1 แนวทางในการอนุรักษ์สัตว์ป่า

3.2 แนวทางในการอนุรักษ์พืช

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 7</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน โดยนำเสนอวิธีการระดมสมอง

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการอนุรักษ์สัตว์ป่าและการอนุรักษ์พืช

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ มอบหมายให้แต่ละกลุ่มระดมสมอง เรื่อง บทบาทของลูกเสือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.3.4 ลูกเสือแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมสมองตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมายโดยมีเลขานุการของกลุ่มจดบันทึกข้อตกลงที่กลุ่มร่วมกันสรุป ไว้เป็นผลงานของกลุ่ม

4.3.5 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ร่วมกันระดมสมอง

4.3.6 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพสัตว์ป่าสงวน

5.2 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

6.2 สังเกตผลการสรุปการระดมสมอง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 8

เรื่อง สิ่งแวดล้อม 3 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อม คือทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมจับต้องได้และมองไม่เห็น และนามธรรมอัน ในการศึกษาเรื่องสิ่งแวดล้อมของลูกเสือนั้น ลูกเสือจำเป็นจะต้องทราบถึงความสัมพันธ์ 2 คำ ที่เป็นส่วนประกอบสำคัญคือ การอนุรักษ์ธรรมชาติและมลภาวะ ซึ่งมีความหมายที่ตรงกันข้ามกัน ซึ่งลูกเสือมีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรามีส่วนเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

บอกถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่างน้อย 1 โครงการ

3. เนื้อหา

วิธีการจัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 8</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ การจัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ มอบหมายให้ลูกเสือ จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนหมู่ละ 1 โครงการ

4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันจัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.3.5 ลูกเสือนำเสนอโครงการที่ได้จัดทำต่อผู้กำกับ ฯ

4.3.6 ผู้กำกับ ฯ ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำโครงการและแก้ไขโครงการที่ยังจัดทำไม่ถูกต้อง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ตัวอย่างโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5.2 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

5.3 แบบฟอร์มการเขียนโครงการ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

6.2 โครงการที่กลุ่มจัดทำ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 9

เรื่อง หน้าที่พลเมือง 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

ขบวนการลูกเสือเป็นองค์กรเยาวชนประเภทหนึ่ง ที่จัดให้มีการฝึกอบรมอย่างเป็นขบวนการให้การศึกษานอกแบบ โดยมีเครื่องแบบเป็นสัญลักษณ์ มีอุดมการณ์ที่แน่ชัด เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง

โดยในประเทศไทยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงนำเอากิจการลูกเสือเข้ามาตั้งแต่ พ.ศ. 2454 และได้มีพระบรมราชโองการ ณ วันเสาร์ที่ 1 กรกฎาคม 2454 ตั้งกองลูกเสือขึ้นเป็นครั้งแรก

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถอธิบายถึงขบวนการลูกเสือและบอกประวัติการลูกเสือไทยได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

อธิบายถึงขบวนการของลูกเสือและการเยี่ยมหน่วยงานราชการได้

3. เนื้อหา

3.1 ขบวนการของลูกเสือ

3.2 การเยี่ยมหน่วยงานราชการต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 9</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน

43.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและวิธีการไปเยี่ยมหน่วยงานทางราชการ โดยวิธีการบรรยาย

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ฟัง

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตน พร้อมทั้งมอบหมายให้ลูกเสือแต่ละหมู่ไปเยี่ยมหน่วยงานราชการในท้องถิ่นของตนเองอย่างน้อย 2 แห่ง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 แผนภูมิการบริหารสำนักงานลูกเสือโลก

5.2 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฟังการบรรยายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการซักถามปัญหา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 10

เรื่อง หน้าที่พลเมือง 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

ขบวนการลูกเสือเป็นองค์กรเยาวชนประเภทหนึ่ง ที่จัดให้มีการฝึกอบรมอย่างเป็นขบวนการให้การศึกษานอกแบบ โดยมีเครื่องแบบเป็นสัญลักษณ์ มีอุดมการณ์ที่แน่ชัด เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง

โดยในประเทศไทยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงนำเอากิจการลูกเสือเข้ามาตั้งแต่ พ.ศ. 2454 และได้มีพระบรมราชโองการ ณ วันเสาร์ที่ 1 กรกฎาคม 2454 ตั้งกองลูกเสือขึ้นเป็นครั้งแรก

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถอธิบายถึงขบวนการลูกเสือและบอกประวัติการลูกเสือไทยได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

บอกประวัติการลูกเสือไทยยุคต่าง ๆ ได้

3. เนื้อหา

ประวัติการลูกเสือไทยยุคต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 10</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ……..แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม …… **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน

43.3 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติการลูกเสือไทย โดยวิธีการบรรยาย

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ฟัง

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง…… **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

5.2 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฟังการบรรยายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการซักถามปัญหา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 11

เรื่อง การแสดงออกทางศิลปะ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

ศิลปะ หมายถึง งานที่สร้างสรรค์จากอารมณ์ จินตนาการ สติปัญญาและความชำนาญ ก่อให้เกิดความประทับใจ ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมทางวัฒนธรรมแทบทุกอย่าง

ศิลปะแบ่งออกได้เป็น 5 กลุ่ม ดังนี้ ศิลปการแสดง ทัศนศิลป์ ศิลปะทางอักษรศาสตร์ การช่าง และศิลปะวิจารณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติงานทางศิลปะได้อย่างน้อย 3 ชิ้น

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

ปฏิบัติงานศิลปะการแสดงได้อย่างน้อย 3 ครั้ง

3. เนื้อหา

3.1 ดนตรี

3.2 การฟ้อนรำ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 11</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเสนอเข้าสู่บทเรียน

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเรื่องการเป่าขลุ่ยเพียงออ และ การรำวงมาตรฐาน พร้อมทั้งชี้แจงให้ลูกเสือทราบว่า วิชาการแสดงออกทางศิลปะที่นำเสนอนี้ เป็นศิลปะประเภทการแสดง

4.3.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติศิลปะการแสดงที่ผู้กำกับ ฯ นำเสนอ

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงให้ลูกเสือทราบว่า หากลูกเสือเลือกที่จะแสดงศิลปะประเภทนี้ ต้องปฏิบัติให้ครบจำนวน 3 ครั้ง จึงจะผ่าน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ขลุ่ยเพียงออ

5.2 ภาพการรำวงมาตรฐาน

5.3 ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการเป่าขลุ่ย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 12

เรื่อง การแสดงออกทางศิลปะ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

2. สาระสำคัญ

ศิลปะ หมายถึง งานที่สร้างสรรค์จากอารมณ์ จินตนาการ สติปัญญาและความชำนาญ ก่อให้เกิดความประทับใจ ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมทางวัฒนธรรมแทบทุกอย่าง

ศิลปะแบ่งออกได้เป็น 5 กลุ่ม ดังนี้ ศิลปการแสดง ทัศนศิลป์ ศิลปะทางอักษรศาสตร์ การช่าง และศีลปะวิจารณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติงานทางศิลปะได้อย่างน้อย 3 ชิ้น

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

ปฏิบัติงานศิลปะอักษรศาสตร์ได้อย่างน้อย 3 ครั้ง

3. เนื้อหา

อ่านหนังสืออย่างน้อย 3 เล่ม

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 12</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเสนอเข้าสู่บทเรียน

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเรื่องการการอ่านหนังสือ พร้อมทั้งชี้แจงให้ลูกเสือทราบว่า การอ่านหนังสือเป็นวิชาการแสดงออกทางศิลปะ ประเภทอักษรศาสตร์

4.3.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติการอ่านหนังสือตามที่ผู้กำกับ ฯ นำเสนอ

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงให้ลูกเสือทราบว่า หากลูกเสือเลือกที่จะแสดงศิลปะประเภทนี้ ต้องอ่านหนังสือให้ครบ 3 เล่ม และตอบคำถามกรรมการให้ได้ จึงจะผ่าน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 หนังสืออ่านทั่วไป

5.2 ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528

5.3 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตผลจากการสอบของกรรมการ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 13

เรื่อง การแสดงออกทางศิลปะ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

ศิลปะ หมายถึง งานที่สร้างสรรค์จากอารมณ์ จินตนาการ สติปัญญาและความชำนาญ ก่อให้เกิดความประทับใจ ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมทางวัฒนธรรมแทบทุกอย่าง

ศิลปะแบ่งออกได้เป็น 5 กลุ่ม ดังนี้ ศิลปการแสดง ทัศนศิลป์ ศิลปะทางอักษรศาสตร์ การช่าง และศีลปะวิจารณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติงานทางศิลปะได้อย่างน้อย 3 ชิ้น

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

ปฏิบัติงานทัศนศิลป์ได้อย่างน้อย 3 ชิ้น

3. เนื้อหา

การวาดภาพลายเส้นและการวาดภาพระบายสี

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 12</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ บรรยายนำเสนอเข้าสู่บทเรียน

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอเรื่องการปฏิบัติงานทัศนศิลป์ ได้แก่ การวาดภาพลายเส้นและการวาดภาพระบายสี ให้กับลูกเสือ โดยการบรรยาย

4.3.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติการวาดภาพลายเส้นและการวาดภาพระบายสี ตามที่ผู้กำกับ ฯ นำเสนอ

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงให้ลูกเสือทราบว่า หากลูกเสือเลือกที่จะแสดงศิลปะประเภทนี้ ต้องนำเสนอชิ้นงานให้ครบ 3 ชิ้น จึงจะผ่าน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพลายเส้น และ ภาพระบายสี

5.2 ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528

5.3 หนังสือกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

5.4 กระดาษวาดภาพ ดินสอ สีน้ำ พู่กัน ฯลฯ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตจากภาพที่ลูกเสือวาด

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 14

เรื่อง สมรรถภาพทางกาย 1 (ยาเสพติด) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

ยาเสพติดหมายถึง ยาหรือสารเคมีชนิดใดชนิดหนึ่ง ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายด้วยวิธีใดก็ตาม เป็นระยะเวลานานติดต่อกัน จะก่อให้เกิดการติดยาเสพติดและส่งผลต่อจิตใจของผู้ใช้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกความหมาย ชนิด โทษและการแพร่ระบาดของยาเสพติดได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมาย ชนิดและโทษของยาเสพติดได้

2.2.2 บอกการแพร่ระบาดของยาเสพติดได้

2.2.3 บอกแนวทางที่ลูกเสือจะช่วยป้องกันการระบาดของยาเสพติดได้

3. เนื้อหา

3.1 ความหมาย ชนิด และ โทษของยาเสพติด

3.2 การแพร่ระบาดของยาเสพติด

3.3 แนวทางที่ลูกเสือจะช่วยป้องกันการระบาดของยาเสพติด

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 14</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ นำเข้าสู่บทเรียนโดยการเล่าสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติด ให้ลูกเสือฟัง

4.3.2 ลูกเสือศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความหมาย ชนิด โทษ และการแพร่ระบาด ของยาเสพติด และ แนวทางที่ลูกเสือจะช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด จากบอร์ดนิทรรศการ หนังสือตามห้องสมุด และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตามหมู่ลูกเสือ

4.3.3 ลูกเสือนำเสนอผลงานในรูปของรายงาน ปากเปล่าและเอกสาร

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อเสนอแนะ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพผู้ติดยาเสพติด

5.2 ภาพยาเสพติดชนิดต่าง ๆ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการตรวจผลงาน (รายงาน)

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 15

เรื่อง สมรรถภาพทางกาย 2 (กายบริหาร) จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

การบริหารกายเป็นการออกกำลังอย่างหนึ่งที่ทำให้อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพ ส่งผลให้เป็นคนมีสุขภาพพลานามัยดี จิตใจผ่องใส สมองปลอดโปร่ง ลูกเสือที่เริ่มออกกำลังกายด้วยการบริหารกาย ก็ปฏิบัติเช่นเดียวกับบุคคลทั่วไป ซึ่งในการบริหารกายนั้นนอกจากจะปฏิบัติคนเดียวแล้วอาจจะฝึกเป็นหมู่คณะได้ แต่สิ่งที่สำคัญก็คือไม่ควรฝึกอย่างรวดเร็วและต้องฝึกอย่างสม่ำเสมอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกวิธีการบริหารร่างกายด้วยกายบริหารได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

บอกวิธีการปฏิบัติและปฏิบัติการบริหารกายได้

3. เนื้อหา

วิธีการบริหารกาย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 15</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ นำเข้าสู่บทเรียนโดยการ ให้ลูกเสือปฏิบัติท่ากายบริหารให้ให้ลูกเสือคนอื่น ๆ ดู พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับท่ากายบริหารที่เห็น

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอท่ากายบริการ โดยสาธิตให้ลูกเสือดูทีละ 1 ท่า พร้อมทั้งให้ลูกเสือปฏิบัติตาม จนครบ 10 ท่า

4.3.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติท่ากายบริหารเองตามหมู่ของตน

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สุ่มให้ลูกเสือแต่ละหมู่นำเสนอท่ากายบริหารที่ฝึก

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับท่ากายบริหาร พร้อมทั้งมอบหมายให้ลูกเสือไปฝึกปฏิบัติกายบริหาร และ ให้บันทึกการมีส่วนร่วมกับกีฬาประเภทบุคคลหรือทีมเป็นเวลา 2 เดือน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพท่ากายบริหาร

5.2 แบบบันทึกการมีส่วนร่วมกับกีฬาประเภทบุคคลหรือทีม

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.3 สังเกตจากแบบบันทึก

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 16

เรื่อง อุดมคติ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

อุดมคติ หมายถึง จินตนาการที่ถือเป็นหลักแห่งความดีความงามและความจริงที่มนุษย์ถือว่าเป็นเป้าหมายแห่งชีวิต การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียมประเพณีทางสังคม ศีลธรรม พิธีกรรมทางศาสนา ถือว่าเป็นการกระทำความดีที่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พึงปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ตลอดจนหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาพุทธได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกแนวทางปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้

2.2.2 บอกแนวทางปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้

3. เนื้อหา

3.1 แนวทางการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

3.2 แนวทางการปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 16</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ นำเข้าสู่บทเรียนโดยการ ให้ลูกเสือท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามแนวทางของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ อย่างละ 1 ข้อ พร้อมทั้งให้ลูกเสือ ระดมสมองเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่เหลือ

4.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันระดมสมองหาแนวทางการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยมอบหมายให้พลาธิการเป็นผู้จดบันทึกข้อมูล ไว้เป็นผลงานของหมู่

4.3.4 ลูกเสือแต่ละหมู่นำเสนอผลงานด้วยปากเปล่าและรายงานเป็นเอกสาร

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อเสนอแนะ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 แผนภูมิคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

5.2 แผนภูมิกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.4 สังเกตจากรายงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 17

เรื่อง อุดมคติ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

อุดมคติ หมายถึง จินตนาการที่ถือเป็นหลักแห่งความดีความงามและความจริงที่มนุษย์ถือว่าเป็นเป้าหมายแห่งชีวิต การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียมประเพณีทางสังคม ศีลธรรม พิธีกรรมทางศาสนา ถือว่าเป็นการกระทำความดีที่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พึงปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ตลอดจนหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาพุทธได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

บอกแนวทางปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธเจ้าได้

3. เนื้อหา

3.1 การรักษาศีล 5 และ ศีล 8

3.2 การอาราธนาศีล การอาราธนาธรรมและการอาราธนาพระปริต

3.3 โอวาทพระพุทธเจ้า 3

3.4 อกุศลมูล 4

3.5 อคติ 4

3.6 อิทธิบาท 4

3.7 พรหมวิหาร 4

3.8 อริยสัจ 4

3.9 สัปปุริสธรรม 7

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 17</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ อธิบายนำเข้าสู่บทเรียน พร้อมทั้งแบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ แบ่งเนื้อหาที่จะศึกษาออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1) ศีล 5 ศีล 8 โอวาทพระพุทธเจ้า 3 คำอาราธนาศีล

2) อกุศลมูล 4 อคติ 4 อิทธิบาท 4 คำอาราธนาธรรม

3) พรหมวิหาร 4 อริยสัจ 4 สัปปุริสธรรม 7 คำอาราธนาพระปริต

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่ม จับฉลาก เพื่อเลือกเนื้อหาที่จะนำไปศึกษา

4.3.4 ลูกเสือแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาเนื้อหาที่กลุ่มตนเองจับได้ โดยมอบหมายให้สมาชิกภายในกลุ่มไปศึกษา แล้วนำข้อมูลนำเสนอภายในกลุ่ม เลขานุการบันทึกไว้เป็นผลงานของกลุ่ม

4.3.5 ลูกเสือแต่ละหมู่นำเสนอผลงานด้วยปากเปล่าและรายงานเป็นเอกสาร

4.3.6 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อเสนอแนะ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพประชาชนกำลังตักบาตร

5.2 ภาพพระสงฆ์ปฏิบัติภาระกิจประจำวัน

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.5 สังเกตจากการรายงานและรายงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 18

เรื่อง อุดมคติ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

อุดมคติ หมายถึง จินตนาการที่ถือเป็นหลักแห่งความดีความงามและความจริงที่มนุษย์ถือว่าเป็นเป้าหมายแห่งชีวิต การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียมประเพณีทางสังคม ศีลธรรม พิธีกรรมทางศาสนา ถือว่าเป็นการกระทำความดีที่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พึงปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ตลอดจนหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาพุทธได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

บอกแนวทางปฏิบัติตนตามหลักธรรมสำหรับผู้ครองเรือนได้

3. เนื้อหา

3.1 มิตรปฏิรูป

3.2 มิตรแท้

3.3 สังคหวัตถุ 4

3.4 ธรรมของฆราวาส 4

3.5 ทิศ 6

3.6 อบายมุข 6

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 18</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ อธิบายนำเข้าสู่บทเรียน พร้อมทั้งแบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ

43.2 ผู้กำกับ ฯ แบ่งเนื้อหาที่จะศึกษาออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1) มิตรปฏิรูป มิตรแท้

2) สังคหวัตถุ 4 ธรรมของฆราวาส 4

3) ทิศ 6 อบายมุข 6

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่ม จับฉลาก เพื่อเลือกเนื้อหาที่จะนำไปศึกษา

4.3.3 ลูกเสือแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาเนื้อหาที่กลุ่มตนเองจับได้ โดยมอบหมายให้สมาชิกภายในกลุ่มไปศึกษา แล้วนำข้อมูลนำเสนอภายในกลุ่ม เลขานุการบันทึกไว้เป็นผลงานของกลุ่ม

4.3.5 ลูกเสือแต่ละหมู่นำเสนอผลงานด้วยปากเปล่าและรายงานเป็นเอกสาร

4.3.6 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อเสนอแนะ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพการบำเพ็ญประโยชน์

5.2 ภาพขวดสุรา บุหรี่

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.6 สังเกตจากการรายงานและรายงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 19

เรื่อง กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นกิจกรรมที่ลูกเสือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หรือทำเป็นงานอดิเรก แบ่งออกได้ 3 หมวด คือ หมวดที่ใช้กำลังเป็นส่วนใหญ่ เช่น กิจกรรมทางการกีฬาหรือกิจกรรมผจญภัย หมวดที่ใช้สติปัญญา เช่น การเลี้ยงต้นไม้แคระ การทำแบบจำลอง การผูกเงื่อน การทำสวน การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ หมวดวิทยาการ ได้แก่ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษา ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติกิจกรรมที่ตนสนใจเป็นพิเศษ และชี้แจงให้กรรมการสอบเข้าใจการประกอบกิจกรรมพิเศษได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

เลือกกิจกรรมที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษได้อย่างน้อย 1 อย่าง

3. เนื้อหา

กิจกรรมที่ลูกเสือสนใจเป็นพิเศษ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 19</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ อธิบายนำเข้าสู่บทเรียน โดยการนำเสนอตัวอย่างกิจกรรมที่ผู้กำกับสนใจเป็นพิเศษ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ บรรยายเกี่ยวกับหมวดของกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2528

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือแต่ละคนคิดกิจกรรมที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษ โดยให้ไปศึกษาที่ห้องสมุดของโรงเรียน

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอกิจกรรมที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษที่ตนเองเลือก โดยการสุ่มให้ออกมาเล่า ประมาณ 2 – 3 คน

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อเสนอแนะ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ตัวอย่างโครงการที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษ (ของครู)

5.2 ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตผลงานที่นักเรียนนำมาส่ง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 20

เรื่อง กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ)

.....

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นกิจกรรมที่ลูกเสือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หรือทำเป็นงานอดิเรก แบ่งออกได้ 3 หมวด คือ หมวดที่ใช้กำลังเป็นส่วนใหญ่ เช่น กิจกรรมทางการกีฬาหรือกิจกรรมผจญภัย หมวดที่ใช้สติปัญญา เช่น การเลี้ยงต้นไม้แคระ การทำแบบจำลอง การผูกเงื่อน การทำสวน การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ หมวดวิทยาการ ได้แก่ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษา ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติกิจกรรมที่ตนสนใจเป็นพิเศษ และชี้แจงให้กรรมการสอบเข้าใจการประกอบกิจกรรมพิเศษได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษได้อย่างน้อย 1 อย่าง

2.2.1 บอกวิธีการประกอบกิจกรรมพิเศษได้

3. เนื้อหา

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 20</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ อธิบายนำเข้าสู่บทเรียน โดยการทบทวนกิจกรรมที่ลูกเสือเลือกปฏิบัติ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือแต่ละคนวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษ โดยให้จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

4.3.3 ลูกเสือแต่ละคนวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษ

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอแผนงานที่วางไว้เพื่อปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษเป็นเอกสาร

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อเสนอแนะ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ตัวอย่างการวางแผนปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษ

5.2 ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตผลงานที่นักเรียนนำมาส่ง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 21

เรื่อง ปฐมนิเทศ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

.....

2. สาระสำคัญ

การปฐมนิเทศเป็นการแนะนำให้ลูกเสือได้ทราบถึงแนวทาง ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางกองลูกเสือจะจัดให้ลูกเสือได้ปฏิบัติ เพื่อที่จะทำให้การปฏิบัติกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกแนวทางในการเข้าร่วมกิจกรรมภาคเรียนที่ 2 ได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกรายละเอียดหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักบุกเบิกได้

2.2.2 บอกรายละเอียดหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชาการฝึกเป็นผู้นำได้

2.2.3 บอกรายละเอียดหลักสูตรเครื่องหมายสายยงยศลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้

2.2.4 บอกรายละเอียดหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชาการพยาบาลได้

2.2.5 บอกรายละเอียดวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักอุตุนิยมวิทยาได้

3. เนื้อหา

3.1 หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักบุกเบิก

3.2 หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชาการฝึกเป็นผู้นำ

3.3 หลักสูตรเครื่องหมายสายยงยศลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

3.4 หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชาการพยาบาล

3.5 หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักอุตุนิยมวิทยา

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 21</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งนำเสนอวิชาพิเศษสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ดังนี้

4.3.1.1 วิชานักบุกเบิก

4.3.1.2 วิชาการฝึกเป็นผู้นำ

4.3.1.3 วิชาเครื่องหมายสายยงยศ

4.3.1.4 วิชาการพยาบาล

4.3.1.5 วิชานักอุตุนิยมวิทยา

4.3.2 ลูกเสือศึกษารายละเอียดหลักสูตรวิชาพิเศษ ตามข้อ 4.3.1.1 - 4.3.1.2 ตามจุดที่ผู้กำกับ ฯ จัดไว้ พร้อมทั้งบันทึกไว้เป็นผลงานของตนเอง

4.3.3 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ไปศึกษามา โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปรายละเอียดของหลักสูตรที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกไว้เป็นข้อมูล

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาหลักสูตร

6.2 จากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 22

เรื่อง นักบุกเบิก 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมบุกเบิก เป็นกิจกรรมหนึ่งของลูกเสือ ที่จะช่วยฝึกอบรมให้ลูกเสือเกิดความคิดสร้างสรรค์ ความสามัคคี ความชำนาญและทักษะ โดยมุ่งเน้นในเรื่อง เชือก เงื่อนเชือกและอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น สมอบก มาเป็นเครื่องมือในการฝึกหัดขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ลูกเสือนำไปใช้ในการอยู่ค่าย พักแรม เดินทางไกล ผจญภัย ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิกได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 นักเรียนบอกชนิดและวิธีการดูแลรักษาเชือกได้

2.2.2 นักเรียนบอกวิธีการประเมินกำลังของเชือกได้

2.2.3 นักเรียนบอกหลักความปลอดภัยในการใช้เชือกได้ได้

3. เนื้อหา

3.1 ชนิดและวิธีการดูแลรักษาเชือก

3.2 วิธีการประเมินกำลังของเชือก

3.3 หลักความปลอดภัยในการใช้เชือก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 22</u> เวลา 60 นาที

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงวิธีการเข้าฐาน โดยแบ่งลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ จัดลูกเสือเข้าฐาน พร้อมทั้งชี้แจงถึงสัญญาณการเปลี่ยนฐานและแจกใบงานเรื่อง เชือก โดยมีรายละเอียดของฐานดังนี้

1) ชนิดและวิธีการดูแลรักษาเชือก

2) วิธีการประเมินกำลังของเชือก

3) หลักความปลอดภัยในการใช้เชือก

4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานจนครบทั้ง 3 ฐาน

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ไปศึกษามา โดยวิธีการสุ่ม

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตนเอง

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 เชือกชนิดต่าง ๆ เช่น เชือกมะนิลา เชือกใยสังเคราะห์ เถาวัลย์ ฯลฯ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน

6.2 จากการตรวจใบงาน เรื่อง เชือก

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 23

เรื่อง นักบุกเบิก 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมบุกเบิก เป็นกิจกรรมหนึ่งของลูกเสือ ที่จะช่วยฝึกอบรมให้ลูกเสือเกิดความคิดสร้างสรรค์ ความสามัคคี ความชำนาญและทักษะ โดยมุ่งเน้นในเรื่อง เชือก เงื่อนเชือกและอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น สมอบก มาเป็นเครื่องมือในการฝึกหัดขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ลูกเสือนำไปใช้ในการอยู่ค่าย พักแรม เดินทางไกล ผจญภัย ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.4 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิกได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกประโยชน์ของเงื่อนต่าง ๆ ได้

2.2.3 ผูกเงื่อนที่จำเป็นสำหรับการบุกเบิกได้อย่างน้อย 5 เงื่อน

3. เนื้อหา

3.1 วิธีการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น เงื่อนกระหวัดไม้ เงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น เงื่อนปมตาไก่ เงื่อนตะกรุดเบ็ด 1 และ 2 ชั้น เงื่อนประมง เงื่อนผูกซุง เงื่อนผูกรั้ง เงื่อนพิรอด

3.2 ประโยชน์เงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น เงื่อนกระหวัดไม้ เงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น เงื่อนปมตาไก่ เงื่อนตะกรุดเบ็ด 1 และ 2 ชั้น เงื่อนประมง เงื่อนผูกซุง เงื่อนผูกรั้ง เงื่อนพิรอด

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 23</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ แบ่งลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ จัดลูกเสือเข้าฐาน พร้อมทั้งชี้แจงสัญญาณการเปลี่ยนฐาน โดยมีรายละเอียดของฐานดังนี้

1) เงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น

2) เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนกระหวัดไม้

3) เงื่อนผูกซุง เงื่อนผูกรั้ง เงื่อนปมตาไก่

4) เงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น เงื่อนประมง

4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานจนครบทั้ง 4 ฐาน

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ไปศึกษามา โดย การเล่นเกมต่อเชือก

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 เชือกสำหรับต่อเงื่อน

5.2 แผนภูมิการผูกเงื่อนต่าง ๆ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน

6.3 จากการเล่นเกมต่อเชือก

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 24

เรื่อง นักบุกเบิก 3 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมบุกเบิก เป็นกิจกรรมหนึ่งของลูกเสือ ที่จะช่วยฝึกอบรมให้ลูกเสือเกิดความคิดสร้างสรรค์ ความสามัคคี ความชำนาญและทักษะ โดยมุ่งเน้นในเรื่อง เชือก เงื่อนเชือกและอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น สมอบก มาเป็นเครื่องมือในการฝึกหัดขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ลูกเสือนำไปใช้ในการอยู่ค่าย พักแรม เดินทางไกล ผจญภัย ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.5 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิกได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกประโยชน์ของการผูกแน่นแบบต่าง ๆ ได้

2.2.2 ผูกประกบ ผูกกากบาท และ ผูกทะแยงได้

3. เนื้อหา

3.1 วิธีการผูกประกบ ทแยง และ กากบาท

3.2 ประโยชน์ของการผูกแน่น (ทแยง กากบาท ประกบ)

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 24</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ แบ่งลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ จัดลูกเสือเข้าฐาน พร้อมทั้งชี้แจงสัญญาณการเปลี่ยนฐาน โดยมีรายละเอียดของฐานดังนี้

1) ผูกกากบาท

2) ผูกทะแยง

3) ผูกประกบ 2 และ ประกบ 3

4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานจนครบทั้ง 3 ฐาน

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ไปศึกษามา โดย การทำเสาธงลอย

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 เชือกสำหรับต่อเงื่อน

5.2 แผนภูมิการผูกแน่นต่าง ๆ เช่น ผูกประกบ 2 และ 3 ผูกกากบาท ผูกทะแยง

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน

6.2 จากการทำเสาธงลอย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 25

เรื่อง นักบุกเบิก 4 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

3. สาระสำคัญ

กิจกรรมบุกเบิก เป็นกิจกรรมหนึ่งของลูกเสือ ที่จะช่วยฝึกอบรมให้ลูกเสือเกิดความคิดสร้างสรรค์ ความสามัคคี ความชำนาญและทักษะ โดยมุ่งเน้นในเรื่อง เชือก เงื่อนเชือกและอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น สมอบก มาเป็นเครื่องมือในการฝึกหัดขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ลูกเสือนำไปใช้ในการอยู่ค่าย พักแรม เดินทางไกล ผจญภัย ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.6 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิกได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ขยายภาพกิจกรรมบุกเบิกโดยใช้มาตราส่วนที่ถูกต้องได้

2.2.2 คำนวณวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการสร้างฐานกิจกรรมบุกเบิก ได้อย่างถูกต้อง

3. เนื้อหา

3.1 วิธีการขยายภาพ

3.2 การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในกิจกรรมบุกเบิก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 25</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ จัดเตรียมฉลากเท่ากับจำนวนหมู่ลูกเสือและกิจกรรมบุกเบิกที่จะให้ลูกเสือปฏิบัติ

4.3.6 นายหมู่ลูกเสือแต่ละหมู่จับฉลากและรับภาพ หรือ ตัวอย่างกิจกรรมบุกเบิกที่จะต้องปฏิบัติ

4.3.7 ลูกเสือดำเนินการวาดภาพโดยใช้มาตราส่วนที่เหมาะสมและคำนวณวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการสร้างโมเดล

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติตามข้อ 4.3.3

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและนัดหมายให้ลูกเสือนำอุปกรณ์มาในชั่วโมงหน้า

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพ หรือ โมเดลของจริงกิจกรรมบุกเบิกแบบต่าง ๆ เช่น สะพาน หอคอย แพ โต๊ะอาหาร เป็นต้น

5.2 กระดาษขาว ดินสอ สีไม้ ฯลฯ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.2 จากการนำเสนอการคำนวณวัสดุอุปกรณ์

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 26

เรื่อง นักบุกเบิก 5 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมบุกเบิก เป็นกิจกรรมหนึ่งของลูกเสือ ที่จะช่วยฝึกอบรมให้ลูกเสือเกิดความคิดสร้างสรรค์ ความสามัคคี ความชำนาญและทักษะ โดยมุ่งเน้นในเรื่อง เชือก เงื่อนเชือกและอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น สมอบก มาเป็นเครื่องมือในการฝึกหัดขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ลูกเสือนำไปใช้ในการอยู่ค่าย พักแรม เดินทางไกล ผจญภัย ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิกได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกประโยชน์ของกิจกรรมบุกเบิกที่สร้างได้

2.2.2 สร้างงานบุกเบิกได้อย่างน้อย 1 อย่าง

3. เนื้อหา

3.1 ประโยชน์ของกิจกรรมบุกเบิกที่สร้าง

3.2 สร้างงานบุกเบิก 1 อย่าง

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 26</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ จัดเตรียมฉลากเท่ากับจำนวนหมู่ลูกเสือ (เลือกสถานที่)

4.3.5 นายหมู่ลูกเสือแต่ละหมู่จับฉลากสถานที่ ที่ จะใช้ปฏิบัติกิจกรรม

4.3.6 ลูกเสือดำเนินการสร้างโมเดลที่หมู่ตนเองเลือก ตามสถานที่ ฯ

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติตามข้อ 4.3.3

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและแจ้งให้ลูกเสือดำเนินการสร้าง โมเดลให้เสร็จแล้วนำส่งตามเวลาที่กำหนด

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพ หรือ โมเดลของจริงกิจกรรมบุกเบิกแบบต่าง ๆ เช่น สะพาน หอคอย แพ โต๊ะอาหาร เป็นต้น

5.2 เชือกขนาดเล็ก ไม่ไผ่ที่เหลาแล้ว มีด ฯลฯ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.7 จากโมเดลที่ลูกเสือจัดสร้าง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 27

เรื่อง เครื่องหมายสายยงยศลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

เครื่องหมายสายยงยศลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นเครื่องหมายที่แสดงถึงเกียรติยศของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทำด้วยสายหนัง ซึ่งลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะใส่เครื่องหมายสายยงยศได้ต้องสอบได้วิชา นักผจญภัย และอีก 2 วิชา ในวิชาดังต่อไปนี้คือ นักดาราศาสตร์ นักอุตุนิยมวิทยา ผู้จัดการค่ายพักแรม ผู้พิทักษ์ป่า นักเดินทางไกล หัวหน้าคนครัว นักบุกเบิก นักสะกดรอย นักธรรมชาติวิทยา และต้องถักสายหนังใส่เอง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถถักสายยงยศลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกวัสดุที่จะนำมาใช้ในการถักสายยงยศได้

2.2.2 ผูกเงื่อนยายแก่ได้

2.2.3 สานตะกร้อลูกแรกของสายยงยศได้

3. เนื้อหา

3.1 วัสดุที่ใช้ในการถักสายยงยศ

3.2 วิธีการผูกเงื่อนยายแก่

3.3 วิธีการสานตะกร้อลูกแรกของสายยงยศ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 27</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สาธิตการผูกเงื่อนยายแก่ ให้ลูกเสือดูที่ละขั้นตอนพร้อมทั้งให้ลูกเสือปฏิบัติตาม จนเสร็จ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ สาธิตการสานตะกร้อ ให้ลูกเสือดูทีละขั้นตอน พร้อมทั้งให้ลูกเสือปฏิบัติตามจนเสร็จ

4.3.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติการผูกเงื่อนยายแก่และสานตะกร้อเอง

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานการสานตะกร้อให้เพื่อนและผู้กำกับ ฯ ดู

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและแจ้งข้อบกพร่องให้ทราบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ตัวอย่างสายยงยศของจริง (สายหนัง)

5.2 แผนภูมิการผูกเงื่อนยายแก่

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตจากลูกตะกร้อที่ลูกเสือนำมาส่ง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 28

เรื่อง เครื่องหมายสายยงยศลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

เครื่องหมายสายยงยศลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นเครื่องหมายที่แสดงถึงเกียรติยศของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทำด้วยสายหนัง ซึ่งลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะใส่เครื่องหมายสายยงยศได้ต้องสอบได้วิชา นักผจญภัย และอีก 2 วิชา ในวิชาดังต่อไปนี้คือ นักดาราศาสตร์ นักอุตุนิยมวิทยา ผู้จัดการค่ายพักแรม ผู้พิทักษ์ป่า นักเดินทางไกล หัวหน้าคนครัว นักบุกเบิก นักสะกดรอย นักธรรมชาติวิทยา และต้องถักสายหนังใส่เอง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถถักสายยงยศได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ถักสายตีนตะขาบได้ได้

2.2.2 สานตะกร้อลูกที่สองของสายยงยศได้

3. เนื้อหา

3.1 วิธีการถักสายตีนตะขาบ

3.2 วิธีการสานตะกร้อลูกที่สองของสายยงยศ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 28</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สาธิตการถักสายตีนตะขาบ ให้ลูกเสือดู ที่ละขั้นตอน พร้อมทั้งให้ลูกเสือปฏิบัติตาม จนเสร็จ

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ สาธิตการสานตะกร้อลูกที่ 2 ให้ลูกเสือดู ทีละขั้นตอน พร้อมทั้งให้ลูกเสือปฏิบัติตามจนเสร็จ

4.3.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติการถักสายตีนตะขาบและสานตะกร้อลูกที่ 2 เอง

4.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานการถักสายยงยศให้เพื่อนและผู้กำกับ ฯ ดู

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและแจ้งข้อบกพร่องให้ทราบ

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ตัวอย่างสายยงยศของจริง (สายหนัง)

5.2 แผนภูมิการถักสายตีนตะขาบ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตจากสายยงยศที่ลูกเสือนำมาส่ง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 29

เรื่อง การฝึกเป็นผู้นำ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

ผู้นำ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับการยอมรับ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการนำหมู่คณะไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน หรืออาจกล่าวอีกอย่างหนึ่งคือ ผู้นำคือผู้ที่มีอำนาจหรือความสามารถในการปกครองบังคับบัญชาคนหรือกลุ่มคนให้ไปในทางที่ดีหรือชั่วได้

ลักษณะผู้นำแยกออกได้ 3 ประเภท คือ ผู้นำตามกฎหมาย เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นต้น ผู้นำลักษณะพิเศษเฉพาะบุคคล และ ผู้นำที่เป็นสัญลักษณ์ ผู้นำในลักษณะนี้จะเป็นที่เคารพยำเกรง เป็นบุคคลที่มีเกียรติ เช่น ประธานกีฬา ประธานที่ประชุม เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของผู้นำ ความจำเป็นที่ต้องมีผู้นำ จิตวิทยาของการเป็นผู้นำและแสดงให้ผู้อื่นเห็นว่าตนเองมีคุณสมบัติที่จะเป็นผู้นำได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมายของผู้นำ และภาวะของผู้นำได้

2.2.2 บอกลักษณะของผู้นำแบบต่าง ๆ ได้

2.2.4 บอกคุณสมบัติและบุคลิกภาพของผู้นำได้

2.2.5 บอกหลักจิตวิทยาของผู้นำได้

3. เนื้อหา

3.1 ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ

3.2 ลักษณะของผู้นำแบบต่าง ๆ

3.3 คุณสมบัติและบุคลิกภาพของผู้นำ

3.4 หลักการจิตวิทยาของผู้นำ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 29</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังต่อไปนี้

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม พร้อมทั้งให้แต่ละกลุ่มจับฉลากเพื่อเลือกหัวข้องานอภิปรายในกลุ่ม รายละเอียดดังนี้

1) ความหมาย ภาวะและลักษณะของผู้นำ

2) คุณสมบัติของผู้นำที่ดี

3) หลักการและจิตวิทยาของผู้นำ

4.3.2 ลูกเสือแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่มตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งสรุปเป็นผลงานของกลุ่ม

4.3.3 กลุ่มลูกเสือส่งตัวแทนนำเสนอผลงานของกลุ่ม

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ฉลากหัวข้องานอภิปราย

5.2 สมุด ปากกา

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 30

เรื่อง การฝึกเป็นผู้นำ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

ผู้นำ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับการยอมรับ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการนำหมู่คณะไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน หรืออาจกล่าวอีกอย่างหนึ่งคือ ผู้นำคือผู้ที่มีอำนาจหรือความสามารถในการปกครองบังคับบัญชาคนหรือกลุ่มคนให้ไปในทางที่ดีหรือชั่วได้

ลักษณะผู้นำแยกออกได้ 3 ประเภท คือ ผู้นำตามกฎหมาย เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นต้น ผู้นำลักษณะพิเศษเฉพาะบุคคล และ ผู้นำที่เป็นสัญลักษณ์ ผู้นำในลักษณะนี้จะเป็นที่เคารพยำเกรง เป็นบุคคลที่มีเกียรติ เช่น ประธานกีฬา ประธานที่ประชุม เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของผู้นำ ความจำเป็นที่ต้องมีผู้นำ จิตวิทยาของการเป็นผู้นำและแสดงให้ผู้อื่นเห็นว่าตนเองมีคุณสมบัติที่จะเป็นผู้นำได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความสามารถและทักษะการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า ท่าตรง ท่าพัก ท่าเคารพ ท่าถอดหมวก ท่าสวมหมวก ท่าหมอบ

3. เนื้อหา

วิธีการปฏิบัติ ท่าตรง ท่าพัก ท่าซ้ายหัน ท่าขวาหัน ท่าเคารพ ท่าสวมหมวก ท่าหมอบ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 10</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังต่อไปนี้

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สาธิตท่าบุคคลมือเปล่าดังต่อไปนี้ ตรง ซ้ายหัน ขวาหัน กลับหลังหัน ตามระเบียบพัก ตามสบายพัก พักแถว พักปกติ การเคารพ (วันทยหัตถ์)ตรงหน้า ทางซ้าย ทางขวา การถอดหมวก การสวมหมวก ท่าหมอบ พร้อมทั้งให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติตาม ทีละขั้นตอน เรียงตามลำดับจนครบ

4.3.4 ลูกเสือแต่ละนายฝึกปฏิบัติท่าบุคคลมือเปล่า ตามข้อ 4.3.1 เองและฝึกการออกคำสั่งตามท่าที่ฝึก

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือสาธิตท่าบุคคลมือเปล่าที่ฝึก โดยการสุ่ม จนครบทุกท่า

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

คู่มือระเบียบแถว

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 31

เรื่อง การฝึกเป็นผู้นำ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

ผู้นำ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับการยอมรับ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการนำหมู่คณะไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน หรืออาจกล่าวอีกอย่างหนึ่งคือ ผู้นำคือผู้ที่มีอำนาจหรือความสามารถในการปกครองบังคับบัญชาคนหรือกลุ่มคนให้ไปในทางที่ดีหรือชั่วได้

ลักษณะผู้นำแยกออกได้ 3 ประเภท คือ ผู้นำตามกฎหมาย เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นต้น ผู้นำลักษณะพิเศษเฉพาะบุคคล และ ผู้นำที่เป็นสัญลักษณ์ ผู้นำในลักษณะนี้จะเป็นที่เคารพยำเกรง เป็นบุคคลที่มีเกียรติ เช่น ประธานกีฬา ประธานที่ประชุม เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของผู้นำ ความจำเป็นที่ต้องมีผู้นำ จิตวิทยาของการเป็นผู้นำและแสดงให้ผู้อื่นเห็นว่าตนเองมีคุณสมบัติที่จะเป็นผู้นำได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความสามารถและทักษะการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า ท่าเดิน ท่าวิ่ง ท่าหันขณะเดิน ท่าหันขณะวิ่ง ท่าเปลี่ยนเท้า ท่าหยุด

3. เนื้อหา

วิธีการปฏิบัติ ท่าเดิน ท่าวิ่ง ท่าหันขณะวิ่ง ท่าเปลี่ยนเท้า ท่าหยุด

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 31</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังต่อไปนี้

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สาธิตท่าบุคคลมือเปล่าดังต่อไปนี้ ท่าเดิน ท่าหันขณะเดิน ท่าวิ่ง ท่าหันขณะวิ่ง ท่าเปลี่ยนเท้า ท่าหยุด พร้อมทั้งให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติตาม ทีละขั้นตอน เรียงตามลำดับจนครบ

4.3.2 ลูกเสือแต่ละนายฝึกปฏิบัติท่าบุคคลมือเปล่า ตามข้อ 4.3.1 เองและฝึกการออกคำสั่งตามท่าที่ฝึก

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือสาธิตท่าบุคคลมือเปล่าที่ฝึก โดยการสุ่ม จนครบทุกท่า

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

คู่มือระเบียบแถว

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 32

เรื่อง การฝึกเป็นผู้นำ 4 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

ผู้นำ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับการยอมรับ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการนำหมู่คณะไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน หรืออาจกล่าวอีกอย่างหนึ่งคือ ผู้นำคือผู้ที่มีอำนาจหรือความสามารถในการปกครองบังคับบัญชาคนหรือกลุ่มคนให้ไปในทางที่ดีหรือชั่วได้

ลักษณะผู้นำแยกออกได้ 3 ประเภท คือ ผู้นำตามกฎหมาย เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นต้น ผู้นำลักษณะพิเศษเฉพาะบุคคล และ ผู้นำที่เป็นสัญลักษณ์ ผู้นำในลักษณะนี้จะเป็นที่เคารพยำเกรง เป็นบุคคลที่มีเกียรติ เช่น ประธานกีฬา ประธานที่ประชุม เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของผู้นำ ความจำเป็นที่ต้องมีผู้นำ จิตวิทยาของการเป็นผู้นำและแสดงให้ผู้อื่นเห็นว่าตนเองมีคุณสมบัติที่จะเป็นผู้นำได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความสามารถและทักษะการจัดระเบียบแถว

3. เนื้อหา

วิธีการจัดแถวตอนเรียง 1 แถวตอนหมู่ แถวหน้ากระดานแถวเดียว แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ แถวรูปครึ่งวงกลม แถวรูปวงกลม แถวรัศมีหรือล้อเกวียน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 12</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ สาธิตการจัดระเบียบแถวดังนี้ แถวตอนเรียง 1 แถวตอนหมู่ แถวหน้ากระดานแถวเดียว แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ แถวครึ่งวงกลม แถววงกลม แถวรัศมีหรือล้อเกวียน พร้อมทั้งให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติตาม ทีละขั้นตอน เรียงตามลำดับจนครบ

4.3.2 ลูกเสือแต่ละนายฝึกปฏิบัติท่าบุคคลมือเปล่า ตามข้อ 4.3.1 เองและฝึกการออกคำสั่งตามท่าที่ฝึก

4.3.3 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือสาธิตท่าบุคคลมือเปล่าที่ฝึก โดยการสุ่ม จนครบทุกท่า

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

คู่มือระเบียบแถว

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 33

เรื่อง การฝึกเป็นผู้นำ 5 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

ผู้นำ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับการยอมรับ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการนำหมู่คณะไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน หรืออาจกล่าวอีกอย่างหนึ่งคือ ผู้นำคือผู้ที่มีอำนาจหรือความสามารถในการปกครองบังคับบัญชาคนหรือกลุ่มคนให้ไปในทางที่ดีหรือชั่วได้

ลักษณะผู้นำแยกออกได้ 3 ประเภท คือ ผู้นำตามกฎหมาย เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นต้น ผู้นำลักษณะพิเศษเฉพาะบุคคล และ ผู้นำที่เป็นสัญลักษณ์ ผู้นำในลักษณะนี้จะเป็นที่เคารพยำเกรง เป็นบุคคลที่มีเกียรติ เช่น ประธานกีฬา ประธานที่ประชุม เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของผู้นำ ความจำเป็นที่ต้องมีผู้นำ จิตวิทยาของการเป็นผู้นำและแสดงให้ผู้อื่นเห็นว่าตนเองมีคุณสมบัติที่จะเป็นผู้นำได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความสามารถและทักษะการสวนสนาม

3. เนื้อหา

วิธีการสวนสนาม การถือธง การทำความเคารพประธาน การถือป้าย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 33</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ แจ้งให้ลูกเสือทราบถึงขั้นตอนการสวนสนาม

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ สาธิตการถือธง การถือป้าย การทำความเคารพ (ธง , ป้าย) พร้อมทั้งให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติตามทีละขั้นตอนจนครบ

4.3.3 ลูกเสือแต่ละนายฝึกปฏิบัติการถือธง การถือป้าย การทำความเคารพด้วยธงและป้าย

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือจัดขบวนสวนสนามพร้อมทั้งเดินสวนสนาม ให้ผู้กำกับ ฯ ดู

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

คู่มือระเบียบแถว

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 34

เรื่อง การฝึกเป็นผู้นำ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

ผู้นำ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับการยอมรับ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการนำหมู่คณะไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน หรืออาจกล่าวอีกอย่างหนึ่งคือ ผู้นำคือผู้ที่มีอำนาจหรือความสามารถในการปกครองบังคับบัญชาคนหรือกลุ่มคนให้ไปในทางที่ดีหรือชั่วได้

ลักษณะผู้นำแยกออกได้ 3 ประเภท คือ ผู้นำตามกฎหมาย เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นต้น ผู้นำลักษณะพิเศษเฉพาะบุคคล และ ผู้นำที่เป็นสัญลักษณ์ ผู้นำในลักษณะนี้จะเป็นที่เคารพยำเกรง เป็นบุคคลที่มีเกียรติ เช่น ประธานกีฬา ประธานที่ประชุม เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.4 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของผู้นำ ความจำเป็นที่ต้องมีผู้นำ จิตวิทยาของการเป็นผู้นำและแสดงให้ผู้อื่นเห็นว่าตนเองมีคุณสมบัติที่จะเป็นผู้นำได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 ลูกเสือสามารถผ่านการทดสอบกำลังใจได้

2.2.2 ลูกเสือสามารถแก้ปัญหาสถานการณ์ตามที่กำหนดให้ได้

2.23 ลูกเสือสามารถหลบหลีกและหลีกเลี่ยงปัญหาต่าง ๆ ได้

3. เนื้อหา

3.1 การฝึกทดสอบกำลังใจ

3.2 การฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

3.3 การฝึกหลบหลีกและหลีกเลี่ยง

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 34</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม พร้อมทั้งแจ้งให้ทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ จัดแบ่งลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานที่จัดไว้ โดยใช้การจัดกิจกรรมระบบฐาน รายละเอียดดังนี้

1) ฐานฝึกทดสอบกำลังใจ

2) ฐานฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

3) ฐานฝึกการหลบหลีกและหลีกเลี่ยง

4.3.3 ลูกเสือแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมจนครบทั้ง 3 ฐาน

4.3.4 ลูกเสือรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละฐาน

4.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบกำลังใจ

5.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสถานการณ์ต่าง ๆ

5.3 อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกการหลบหลีกและหลีกเลี่ยง

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามฐาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 35

เรื่อง การพยาบาล 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

การปฐมพยาบาลคือการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วย เพื่อช่วยชีวิตผู้ป่วย ช่วยมิให้ทุพลภาพ ลดความเจ็บปวดอย่างรุนแรง เพื่อให้ผู้ป่วยหายเป็นปกติเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นหน้าที่หนึ่งของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถบอกหลักการทั่วไปของการปฐมพยาบาล และปฏิบัติการปฐมพยาบาลได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกหลักการและปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้

2.2.2 บอกหลักการและปฏิบัติเกี่ยวกับการผายปอดได้

3. เนื้อหา

3.1 หลักการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

3.2 หลักการผายปอด

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 35</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ แจ้งให้ลูกเสือทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม แล้วแบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ จัดแบ่งลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานที่จัดไว้ โดยใช้การจัดกิจกรรมระบบฐาน มีรายละเอียดดังนี้

1) การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยลำพัง

2) การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยกับเพื่อนลูกเสือ

3) การผายปอดและนวดกล้ามเนื้อหัวใจ

4.3.3 ลูกเสือแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามฐานจนครบทั้ง 3 ฐานแล้วนำเสนอให้ผู้กำกับ ฯ ดู

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพการผายปอด

5.2 อุปกรณ์การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 36

เรื่อง การพยาบาล 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

การปฐมพยาบาลคือการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วย เพื่อช่วยชีวิตผู้ป่วย ช่วยมิให้ทุพลภาพ ลดความเจ็บปวดอย่างรุนแรง เพื่อให้ผู้ป่วยหายเป็นปกติเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นหน้าที่หนึ่งของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถบอกหลักการทั่วไปของการปฐมพยาบาล ปฏิบัติการปฐมพยาบาลได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกหลักการและปฏิบัติต่อคนแขนหัก หรือ ขากรรไกรเคลื่อนได้

2.2.2 บอกหลักการและสาธิตการปฏิบัติต่อเลือดกำเดาออกได้

2.2.3 บอกหลักการและปฏิบัติต่อคนกินหรือถูกยาพิษได้

3. เนื้อหา

3.1 การปฏิบัติต่อคนแขนหัก หรือ ขากรรไกรเคลื่อน

3.3 การปฏิบัติต่อคนที่เลือดกำเดาออก

3.4 การปฏิบัติต่อคนกินหรือถูกยาพิษ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 36</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ แจ้งให้ลูกเสือทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม แล้วแบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ จัดแบ่งลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานที่จัดไว้ โดยใช้การจัดกิจกรรมระบบฐาน มีรายละเอียดดังนี้

1) การปฏิบัติต่อคนแขนหักหรือขากรรไกรเคลื่อน

2) การปฏิบัติต่อคนที่เลือดกำเดาออก

3) การปฏิบัติต่อคนที่กินหรือถูกยาพิษ

4.3.3 ลูกเสือแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามฐานจนครบทั้ง 3 ฐาน แล้วนำเสนอให้เพื่อนและผู้กำกับฯ ดู

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ผ้าก๊อต ตะขอ

5.2 อุปกรณ์ที่ใช้ช่วยเหลือผู้ป่วย ฯลฯ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการปฏิบัติให้ดู

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 37

เรื่อง นักอุตุนิยมวิทยา 1 จำนวน 1 คาบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

อากาศเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการดำรงชีวิต เพราะมนุษย์จำเป็นต้องใช้อากาศสำหรับหายใจ นอกจากนี้การประกอบอาชีพต่าง ๆ ก็ยังมีอากาศเข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น เกษตรกรรม การแปรรูปอาหารต่าง ๆ เช่น การทำปลาแห้ง เนื้อแดดเดียว กุ้งแห้ง เป็นต้น ซึ่งบางครั้งอากาศอาจจะแปรปรวน อาจนำความเสียหายมาสู่เราได้ เช่น อาจเกิด พายุ ใต้ฝุ่น หรือทำให้ฝนตกหนัก ทำให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินเป็นจำนวนมาก ดังนั้นหากเราจำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับ เรื่องอุตุนิยมวิทยาไว้บ้าง อาจจะช่วยให้ลูกเสือสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมากขึ้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถบอกหลักการทำงานของเครื่องมือ บันทึกและอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับลม ฟ้า อากาศได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมาย ประเภทและเครื่องมือที่ใช้วัดลมได้

2.2.2 บอกความหมาย ชนิดและวิธีการตรวจเมฆได้

2.2.3บอกความหมาย ขนาดและเครื่องมือวัดปริมาณน้ำฝนได้

3. เนื้อหา

3.1 ความหมาย ประเภทและเครื่องมือที่ใช้วัดลม

3.2 ความหมาย ชนิดและวิธีการตรวจเมฆ

3.3 ความหมาย ขนาดและเครื่องมือวัดปริมาณน้ำฝน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 37</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม พร้อมทั้งแจ้งให้ทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ จัดแบ่งลกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานที่จัดไว้ โดยใช้การจัดกิจกรรมระบบฐาน รายละเอียดดังนี้

1) ความหมาย ประเภทและเครื่องมือวัดลม

2) ความหมาย ชนิดและวิธีการตรวจเมฆ

3) ความหมาย ขนาดและเครื่องมือวัดปริมาณน้ำฝน

4.3.3 ลูกเสือแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมจนครบทั้ง 3 ฐาน แล้วนำเสนอให้เพื่อนและผู้กำกับ ฯ ฟัง

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพเครื่องมือวัดลม

5.2 ภาพเครื่องมือวัดปริมาณน้ำฝน

5.3 ภาพเกี่ยวกับสภาพอากาศที่มีลม เมฆ ฝน

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล

6.2 สังเกตพฤติกรรมขณะนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 38

เรื่อง นักอุตุนิยมวิทยา 2 จำนวน 1 คาบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

อากาศเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการดำรงชีวิต เพราะมนุษย์จำเป็นต้องใช้อากาศสำหรับหายใจ นอกจากนี้การประกอบอาชีพต่าง ๆ ก็ยังมีอากาศเข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น เกษตรกรรม การแปรรูปอาหารต่าง ๆ เช่น การทำปลาแห้ง เนื้อแดดเดียว กุ้งแห้ง เป็นต้น ซึ่งบางครั้งอากาศอาจจะแปรปรวน อาจนำความเสียหายมาสู่เราได้ เช่น อาจเกิด พายุ ใต้ฝุ่น หรือทำให้ฝนตกหนัก ทำให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินเป็นจำนวนมาก ดังนั้นหากเราจำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับ เรื่อง อุตุนิยมวิทยาไว้บ้าง อาจจะช่วยให้ลูกเสือสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมากขึ้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถบอกหลักการทำงานของเครื่องมือ บันทึกและอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับลม ฟ้า อากาศได้

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกความหมายของอุณหภูมิและเครื่องมือที่ใช้วัดอุณหภูมิได้

2.2.2 บอกความหมายของความกดอากาศ บันทึกประจำวันเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศได้

2.2.3 บอกความหมาย ของแผนที่อากาศ ชนิด และการทำแผนที่อากาศได้

3. เนื้อหา

3.1 ความหมายของอุณหภูมิและเครื่องมือที่ใช้วัดอุณหภูมิ

3.2 ความหมายของความกดอากาศและการบันทึกประจำวันเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ

3.3 ความหมายของแผนที่อากาศ ชนิดและการทำแผนที่อากาศ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

<u>การเปิดประชุมกองครั้งที่ 38</u> **เวลา 60 นาที**

4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ.....แยก) **เวลา 10 นาที**

4.2 เกม ..... **เวลา 8 นาที**

4.3 การสอนตามเนื้อหา **เวลา 30 นาที**

4.3.1 ผู้กำกับ ฯ แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม พร้อมทั้งแจ้งให้ทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

4.3.2 ผู้กำกับ ฯ จัดแบ่งลกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานที่จัดไว้ โดยใช้การจัดกิจกรรมระบบฐาน รายละเอียดดังนี้

1) ความหมายของอุณหภูมิและเครื่องมือวัดอุณหภูมิ

2) ความหมายของความกดอากาศและการบันทึกประจำวันเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ

3) ชนิดและการทำแผนที่อากาศ

4.3.3 ลูกเสือแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมจนครบทั้ง 3 ฐาน แล้วนำเสนอให้เพื่อนและผู้กำกับฯ ฟัง

4.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงาน

4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... **เวลา 4 นาที**

4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) **เวลา 8 นาที**

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 ภาพเครื่องมือวัดอุณหภูมิ

5.2 ภาพแผนที่อากาศ

5.3 ตารางบันทึกประจำวันเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมตามฐานเป็นรายกลุ่ม

6.2 สังเกตจากการบันทึกประจำวันเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ

บรรณานุกรม

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการ ปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2059.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2534.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2537.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. **แนวการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2542.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. **คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2537.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. **คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ชั้นสูง .** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2540.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. **คู่มือการฝึกอบรมวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ วิชาบุกเบิก.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2537.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. **คู่มือการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ (เล่มสีแดง)** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , ม.ป.ป.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2541.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2541.

มีชัย ขำศิริ. **การบุกเบิกสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การพิมพ์ไทยกรุ๊ฟ , ม.ป.ป.

มณเฑียร มั่นคง. **แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** ลำพูน : โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา , 2543.

ลูกเสือธนบุรี สโมสร. **การผูกและถักเชือกเงื่อน.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2535.

ภาคผนวก

หลักสูตรลูกเสือชั้นพิเศษ

ผู้ที่เข้าเกณฑ์ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก

2. สอบวิชาพิเศษพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษ ได้ 5 วิชา คือ วิชาการเดินทางสำรวจ การบริการ และวิชาอื่น ๆ อีก 3 วิชา ซึ่งลูกเสือเป็นผู้เลือก

3. ผ่านการฝึกอบรมวิชาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งประกอบด้วยการเดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา 1 คืน

การไปอยู่ค่ายพักแรมต้องเดินทางไปยังท้องถิ่นที่ลูกเสือไม่คุ้นเคย จำนวนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะไปอยู่ค่ายพักแรม ควรแบ่งเป็นชุด ชุดละ 4 คน

การเดินทางไกลต้องมีระยะทางอย่างน้อย 8 กิโลเมตร และในระหว่างการเดินทางให้สมมุติว่ามีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นอย่างน้อย 5 อย่าง เช่น ช่วยเหลือผู้ประสบภัย หรือมีผู้ติดอยู่ในที่สูง การใช้เข็มทิศ การปฏิบัติงานในเวลากลางคืน การแปลรหัส และเหตุฉุกเฉินทางน้ำ เป็นต้น เหตุฉุกเฉินที่ว่านี้ให้เว้นระยะห่างกันพอสมควร และลูกเสือจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องแผนที่เข็มทิศ จึงจะสามารถเดินทางไปถึงจุดหมายปลายทางได้

การฝึกอบรมวิชาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต้องมีลักษณะเป็นการทดสอบอย่างจริงจังในเรื่องความตั้งใจจริง ความคิดริเริ่ม และการพึ่งตนเอง

4.คณะกรรมการดำเนินงานของกองและผู้กำกับเห็นว่าเป็นผู้ที่สมควรได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

5. ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด แล้วแต่กรณี

วิชา หน้าที่พลเมือง ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความสนใจ และศึกษาอย่างจริงจังเกี่ยวกับกิจการบางอย่างของชุมชน ซึ่งจะทำให้ลูกเสือมองเห็นแจ่มแจ้งยิ่งขึ้นว่าตนมีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตในชุมชนอย่างไร
2. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความภาคภูมิใจในการที่เกิดมาเป็นคนไทยและได้เป็นลูกเสือ
3. เพื่อเป็นการเตรียมลูกเสือให้รู้จักบทบาทของตน ในฐานะเป็นพลเมืองดี

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. รู้ประวัติการลูกเสือไทย และวิธีดำเนินการของขบวนการลูกเสือโดยย่อ
2. เข้ารับการฝึกอบรมและสอบได้วิชาลูกเสือสวัสดิภาพนักเรียน หรือ วิชาลูกเสือบรรเทาสาธารณภัย หรือ วิชาลูกเสือพัฒนาชุมชน หรือวิชาลูกเสือพยาบาล หรือวิชาลูกเสือพัฒนาชุมชน หรือวิชาอื่นที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด
3. ไปเยี่ยมหน่วยงานหรือสถาบัน 2 แห่ง ที่ไม่ผิดศีลธรรมและมีความสำคัญในชีวิตของชุมชนในท้องถิ่น โดยไปตามลำพังหรือไปกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในกอง เช่น สำนักงานเทศบาล สถานีตำรวจ สถานีตำรวจดับเพลิง โรงพยาบาล สถานีวิทยุโทรทัศน์ ตลาดสด ท่าเรือ เมรุเผาศพ ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข ที่ทำการโทรคมนาคม สำนักงานหนังสือพิมพ์ ศาลสถิตยุติธรรม หรือธุรกิจที่กรนะทำในเวลากลางคืน เป็นต้น แล้วทำรายงานยื่นต่อผู้กำกับว่า หน่วยงานหรือสถาบันนั้น ๆ ทำอะไร ได้เงินในการดำเนินงานมาจากไหน และมีส่วนเกี่ยวข้องกับองค์การอื่น ๆ อย่างไร

วิชา สิ่งแวดล้อม ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญ ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่คนทำขึ้น กับให้พิจารณาผลของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชีวิตของคนว่า ได้ทำให้ชีวิตดีขึ้นหรือเลวลงประการใด อย่างไร

มาตรฐานลูกเสือชั้นพิเศษ

1. สามารถอธิบายได้ว่าสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติและมลภาวะคืออะไร มีความสำคัญเกี่ยวกับชีวิตมนุษย์อย่างไร
2. สอบได้เครื่องหมายวิชาพิเศษการอนุรักษ์ธรรมชาติ
3. ช่วยเหลือตามลำพัง หรือกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อื่น ๆ ในการปฏิบัติตามโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นเวลา 2 เดือน

วิชา การเดินทางสำรวจ ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในเรื่องการผจญภัยกลางแจ้ง และความตั้งใจจริง โดยมีการเดินทางสำรวจกับกลุ่มเล็กที่ได้มีการวางแผนเป็นอย่างดี ภายหลังที่ได้ผ่านการฝึกอบรมในเรื่องการเดินทางสำรวจมาก่อน

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และเครื่องหมายลูกเสือหลวง

ลักษณะทั่วไป การเดินทางสำรวจอาจกระทำด้วยการเดินเท้า รถจักรยาน การขี่ม้า เรือพาย หรือเรือกรรเชียง การเดินทางบางตอนอาจใช้ยานพาหนะที่มีเครื่องยนต์ก็ได้ ในเมื่อแน่ใจว่าจะไม่เป็นการเสียหายแก่สิ่งแวดล้อม

คณะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะเดินทางไปสำรวจ ควรมีจำนวน 4 , 5 หรือ 6 คน

ผู้ที่อยู่ในคณะลูกเสือที่จะไปเดินทางทุกคน จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมที่เหมาะสมและได้รับอนุมัติจากสถานศึกษาให้ไปเดินทางสำรวจได้ กับจะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองก่อนด้วย แต่ผู้ที่จะเดินทางสำรวจบางคนอาจเป็นผู้ที่ไม่ต้องการจะรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษก็ได้

ผู้ที่ต้องการรับเครื่องหมายจะต้องเป็นผู้วางแผนในการเดินทางสำรวจ

ก่อนออกเดินทาง คณะผู้ที่จะไปเดินทางสำรวจ จะต้องให้กรรมการตรวจในเรื่องต่อไปนี้คือ

(1) บรรดาอาหาร และอุปกรณ์ที่จำเป็นซึ่งจะนำไปด้วย

(2) การวางแผนล่วงหน้าโดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับจุดหมายอาหารและอุปกรณ์ที่จะนำไปด้วย แผนที่แสดงระยะทางที่จะไปและการฝึกอบรมที่ได้รับในเรื่องการเดินทางสำรวจ

การเดินทาง ควรมีการวางแผนให้มีเวลาปฏิบัติงานวันละ 6 ชั่วโมง โดยให้มีการเดินทางด้วยเท้าเป็นระยะทางพอสมควร

สำหรับเครื่องหมายลูกเสือหลวง กรรมการสอบควรกำหนดงานพิเศษที่ลูกเสือแต่ละคนจะต้องกระทำ และอาจมีการสัมภาษณ์หรือให้เขียนรายงานเกี่ยวกับงานพิเศษเหล่านี้

การฝึกอบรมที่จำเป็นต้องกระทำและได้รับอนุมัติคือ

- การปฐมพยาบาล
- ความปลอดภัย
- แผนที่และเข็มทิศ
- เส้นทาง
- วิชาชาวค่าย (รวมทั้งเรื่องอาหารและอุปกรณ์)
- ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการเดินทางสำรวจ

เมื่อกลับจากการเดินทางสำรวจแล้ว คณะผู้เดินทางจะต้องรีบรายงานต่อกรรมการสอบด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร ตามที่ได้ตกลงกันไว้ก่อนการเดินทางสำรวจ

การสอบ

ผู้เดินทางสำรวจแต่ละคนจะต้องถูกทดสอบ ในเรื่องต่อไปนี้

- การฝึกอบรมขั้นต้นและการวางแผน
- การเดินทางสำรวจที่เป็นการทดสอบ
- รายงานที่จะต้องกระทำภายหลังการเดินทางสำรวจ

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

ลักษณะเฉพาะ ให้ปฏิบัติข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

1. การเดินทางสำรวจต้องใช้เวลาอย่างน้อย 2 วัน (พักแรมหนึ่งคืน) เดินทางไกล 50 กิโลเมตร ในท้องถิ่นที่ไม่คุ้นเคย และมีความลำบากในการเดินทางพอสมควร

2. ขี่รถจักรยานเป็นระยะทาง 90 - 150 กิโลเมตร ในท้องถิ่นที่ไม่คุ้นเคยและมีความลำบากหรือยุ่งยากในการเดินทางพอสมควร

3. พายเรือเป็นระยะทาง 30 - 50 กิโลเมตร ตามลำน้ำหรือชายฝั่งทะเล

4. เดินทางสำรวจด้วยพาหนะอย่างอื่น ซึ่งต้องใช้ความอุตสาหะอดทน พอทัดเทียมกับข้อกำหนดข้างต้น

วิชา การแสดงออกทางศิลปะ ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

จัดให้มีการพัฒนาในเรื่องการรู้จักคุณค่าของศิลปะ โดยมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในงานศิลปะประเภทต่าง ๆ ที่ลูกเสือสนใจเป็นพิเศษ

คำว่า **ศิลปะ** เป็นคำที่มีความหมายกว้างมากและอาจกล่าวได้ว่า ครอบคลุมถึงกิจกรรมทางวัฒนธรรมแทบทุกอย่าง

ศิลปะแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม คือ

(1) ศิลปะทางการแสดง เช่น ดนตรี ละคร การฟ้อนรำ วิพิธทัศนา หุ่นกระบอก การแสดงกล การพูดในที่สาธารณะ การโต้วาที ฯลฯ

(2) ทัศนศิลป เช่น การวาดภาพลายเส้น การวาดภาพระบายสี การปั้น การทำแบบจำลอง การถ่ายภาพ การออกแบบแฟชั่น ฯลฯ

(3) การช่าง เช่น การพิมพ์ภาพด้วยวิธีสกรีน เครื่องปั้นดินเผา การลงยา การทำเครื่องเขิน การทำเครื่องถม การแกะสลักไม้ การช่างหนัง การทอ การช่างโลหะ การจักสาน การเข้าเล่มหนังสือ ฯลฯ

(4) ศิลปะทางอักษรศาสตร์ เช่น นวนิยาย บทร้อยกรอง การหนังสือพิมพ์ ชีวประวัติ ความเรียง ฯลฯ

(5) ศิลปะการวิจารณ์ เช่น ดนตรี ละคร ภาพยนตร์ โทรทัศน์ นิทรรศการศิลปะ สถาปัตยกรรม ฯลฯ

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

แสดงความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานทางศิลปะ โดยกระทำเรื่องหนึ่งเรื่องใดต่อไปนี้ให้เป็นผลสำเร็จ

1. เสนอผลงาน 3 ชิ้น ซึ่งแสดงความก้าวหน้า (อาจเป็นการวาดภาพระบายสี การปั้น งานเขียน การถ่ายภาพ ฯลฯ)

2. แสดงหรือมีส่วนในการแสดงทางศิลปะ ภายในของลูกเสือหรือชั้นเรียน 3 ครั้ง (อาจเป็นดนตรี ละคร การพูดในที่ประชุม ฯลฯ)

3. ไปดูการแสดงหรือนิทรรศการอย่างน้อย 3 ครั้ง หรืออ่านหนังสือในทางศิลปะอย่างน้อย 3 เล่ม ตามคำแนะนำของกรรมการสอบ และต่อมากรรมการสอบผู้ได้ทำการสัมภาษณ์เห็นว่ามีความรู้ทางศิลปะกว้างขวางยิ่งขึ้นพอสมควร

หมายเหตุ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีความสามารถในทางศิลปะอยู่เดิม ควรพยายามผ่านการทดสอบตามข้อ 1. หรือ 2.

วิชา สมรรถภาพทางกาย ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

เป็นบทเรียนชั้นต้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในเรื่องกิจกรรมทางกายประเภทต่าง ๆ โดยมุ่งหมายให้ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความคล่องทางกายและสมรรถภาพทั่วไปภายในเวลากำหนด

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. มีบทบาทสำคัญในการอภิปรายในกองลูกเสือถึงผลของยาสูบ เครื่องดองของเมา ยาเสพติด และสิ่งเสพติดอื่น ๆ ที่มีต่อสุขภาพโดยทั่วไป

2. แสดงว่ามีความเจริญก้าวหน้าพอสมควรในการฝึกอบรมการบริหารร่างกาย เป็นเวลา 2 เดือน

3. มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอในกีฬาประเภทบุคคล เป็นเวลาอย่างน้อย 2 เดือน และแสดงว่ามีความชำนาญเพิ่มขึ้น หรือมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอในการกีฬาประเภทชุด อย่างน้อยเป็นเวลา 2 เดือน

วิชา อุดมคติ ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือค้นพบด้วยตนเองว่า การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นประโยชน์แก่ตนเองอย่างไร
2. เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจหลักสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ
3. เพื่อให้ลูกเสือรู้จักปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียม ประเพณีทางสังคม ศีลธรรมจรรยา และพิธีกรรมทางศาสนา

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. จำและเข้าใจความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ทั้งสามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งโดยยกตัวอย่างประกอบ
2. จำและเข้าใจความหมายของ ศีล 5 ศีล 8 และสามารถอาราธนาศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตรได้

สอบได้หลักสูตรธรรมศึกษา หรือเรียนรู้หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา ในหมวดธรรมวิภาค เช่น โอวาทพระพุทธเจ้า 3 อกุศลมูล 3 อคติ 4 อิทธิบาท 4 พรหมวิหาร 4 อริยสัจ 4 สัปปุริสธรรม 7 และในหมวดคิหิปฏิบัติ เช่น มิตรปฏิรูป 4 มิตรแท้ 4 สังคหวัตถุ 4 สุขของคฤหัสถ์ 4 ธรรมของฆราวาส 4 ทิศ 6 อบายมุข 6

สำหรับผู้ที่นับถือศาสนาอื่นให้เรียนรู้ถึงหลักสำคัญของศาสนานั้น ๆ ในทำนองเดียวกัน

2. เลือกหัวข้อเกี่ยวกับศีลธรรมในปัจจุบัน และพูดให้ที่ประชุมกองฟังอย่างมีเหตุผล

วิชา กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือพัฒนากิจกรรมที่ตนสนใจเป็นพิเศษ หรือเลือกกิจกรรมใหม่ที่เป็นการพักผ่อนหย่อนใจ กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษจะกระทำเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มบุคคลก็ได้ บางอย่างอาจติดตัวไปจนเป็นผู้ใหญ่ และกลายเป็นกิจกรรมยามว่าง หรืองานอดิเรกจนตลอดชีวิต

กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษอาจแบ่งออกได้เป็น 3 หมวด ให้เลือกอย่างน้อยเพียง 1 อย่าง คือ

(1) **หมวดที่ใช้กำลังกายเป็นส่วนใหญ่** เช่น การยิงธนู การขี่รถจักรยาน การขี่รถจักรยานยนต์ การขี่ม้า การแข่งเดินทางไกลแบบลูกเสือ การกระโดดหอสูง การแล่นเรือใบ การยิงปืน การเดินป่า การถีบกระดานเลน ฯลฯ

(2) **หมวดที่ใช้สติปัญญาเป็นส่วนใหญ่** เช่น การเลี้ยงต้นไม้แคระ การครัว การทำแบบจำลอง วิทยุ โทรทัศน์ ช่างเครื่องยนต์ การเจียรไนพลอย ภาษาต่างประเทศ การทำสวน การพิมพ์ การพิมพ์ดีด การช่างโลหะ การผลิตวารสาร การช่างไม้ การผูกเงื่อน การเลี้ยงและผสมพันธุ์สัตว์เลี้ยง การสัญญาณ การต่อเรือ ฯลฯ

(3) **หมวดวิทยาการ** เช่น เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษา ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ฯลฯ

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. ปฏิบัติกิจกรรมที่สนใจอย่างสม่ำเสมอ และสำหรับกิจกรรมบางประเภท เข้าใจกฎแห่งความปลอดภัยของกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย ลูกเสืออาจเลือกกิจกรรมใหม่ ๆ ที่ตนสนใจเป็นพิเศษ ซึ่งจะมีส่วนเกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเดิมก็ได้

2. สามารถแสดงผลงาน และชี้แจงให้กรรมการสอบเข้าใจว่า ตนได้ใช้เวลาในการประกอบกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษอย่างไร

วิชา บริการ ระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ
และระดับลูกเสือหลวง

วัตถุประสงค์

เพื่อสอนให้ลูกเสือเห็นความต้องการของชุมชน และรู้จักวิธีที่จะสนองความต้องการนั้น ๆ บางประการเท่าที่พอจะช่วยได้

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. ผ่านการฝึกอบรมซึ่งใช้เวลา 10 ชั่วโมง ในเรื่องปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉิน เพื่อเป็นการเสริมความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมสำหรับเครื่องหมายลูกเสือโลก
2. ให้บริการแก่ชุมชนเป็นเวลาอย่างน้อย รวม 10 ชั่วโมง ในระยะเวลา 2 เดือน

ข้อ 16 นักบุกเบิก

หลักสูตร

(1) เข้าใจลักษณะสำคัญของชนิดและขนาดต่าง ๆ ของเชือกที่คนทำขึ้นและพันธ์ไม้ชนิดต่าง ที่อาจใช้เป็นเชือก เช่น หวาย ป่าน ปอ กก เถาวัลย์ ฯลฯ

รู้จักวิธีขดรักษาเชือก ตลอดจนวิธีประเมินกำลัง และลักษณะของเชือก

(2) สามารถดูแลความปลอดภัยอย่างมั่นใจ ในการใช้เชือกเข้าใจอันตรายที่อาจเกิดขึ้น เนื่องจากความบกพร่องของผู้นำการไม่รักษาวินัย การใช้เครื่องมือที่ผิดพลาดหรือเกินกำลัง และการผูกเงื่อนเชือกที่ไม่ถูกต้อง เข้าใจอันตรายฉุกเฉิน อาจเกิดขึ้นเนื่องจากเชือกขาดหรือคลายเกลียว

(3) เข้าใจและสามารถแสดงวิธีใช้สมอบกที่เหมาะสมแก่โครงการ สถานที่ และที่ดินต่าง ๆ รวมทั้งพื้นดินที่ซุยหรือเฉอะแฉะ

(4) สามารถแสดงความชำนาญการในการผูกเงื่อน การผูกแน่น การแทงเชือกและการพันหัวเชือกในระหว่างการเดินทางระยะสั้น แต่ต้องใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการบุกเบิกตามสถานการณ์ ดังที่กรรมการผู้สอบกำหนดให้อย่างน้อย 3 ใน 4 ของสถานการณ์เหล่านี้ จะต้องทำให้สำเร็จเป็นที่พอใจโดยใช้เทคนิคที่ถูกต้องและไม่ชักช้าจนเกินไป

<u>หมายเหตุ</u> ควรจัดอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการบุกเบิกไว้อย่างเป็นระเบียบ เพื่อให้ลูกเสือเลือกใช้สิ่งที่ตนต้องการโดยเสรี

ในการจัดทำโครงการบุกเบิก ลูกเสือจะต้องเป็นผู้จัดทำด้วยตนเองโดยตลอดแต่ผู้อื่นอาจช่วยถือหรือดึงสิ่งต่าง ๆ ได้ในเมื่อได้รับคำร้องขอจากลูกเสือ

(5) แสดงบทบาทสำคัญ โดยมิใช่หัวหน้า ในการจัดทำโครงการบุกเบิกของหมู่ลูกเสือโครงการหนึ่ง ซึ่งกรรมการสอบเลือกให้หมู่ลูกเสือเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ

(6) เป็นผู้นำของหมู่ในการจัดทำตามโครงการบุกเบิกที่ตนร่างขึ้น โดยมิได้รับความช่วยเหลือจากผู้ใด แบบโครงการนี้จะต้องมีภาพประกอบและแบบจำลอง มีมาตราส่วน วิธีดำเนินงาน รวมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับบรรดาเครื่องใช้ที่จำเป็น และกำหนดเวลาปฏิบัติงานโดยประมาณ

หมายเหตุ 1. ลูกเสือมีอิสระในการเลือกชนิดหรือปัญหาของโครงการ แต่อาจขอคำแนะนำจากกรรมการสอบได้

2. โครงการก่อสร้างตาม ข้อ (5) และ (6) ต้องเป็นชนิดต่าง ๆ กันคือ แพ หอคอย เสากระโดง สะพาน ปั้นจั่น ฯลฯ และมีขนาดพอสมควร เหมาะที่จะใช้ทักษะในการเทคนิคของการบุกเบิก

(หน้า 28 - 30)

เครื่องหมายสายยงยศลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

หลักสูตร

(1) ได้เป็นลูกเสือเอกหรือสอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลกมาแล้ว

(2) สอบได้วิชานักผจญภัย และวิชาต่อไปนี้อีก 2 วิชา คือ นักดาราศาสตร์ นักอุตุนิยมวิทยา ผู้จัดการค่ายพักแรม ผู้พิทักษ์ป่า นักเดินทางไกล หัวหน้าคนครัว นักบุกเบิก นักสะกดรอย นักธรรมชาติวิทยา

(3) ต้องถักสายหนัง เครื่องหมายสายยงยศของตนเอง

(หน้า 21)

ข้อ 67 การฝึกเป็นผู้นำ

หลักสูตร

(1) เข้าใจความหมายของผู้นำและความจำเป็นที่ต้องมีผู้นำ

(2) เข้าใจหลักการและจิตวิทยาของผู้ที่จะเป็นผู้นำ

(3) สามารถแสดงให้กรรมการสอบเห็นว่า ตนเองมีคุณสมบัติที่จะเป็นผู้นำ

(4) ต้องเข้ารับการฝึกและสามารถทำการฝึกลูกเสือด้วยตนเอง ดังนี้

(4.1) การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า

(4.2) การจัดแถว

(4.3) การเดินสวนสนาม

(5) ต้องผ่านการฝึกทดสอบการเป็นผู้นำ ดังนี้

(5.1) การฝึกทดสอบกำลังใจ

(5.2) การฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

(5.3) การฝึกหลบหลีกและหลีกเลี่ยง

(หน้า 80 - 81)

ข้อ 41 การพยาบาล

หลักสูตร

(1) สอบได้เครื่องหมาย “ ผู้ให้การปฐมพยาบาล ” ตามหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ

(2) รู้จักวินัย และสาธิตการปฏิบัติต่อผู้แขนหัก และขากรรไกรเคลื่อน

(3) สาธิตวิธีปฏิบัติต่อเลือดกำเดาออก

(4) สาธิตการเคลื่อนย้ายคนเจ็บ 4 วิธีคือ ปฏิบัติตามลำพัง 2 วิธี กับปฏิบัติร่วมกับเพื่อนลูกเสืออีก 2 วิธี

(5) รู้จักวิธีปฏิบัติในกรณีที่สงสัยว่าคนเจ็บกินหรือถูกยาพิษ

(6) สามารถนำเพื่อนลูกเสือเป็นคณะ ไปช่วยผู้ประสบอุบัติเหตุที่กรรมการสอบจะเป็นผู้สมมุติขึ้น กรรมการสอบจะต้องดูแลการปฏิบัติ ให้ใกล้กับความเป็นจริง เช่น ในเรื่องการแจ้งข่าวไปยังแพทย์ ตำรวจ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบิดามารดา เป็นต้น ตลอดจนการปฏิบัติต่อคนเจ็บทุกระยะไป

(หน้า 57 - 58)

ข้อ 3 นักอุตุนิยมวิทยา

หลักสูตร

(1) ทำบันทึกประจำวันเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ จากการสังเกตด้วยตนเองเป็นเวลาอย่างน้อย 1 เดือน ในบันทึกนั้น อย่างน้อยให้กล่าวถึงเรื่องต่อไปนี้

- กำลังและทิศทางลม
- ชนิดและปริมาณของเมฆ
- อุณหภูมิ
- ความกดดันของอากาศ
- ปริมาณน้ำฝน

(2) เข้าใจประโยชน์ และหลักการในการทำงานของเครื่องมือต่อไปนี้ กับให้สร้างเครื่องมือแบบง่าย ๆ ขึ้นอย่างหนึ่งอย่างใด

- เทอร์โมมิเตอร์
- บาโรมิเตอร์
- เครื่องบันทึกแสงแดด
- แอนิโมมิเตอร์ (Anemometer)
- เครื่องวัดปริมาณน้ำฝน

(3) เข้าใจวิธีทำและสามารถอ่านแผนที่อากาศได้

(4) เข้าใจคำต่อไปนี้ และให้แสดงแผนผังประกอบคำอธิบายด้วย

- ความชื้นสัมพันธ์
- จุดน้ำค้าง
- ไอโซบาร์
- มิลลิบาร์
- ไอโซเทอม
- แนวปะทะของอากาศเย็น
- แนวปะทะของอากาศอุ่น

(หน้า 23 - 24)