

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 1

เรื่อง บทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ต่อชุมชน และสัญญาณนกหวีด จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

ชุมชนคือสภาพต่างๆ ที่อยู่ใกล้ชิดกับที่ที่เราอยู่ ที่มีความสัมพันธ์พิเศษกับเราและเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ในเรื่องของบุคคล สถานที่และสิ่งต่าง ๆ

สัญญาณนกหวีดคือสัญญาณที่ใช้เป็นเครื่องบอกเหตุการณ์และสั่งการ สำหรับลูกเสือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกความหมายของสัญญาณนกหวีด และบทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ต่อชุมชนได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

3.1 บอกความหมายของสัญญาณนกหวีดได้

3.2 บอกบทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ต่อชุมชนได้

4. เนื้อหา

4.1 ความหมายและวิธีการเป่านกหวีดในคำสั่งต่าง ๆ เช่น รวมกอง เรียกนายหมู่
สัญญาณขอความช่วยเหลือ ให้หยุดปฏิบัติกิจกรรม ให้ปฏิบัติกิจกรรมต่อไป และเป่านกหวีด
ขณะชักธงชาติลงจากยอดเสา เป็นต้น

4.2 บทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 1 เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก) เวลา 10 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเสือฟังเสียงนกหวีด ที่ผู้กำกับลูกเสือเป่าให้ฟังแล้ว ผู้กำกับลูกเสือสนทนาซักถามลูกเสือเกี่ยวกับความหมายของสัญญาณนกหวีด

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้องสามารถบอกความหมายของสัญญาณนกหวีด และบทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ต่อชุมชนได้

5.3.3 แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ

5.3.4 จัดฐานกิจกรรม 2 ฐาน ดังนี้

1) ฐานที่ 1 เรื่อง สัญญาณนกหวีด

2) ฐานที่ 2 เรื่อง บทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีต่อชุมชน

5.3.5 จัดลูกเสือเข้าประจำฐาน พร้อมทั้งแจกใบงาน เรื่อง สัญญาณนกหวีดและบทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ดังนี้

1) กลุ่มที่ 1 เข้าประจำฐานที่ 1 โดยให้ศึกษาจากใบความรู้เรื่องสัญญาณนกหวีด

2) กลุ่มที่ 2 เข้าประจำฐานที่ 2 โดยให้แต่ละหมู่ร่วมกันอภิปรายถึงบทบาทของตนที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีต่อชุมชน แล้วสรุปลงในใบงานที่แจกให้

5.3.6 ให้ลูกเสือเวียนฐานกิจกรรม เมื่อครบเวลา จนครบทั้ง 2 ฐาน

5.3.7 ลูกเสือและผู้กำกับฯช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษามา

5.3.8 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 นกหวีด

6.2 ใบความรู้เรื่องสัญญาณนกหวีด

6.3 ใบงาน เรื่อง สัญญาณนกหวีดและบทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ต่อชุมชน

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม

7.2 ตรวจความสำเร็จจากใบงานที่มอบหมาย

7.3 สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 2

เรื่อง กิจกรรมคณะลูกเสือแห่งชาติ จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

โครงสร้างคณะลูกเสือแห่งชาติประกอบด้วยสภาลูกเสือ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดและคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางร่างกาย จิตใจ ให้ความรู้รับผิดชอบต่อสังคม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกโครงสร้างการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

3.1 บอกโครงสร้างและการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติได้

4. เนื้อหา

โครงสร้างและการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 2

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก)

เวลา 8 นาที

5.2 เกม

เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเลือกดูภาพการแต่งกายของลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญแล้ว ผู้กำกับ ฯ สนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้องสามารถบอกโครงสร้างการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ และบทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ต่อชุมชนได้

5.3.3 แบ่งลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ

5.3.4 จัดฐานกิจกรรม 3 ฐาน ดังนี้

1) ฐานที่ 1 เรื่อง คณะลูกเสือแห่งชาติ วัตถุประสงค์ และสภาลูกเสือแห่งชาติ

2) ฐานที่ 2 เรื่อง คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

3) ฐานที่ 3 เรื่อง คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดและอำเภอ

5.3.5 จัดลูกเสือเข้าประจำฐาน พร้อมทั้งแจกใบงานเรื่อง กิจการคณะลูกเสือแห่งชาติและบทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ดังนี้

3.1) กลุ่มที่ 1 เข้าประจำฐานที่ 1

3.2) กลุ่มที่ 2 เข้าประจำฐานที่ 2

3.3) กลุ่มที่ 3 เข้าประจำฐานที่ 3

5.5.6 ให้ลูกเสือเวียนฐานการเรียนรู้ เมื่อครบเวลา จนครบทั้ง 3 ฐาน

1) ลูกเสือและผู้กำกับฯช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษามา

2) ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับฯเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเช็ครูปแบบลูกเสือ ชักธงลง เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

- 6.1 ภาพการแต่งกายลูกเสือสำรอง
- 6.2 ภาพการแต่งกายลูกเสือสามัญ
- 6.3 ภาพการแต่งกายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 6.4 ภาพการแต่งกายลูกเสือวิสามัญ
- 6.5 แผนภูมิสภาลูกเสือแห่งชาติ
- 6.6 แผนภูมิคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- 6.7 แผนภูมิคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด
- 6.8 แผนภูมิคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
- 6.9 แผนภูมิการบริหารงานของกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา
- 6.10 แผนภูมิวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติ
- 6.11 ใบงาน เรื่อง กิจการคณะลูกเสือแห่งชาติและบทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 6.12 ใบความรู้ เรื่อง บทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีต่อชุมชน

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.4 สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม
- 7.5 ตรวจความสำเร็จจากใบงานที่มอบหมาย
- 7.6 สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 3

เรื่อง กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

การลูกเสือเกิดขึ้นที่ประเทศอังกฤษ เมื่อ พ.ศ. 2451 โดย ลอร์ดเบเด เพาเวลล์ โดยยึดหลักการของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นจุดมาตรฐานภาพของลูกเสือ ในปัจจุบันกิจการขององค์การลูกเสือโลกประกอบด้วย สมัชชาลูกเสือโลก คณะกรรมการลูกเสือโลก และสำนักงานลูกเสือโลก ประกอบไปด้วยสมาชิกกว่า 132 ประเทศ โดยไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกโครงสร้างการบริหารงานขององค์การลูกเสือโลกได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 บอกโครงสร้างและการบริหารงานของสมัชชาลูกเสือโลกได้
- 3.2 บอกโครงสร้างและการบริหารงานของคณะกรรมการลูกเสือโลกได้
- 3.3 บอกความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติได้

4. เนื้อหา

- 4.1 โครงสร้างและการบริหารงานของสมัชชาลูกเสือโลกได้
- 4.2 โครงสร้างและการบริหารงานของคณะกรรมการลูกเสือโลกได้
- 4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติได้

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 3

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , ส่งบั้ง , ตรวจปากกา , แยก) เวลา 8 นาที

5.2 ពេល

เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเสียดูภาพการจัดกิจกรรมของลูกเสือต่างประเทศแล้ว ผู้กำกับลูกเสือ สนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับภาพกิจกรรมลูกเสือที่เห็น

5.3.2 แจ้างจุดประสงคใ้ลูกเสื่อทราบว่เมื่อจบช่วโมงนี้แล้ว ลูกเสื่อต้งสามารถบอกโครงสร้งการบริหารงานขององค์การลูกเสื่อโลกได้

5.3.3 แบ่งลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ

5.3.4 จัดฐานกิจกรรม 3 ฐาน ดังนี้

1) ฐานที่ 1 โครงสร้างและการบริหารงานของสมาชิก

ลูกเสือโลก

2) ฐานที่ 2 โครงสร้างและการบริหารงาน ของ

คณะกรรมการลูกเสือโลก

3) ฐานที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติ

5.3.5 จัดลูกเสือเข้าประจำฐาน พร้อมทั้งแจกใบงาน เรื่อง กิจกรรมขององค์การลูกโลก ดังนี้

1) กลุ่มที่ 1 เข้าประจำฐานที่ 1

2) กลุ่มที่ 2 เข้าประจำฐานที่ 2

3) กลุ่มที่ 3 เข้าประจำฐานมี 3

5.3.6 ให้ลูกเสือเวียนฐานกิจกรรม เมื่อครบเวลา จนครบทั้ง 3 ฐาน

5.3.7 ลูกเสือและผู้กำกับฯช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษามา

5.3.8 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับฯเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 ภาพการจัดกิจกรรมของลูกเสือต่างประเทศ

6.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสมาชิกลูกเสือโลก

6.3 แผนภูมิการโครงสร้างและการทำงานของคนคณะกรรมการลูกเสือโลก

6.4 แผนภูมิความสัมพันธ์ของลูกเสือนานาชาติ

6.5 ใบงาน เรื่อง กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม

7.2 ตรวจสอบความสำเร็จจากใบงานที่มอบหมาย

7.3 สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 4

เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวลูกเสือ มีความมุ่งหมายเพื่อฝึกให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดียังมี
รู้จักฟังคำบอกคำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง มุ่งส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความมานะอดทน
ในอันที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามลักษณะของลูกเสือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าและทำบุคคลประกอบอาวุธได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ทาง

3.1 บอกคำสั่งในการฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือและแสดงท่าสัญญาณมือ ในการ
เรียกแถวได้

3.2 ปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ รูปแถวลูกเสือแบบต่าง ๆ ได้

4. เนื้อหา

4.1 การบอกคำสั่งระเบียบแถวลูกเสือ ดังนี้

4.1.1 แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว

4.1.2 แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

4.1.3 แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ

4.1.4 แถวตอนหมู่

4.2 วิธีการปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือ การจัดรูปแถวลูกเสือแบบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

4.2.1 แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว

4.2.2 แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

4.2.3 แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ

4.2.4 แถวตอนหมู่

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 4

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก) เวลา 8 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเลือกดูภาพการจัดรูปแบบลูกเสือ แถวตอนหมู่ แถวหน้ากระดานแถวเดียวแล้ว ผู้กำกับลูกเสือสนทนาซักถามลูกเสือเกี่ยวกับภาพที่เห็น

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้องสามารถบอกคำสั่ง แสดงท่าสัญญาณมือในการเรียกแถว และปฏิบัติการจัดรูปแบบแถวลูกเสือตามที่กำหนดให้ได้

5.3.3 แบ่งกลุ่มลูกเสือตามหมู่ของลูกเสือ

5.3.4 ลูกเสือดูผู้กำกับลูกเสือ สาธิตการบอกคำสั่ง การแสดงสัญญาณมือในการเรียกแถว และ วิธีปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือ การจัดรูปแบบแถวต่าง ๆ พร้อมทั้งปฏิบัติตามตามลำดับรูปแบบแถว ดังต่อไปนี้

- 1) แถวหน้ากระดานแถวเดียว
- 2) แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ
- 3) แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ
- 4) แถวตอนหมู่

5.3.5 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการบอกคำสั่ง และปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือ การจัดรูปแบบแถวลูกเสือแบบต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่ โดยไม่มีแบบอย่าง

5.3.6 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการออกคำสั่ง และปฏิบัติตาม คำสั่งระเบียบแถวลูกเสือ การจัดรูปแบบแถวลูกเสือแบบต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่ง จนครบทุกหมู่ จนเกิดความชำนาญ

5.3.7 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันฝึกปฏิบัติการออกคำสั่งและปฏิบัติตาม คำสั่งระเบียบแถวลูกเสือ การจัดรูปแบบแถวลูกเสือแบบต่าง ๆ ในรูปของกองลูกเสือ โดย ผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่

5.3.8 หลังจากที่ลูกเสือเข้าแถวตามหมู่ของตนเองแล้ว ผู้กำกับ ลูกเสือสุ่มเลือกนายหมู่ลูกเสือ ออกคำสั่งให้ลูกเสือปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือ การจัดรูปแบบแถว ลูกเสือแบบต่าง ๆ ประมาณ 3 – 5 คน

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 คู่มือการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ ของ สำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือ แห่งชาติ

6.2 ภาพรูปแบบแถวลูกเสือ แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว แถวตอนหมู่

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

7.2 สังเกตจากความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 5

เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สำคัญ

การฝึกระเบียบแถวลูกเสือ มีความมุ่งหมายเพื่อฝึกให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดียิ่ง รู้จักฟังคำบอกคำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง มุ่งส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความมานะอดทน ในอันที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามลักษณะของลูกเสือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าและทำบุคคลประกอบอาวุธได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ทาง

3.1 บอกคำสั่งในการฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือและแสดงท่าสัญญาณมือ ในการ เรียงแถวได้

3.2 ปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ รูปแถวลูกเสือแบบต่าง ๆ ได้

4. เนื้อหา

4.1 การบอกคำสั่งระเบียบแถวลูกเสือ ดังนี้

4.1.1 แถวรูปวงกลม

4.1.2 แถวรูปครึ่งวงกลม

4.1.3 แถวรัศมี

4.1.4 แถวสี่เหลี่ยมเปิดด้านหนึ่ง

5.4 วิธีการปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือ การจัดรูปแถวลูกเสือแบบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

4.2.1 แถวรูปวงกลม

4.2.2 แถวรูปครึ่งวงกลม

4.2.3 แถวรัศมี

4.2.4 แถวสี่เหลี่ยมเปิดด้านหนึ่ง

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 5

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก)

เวลา 8 นาที

5.2 เกม

เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเลือกดูภาพการจัดรูปแบบลูกเสือ แถวรูปครึ่งวงกลม แถวรัศมีแล้ว ผู้กำกับลูกเสือสนทนาซักถามลูกเสือเกี่ยวกับภาพที่เห็น

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้องสามารถบอกคำสั่ง แสดงท่าสัญญาณมือในการเรียกแถว และปฏิบัติการจัดรูปแบบแถวลูกเสือตามที่กำหนดให้ได้

5.3.3 แบ่งกลุ่มลูกเสือตามหมู่ของลูกเสือ

5.3.4 ลูกเสือดูผู้กำกับลูกเสือ สาธิตการบอกคำสั่ง การแสดงสัญญาณมือในการเรียกแถว และ วิธีปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือ การจัดรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งปฏิบัติตามตามลำดับรูปแบบแถว ดังต่อไปนี้

1) แถวรูปวงกลม

2) แถวรูปครึ่งวงกลม

3) แถวรัศมี

4) แถวสี่เหลี่ยมเปิดด้านหนึ่ง

5.3.5 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการบอกคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่ง ระเบียบแถวลูกเสือ การจัดรูปแบบแถวลูกเสือแบบต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่ โดยไม่มีแบบอย่าง

5.3.6 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการออกคำสั่ง และปฏิบัติตาม คำสั่งระเบียบแถวลูกเสือ การจัดรูปแบบแถวลูกเสือแบบต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่ง จนครบทุกหมู่ จนเกิดความชำนาญ

5.3.7 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันฝึกปฏิบัติการออกคำสั่งและปฏิบัติตาม คำสั่งระเบียบแถวลูกเสือ การจัดรูปแบบแถวลูกเสือแบบต่าง ๆ ในรูปของกองลูกเสือ โดย ผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่

5.3.8 หลังจากทีลูกเสือเข้าแถวตามหมู่ของตนเองแล้ว ผู้กำกับ ลูกเสือสุ่มเลือกนายหมู่ลูกเสือ ออกคำสั่งให้ลูกเสือปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือ การจัดรูปแบบแถว ลูกเสือแบบต่าง ๆ ประมาณ 3 – 5 คน

5.3.9 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(หมายเหตุ ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 คู่มือการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ ของ สำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือ แห่งชาติ

6.2 ภาพรูปแบบแถวลูกเสือ แถวรูปครึ่งวงกลม แถวรัศมี

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

7.2 สังเกตจากความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 6

เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวลูกเสือ มีความมุ่งหมายเพื่อฝึกให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดียึดตาม
รู้จักฟังคำบอกคำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง มุ่งส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความมานะอดทน
ในอันที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามลักษณะของลูกเสือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าและทำบุคคลประกอบอาวุธได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

3.1 บอกคำสั่งในการฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าได้

3.2 ปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าเป็นหมู่และกองได้

4. เนื้อหา

4.1 การบอกคำสั่งระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า ดังนี้

4.1.1 ท่าตรง

4.1.2 ท่าพักปรกติ

4.1.3 ท่าตามระเบียบพัก

4.1.4 ท่าตามสบายพัก

4.1.5 ท่าพักแถว

4.1.6 ท่าวันทยหัตถ์ (ตรงหน้า , ทางซ้าย , ทางขวา)

4.2 วิธีปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า ดังต่อไปนี้

4.2.1 ทำตรง

4.2.2 ทำพักปรกติ

4.2.3 ทำตามระเบียบพัก

4.2.4 ทำตามสบายพัก

4.2.5 ทำพักแถว

4.2.6 ทำวันทยหัตถ์ (ตรงหน้า , ทางซ้าย , ทางขวา)

5. กิจกรรมการเรียนการสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 6

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก) เวลา 8 นาที

5.2 เกม

เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ลูกเสือดูภาพท่าตรงท่าตามระเบียบพัก และทำวันทยหัตถ์แล้ว
ผู้กำกับลูกเสือสนทนาซักถามลูกเสือเกี่ยวกับภาพที่เห็น

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบคาบเรียนนี้แล้ว ลูกเสือต้อง
สามารถบอกคำสั่งและปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าที่กำหนดให้ได้

5.3.3 แบ่งกลุ่มลูกเสือตามหมู่ของลูกเสือ

5.3.4 ลูกเสือดูผู้กำกับลูกเสือ สาธิตการบอกคำสั่ง และ วิธีปฏิบัติ
ระเบียบแถวลูกเสือ ทำบุคคลมือเปล่า พร้อมทั้งปฏิบัติตาม ตามลำดับทำดังต่อไปนี้

1) ทำตรง

2) ทำพักปรกติ

- 3) ทำตามระเบียบพัก
- 4) ทำตามสบายพัก
- 5) ทำพักแถว
- 6) ทำวันทยหัตถ์ (ตรงหน้า , ทางซ้าย , ทางขวา)

5.3.5 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการออกคำสั่ง และปฏิบัติตาม คำสั่งระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่ โดยไม่มีแบบอย่าง

5.3.6 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการออกคำสั่ง และปฏิบัติตาม คำสั่งระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่ จนเกิดความชำนาญ

5.3.7 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันฝึกปฏิบัติการออกคำสั่งและปฏิบัติตาม คำสั่งระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ ในรูปของกองลูกเสือ โดยผลัดเปลี่ยนกันออก คำสั่งจนครบทุกหมู่

5.3.8 หลังจากทีลูกเสือเข้าแถวตามหมู่ของตนเองแล้ว ผู้กำกับลูก เสือสุ่มเลือกนายหมู่ลูกเสือ ออกคำสั่งให้ลูกเสือปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า ประมาณ 3 – 5 คน

5.3.9 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(หมายเหตุ ตรวจสอบเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 คู่มือการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ ของ สำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือ แห่งชาติ

6.2 ภาพทำบุคคลมือเปล่า ทำตรง ทำตามระเบียบพัก ทำวันทยหัตถ์

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

7.2 สังเกตจากความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 7

เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ 4 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวลูกเสือ มีความมุ่งหมายเพื่อฝึกให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดียังมี
รู้จักฟังคำบอกคำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง มุ่งส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความมานะอดทน
ในอันที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามลักษณะของลูกเสือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าและทำบุคคลประกอบอาวุธได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

3.1 บอกคำสั่งในการฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าได้

3.2 ปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าเป็นหมู่และกองได้

4. เนื้อหา

4.1 การบอกคำสั่งระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า ดังนี้

4.1.1 ท่าถอดหมวก

4.1.2 ท่าสวมหมวก

4.1.3 ท่าถวายราชสดุดี

4.1.4 ท่าขวาหันอยู่กับที่

4.1.5 ท่าซ้ายหัน อยู่กับที่

4.1.6 ท่ากลับหลังหันอยู่กับที่

4.2 วิธีการปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า ดังต่อไปนี้

4.2.1 ท่าถอดหมวก

4.2.2 ท่าสวมหมวก

4.2.3 ท่าถวายราชสดุดี

- 4.2.4 ทำขวาหันอยู่กับที่
- 4.2.5 ทำซ้ายหันอยู่กับที่
- 4.2.6 ทำกลับหลังหันอยู่กับที่

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 7

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก) เวลา 8 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเลือกดูภาพลูกเสือใส่หมวกแล้ว ผู้กำกับฯสนทนาซักถามลูกเสือเกี่ยวกับภาพที่เห็น

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้องสามารถบอกคำสั่งและปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าที่กำหนดให้ได้

5.3.3 แบ่งกลุ่มลูกเสือตามหมู่ของลูกเสือ

5.3.4 ลูกเสือดูผู้กำกับฯลูกเสือ สาธิตการบอกคำสั่ง และ วิธีปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือ ทำบุคคลมือเปล่า พร้อมทั้งปฏิบัติตาม ตามลำดับทำดังต่อไปนี้

- 1) ทำถอดหมวก
- 2) ทำสวมหมวก
- 3) ทำถวายราชสดุดี
- 4) ทำขวาหันอยู่กับที่
- 5) ทำซ้ายหันอยู่กับที่
- 6) ทำกลับหลังหันอยู่กับที่

5.3.5 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการออกคำสั่ง และปฏิบัติตาม คำสั่งระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่ โดยไม่มีแบบอย่าง

5.3.6 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการออกคำสั่ง และปฏิบัติตาม คำสั่งระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่ จนเกิดความชำนาญ

5.3.7 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันฝึกปฏิบัติการออกคำสั่งและปฏิบัติตาม คำสั่งระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ ในรูปของกองลูกเสือ โดยผลัดเปลี่ยนกันออก คำสั่งจนครบทุกหมู่

5.3.8 จากที่ลูกเสือเข้าแถวตามหมู่ของตนเองแล้ว ผู้กำกับลูกเสือ สุ่มเลือกนายหมู่ลูกเสือ ออกคำสั่งให้ลูกเสือปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า ประมาณ 3 – 5 คน

5.3.9 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(หมายเหตุ ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 คู่มือการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ ของ สำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือ แห่งชาติ

6.2 ภาพลูกเสือใส่หมวก

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

7.2 สังเกตจากความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 8

เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ 5 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวลูกเสือ มีความมุ่งหมายเพื่อฝึกให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดียิ่ง รู้จักฟังคำบอกคำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง มุ่งส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความมานะอดทน ในอันที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามลักษณะของลูกเสือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าและทำบุคคลประกอบอาวุธได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

3.1 บอกคำสั่งในการฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าได้

3.2 ปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าเป็นหมู่และกองได้

4. เนื้อหา

4.1 การบอกคำสั่งระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า ดังนี้

4.1.1 ทำเดินตามปกติ

4.1.2 ทำเดินตามสบาย

4.1.3 ทำชอยเท้า

4.1.4 ทำเปลี่ยนเท้า

4.1.5 ทำเดินเฉียง

4.2 วิธีการปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า ดังต่อไปนี้

4.2.1 ทำเดินตามปกติ

4.2.2 ทำเดินตามสบาย

4.2.3 ทำชอยเท้า

4.2.4 ทำเปลี่ยนเท้า

4.2.5 ทำเดินเฉียง

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 8

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก) เวลา 8 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเลือกดูภาพ การเดินสวนสนามแล้ว ผู้กำกับลูกเสือ
สนทนาซักถามลูกเสือเกี่ยวกับภาพที่เห็น

5.3.2 แจกจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบคาบเรียนนี้แล้ว ลูกเสือต้อง
สามารถบอกคำสั่งและปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือท่าบุคคลมือเปล่าที่กำหนดให้ได้

5.3.3 แบ่งกลุ่มลูกเสือตามหมู่ของลูกเสือ

5.3.4 ลูกเสือดูผู้กำกับลูกเสือ สาธิตการบอกคำสั่ง และ วิธีปฏิบัติ
ระเบียบแถวลูกเสือ ท่าบุคคลมือเปล่า พร้อมทั้งปฏิบัติตาม ตามลำดับทำดังต่อไปนี้

- 1) ทำเดินตามปกติ
- 2) ทำเดินตามสบาย
- 3) ทำชอยเท้า
- 4) ทำเปลี่ยนเท้า
- 5) ทำเดินเฉียง

5.3.5 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการบอกคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่ง
ระเบียบแถวลูกเสือท่าบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่ โดยไม่มี
แบบอย่าง

5.5.6 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการบอกคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่ง
ระเบียบแถวลูกเสือท่าบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่ จนเกิด
ความชำนาญ

5.3.7 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันฝึกปฏิบัติการออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง
ระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ ในรูปของกองลูกเสือ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่ง
จนครบทุกหมู่

5.3.8 หลังจากที่ถูกเสือเข้าแถวตามหมู่ของตนเองแล้ว ผู้กำกับลูกเสือสุ่ม
เลือกนายหมู่ลูกเสือ ออกคำสั่งให้ลูกเสือปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า
ประมาณ 3 – 5 คน

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 คู่มือการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ ของ สำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือ
แห่งชาติ

6.2 ภาพลูกเสือสวนสนาม

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

7.2 สังเกตจากความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 9

เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวลูกเสือ มีความมุ่งหมายเพื่อฝึกให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดียิ่ง รู้จักฟังคำบอกคำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง มุ่งส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความมานะอดทน ในอันที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามลักษณะของลูกเสือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าและทำบุคคลประกอบอาวุธได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

3.1 บอกคำสั่งในการฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าได้

3.2 ปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าเป็นหมู่และกองได้

4. เนื้อหา

4.1 การบอกคำสั่งระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า ดังนี้

4.1.1 ทำหันขณะเดิน

4.1.2 ทำหยุดขณะเดิน

4.1.3 ทำวิ่ง

4.1.4 ทำหันขณะวิ่ง

4.1.5 ทำหยุดขณะวิ่ง

4.2 วิธีการปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า ดังต่อไปนี้

4.2.1 ทำหันขณะเดิน

4.2.2 ทำหยุดขณะเดิน

4.2.3 ทำวิ่ง

4.2.4 ทำหันขณะวิ่ง

4.2.5 ทำหยุดขณะวิ่ง

5. กิจกรรมการเรียนการสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 9

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก) เวลา 8 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเลือกดูภาพ การเดินสวนสนามแล้ว ผู้กำกับลูกเสือ
สนทนาซักถามลูกเสือเกี่ยวกับภาพที่เห็น

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้อง
สามารถบอกคำสั่งและปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าที่กำหนดให้ได้

5.3.3 แบ่งกลุ่มลูกเสือตามหมู่ของลูกเสือ

5.3.4 ลูกเสือดูผู้กำกับลูกเสือ สาธิตการบอกคำสั่ง และ วิธีปฏิบัติ
ระเบียบแถวลูกเสือ ทำบุคคลมือเปล่า พร้อมทั้งปฏิบัติตาม ตามลำดับทำดังต่อไปนี้

- 1) ทำหันขณะเดิน
- 2) ทำหยุดขณะเดิน
- 3) ทำวิ่ง
- 4) ทำหันขณะวิ่ง
- 5) ทำหยุดขณะวิ่ง

5.3.5 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการบอกคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่ง
ระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่ โดยไม่มี
แบบอย่าง

5.3.6 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการบอกคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่ง
ระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่ จนเกิด
ความชำนาญ

5.3.7 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันฝึกปฏิบัติการออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง
ระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ ในรูปของกองลูกเสือ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่ง
จนครบทุกหมู่

5.3.8 หลังจากทีลูกเสือเข้าแถวตามหมู่ของตนเองแล้ว ผู้กำกับลูกเสือสุ่ม
เลือกนายหมู่ลูกเสือ ออกคำสั่งให้ลูกเสือปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า
ประมาณ 3 – 5 คน

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(หมายเหตุ ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 คู่มือการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ ของ สำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือ
แห่งชาติ

6.2 ภาพลูกเสือสวนสนาม

7. การวัดผลประเมินผล

7.3 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

7.4 สังเกตจากความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 10

เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ 7 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวลูกเสือ มีความมุ่งหมายเพื่อฝึกให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดียิ่งมีรู้จักฟังคำบอกคำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง มุ่งส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความมานะอดทนในอันที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามลักษณะของลูกเสือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าและทำบุคคลประกอบอาวุธได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 บอกคำสั่งในการฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลประกอบอาวุธได้
- 3.2 ปฏิบัติการฝึกระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลประกอบอาวุธเป็นหมู่และกองได้

4. เนื้อหา

- 4.1 การบอกคำสั่งระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลประกอบอาวุธ ดังนี้
 - 4.1.1 ทำตรง
 - 4.1.2 ทำตามระเบียบพัก
 - 4.1.3 ทำท่าวันทยาอาวุธ
 - 4.1.4 ทำเรียบอาวุธ
 - 4.1.5 ทำแบกอาวุธ
 - 4.1.6 ทำถอดหมวก - สวมหมวก
 - 4.1.7 ทำหันและการเคลื่อนไหวยุทธวิธีอาวุธ

4.2 วิธีการปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า ดังต่อไปนี้

4.2.1 ทำตรง

4.2.2 ทำตามระเบียบพัก

4.2.3 ทำท่าวันทยาอวุธ

4.2.4 ท่าเรียบอาวุธ

4.2.5 ท่าแบกอาวุธ

4.2.6 ท่าถอดหมวก - สวมหมวก

4.2.7 ท่าหันและการเคลื่อนไหวขณะถืออาวุธ

5. กิจกรรมการเรียนการสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 10

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก) เวลา 8 นาที

5.2 เกม

เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ลูกเสือดูภาพ การเดินสวนสนามมีอาวุธประกอบแล้ว ผู้
กำกับลูกเสือสนทนาซักถามลูกเสือเกี่ยวกับภาพที่เห็น

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบคาบเรียนนี้แล้ว ลูกเสือต้อง
สามารถบอกคำสั่งและปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลประกอบอาวุธที่กำหนดให้ได้

5.3.3 แบ่งกลุ่มลูกเสือตามหมู่ของลูกเสือ

5.3.4 ลูกเสียดูผู้กำกับลูกเสือ สาธิตการบอกคำสั่ง และ วิธีปฏิบัติ
ระเบียบแถวลูกเสือ ทำบุคคลประกอบอาวุธ พร้อมทั้งปฏิบัติตาม ตามลำดับทำดังต่อไปนี้

1) ทำตรง

2) ทำตามระเบียบพัก

3) ทำท้าววันทยาอูฐ

4) ทำเรียบอาวูฐ

5) ทำแบกอาวูฐ

6) ทำถอดหมวก - สวมหมวก

7) ทำหันและการเคลื่อนไหวขณะถืออาวูฐ

5.3.5 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการออกคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่ง
ระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลประกอบอาวูฐ ต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่
โดยไม่มีแบบอย่าง

5.3.6 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการออกคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่ง
ระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลประกอบอาวูฐ ต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่
จนเกิดความชำนาญ

5.3.7 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันฝึกปฏิบัติการออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง
ระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลประกอบอาวูฐ ต่าง ๆ ในรูปของกองลูกเสือ โดยผลัดเปลี่ยนกัน
ออกคำสั่งจนครบทุกหมู่

5.3.8 หลังจากทีลูกเสือเข้าแถวตามหมู่ของตนเองแล้ว ผู้กำกับลูกเสือ
สุ่มเลือกนายหมู่ลูกเสือ ออกคำสั่งให้ลูกเสือปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลประกอบอาวูฐ
ประมาณ 3 – 5 คน

5.3.9 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(หมายเหตุ ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 คู่มือการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ ของ สำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือ
แห่งชาติ

6.2 ภาพลูกเสือสวนสนามมีอาวูฐ

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

7.2 สังเกตจากความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 11

เรื่อง คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

คำปฏิญาณ กฎ และ คติพจน์ ของลูกเสือเป็นหลักการสำคัญประการหนึ่งของการลูกเสือ
ที่ลูกเสือทุกคนจะต้องยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกความหมายของคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

3.1 บอกความหมายของคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้

3.2 นำคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. เนื้อหา

ความหมายของคำปฏิญาณ กฎ และ คติพจน์สำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 11

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก)

เวลา 8 นาที

5.2 เกม

เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

5.3.1 ผู้กำกับลูกเสือสุ่มเลือกลูกเสือท่องคำปฏิญาณ กฎ และ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ให้เพื่อนฟัง แล้วสนทนาถึงการนำเอาคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

5.3.2 แจกจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้องสามารถบอกความหมายของคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

5.3.3 แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่มตามหมู่ลูกเสือ

5.3.4 แจกใบงาน เรื่อง แนวทางการนำเอาคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และ ใบความรู้ เรื่อง คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ สำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

5.3.5 ลูกเสือแต่ละหมู่ศึกษาใบความรู้ เรื่อง คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และร่วมกันอภิปรายถึงแนวทางการนำเอาคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน พร้อมทั้งบันทึกลงในใบงานที่ได้รับมอบหมาย โดยผู้กำกับลูกเสือคอยดูแล แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่อง

5.3.6 ลูกเสือและผู้กำกับช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษามา

5.3.7 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(หมายเหตุ ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

- 6.1 แผนภูมิ คำปฎิญาณต กฎ และ คติพจน์สำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 6.2 ใบความรู้ เรื่อง คำปฎิญาณต กฎ และคติพจน์สำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 6.3 ใบงาน เรื่อง คำปฎิญาณต กฎ และคติพจน์สำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม
- 7.2 ตรวจความสำเร็จจากใบงานที่มอบหมาย
- 7.3 สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 12

เรื่อง การกางเต็นท์และบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล จำนวน 1 ชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สำคัญ

การตั้งค่ายพักแรมของลูกเสือนั้นเต็นท์เป็นอุปกรณ์สำคัญอันหนึ่ง โดยการกางเต็นท์จะกางเป็นหย่อม ๆ ตามหมู่ ห่างกัน 6 เมตร หรือนานี้ เป็นรูปวงกลมใหญ่ รอบเต็นท์ผู้กำกับลูกเสือ โดยให้ด้านข้างเต็นท์รับทิศทางลม

เครื่องหลังที่จะใช้บรรจุสัมภาระของลูกเสือควรมีขนาดที่เหมาะสม ไม่ใหญ่หรือเล็กเกินไป การบรรจุควรเอาของที่ใส่ภายหลังหรือหนักไว้ข้างล่าง ของที่ใส่บ่อยไว้ข้างบน เพื่อความสะดวกในการหยิบใช้ การนำอาหารเพื่อนำไปประกอบขณะอยู่ค่ายพักแรมควรเป็นชนิดที่ทำงาน ไม่ยุ่งยากและใช้เวลาในการประกอบนาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกและปฏิบัติการกางเต็นท์และบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกลได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ทาง

- 3.1 บอกวิธีและปฏิบัติการกาง การรื้อเต็นท์และการดูแลรักษาเต็นท์ได้
- 3.2 บอกวิธีและปฏิบัติการบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมได้
- 3.3 บอกวิธีการประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ ได้

4. เนื้อหา

- 4.1 วิธีการกาง การรื้อเต็นท์และการดูแลรักษาเต็นท์ได้
- 4.2 วิธีการบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมได้
- 4.3 วิธีการประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ เช่น การแกง การต้ม การทอด การผัด การปิ้ง

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 12

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก) เวลา 8 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเสียดูภาพเต็นท์ และอาหารประเภทแกงแล้ว ผู้กำกับลูกเสือสนทนาซักถามลูกเสือเกี่ยวกับภาพที่เห็น

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้องสามารถบอกวิธีการและปฏิบัติการกางเต็นท์และบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกลได้

5.3.3 แบ่งลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ

5.3.4 จัดฐานกิจกรรม 3 ฐาน ดังนี้

1) ฐานที่ 1 เรื่อง การกาง การรื้อเต็นท์ และการดูแลรักษาเต็นท์

2) ฐานที่ 2 เรื่อง การบรรจุของลงเครื่องหลัง และวิธีการ

ประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ

3) ฐานที่ 3 เรื่อง การจัดอาหารสำหรับคน 2 คน

5.3.5 จัดลูกเสือเข้าประจำฐาน พร้อมทั้งแจกใบงานเรื่อง การกางเต็นท์ และการบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล ดังนี้

1) กลุ่มที่ 1 เข้าประจำฐานที่ 1

2) กลุ่มที่ 2 เข้าประจำฐานที่ 2

3) กลุ่มที่ 3 เข้าประจำฐานที่ 3

5.3.6 ให้ลูกเสือเวียนฐานกิจกรรม เมื่อครบเวลา จนครบทั้ง 3 ฐาน

5.3.7 ลูกเสือและผู้กำกับฯช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษามา

5.3.8 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับฯเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย ให้ลูกเสือ นำวัสดุ อุปกรณ์ที่ลูกเสือได้วางแผนที่จะนำมาประกอบอาหารมาด้วยในวันพุธต่อไป , ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 ภาพอาหารประเภทแกง

6.2 ภาพเต็นท์

6.3 ใบความรู้เรื่อง วิธีการประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ

6.4 ใบความรู้ เรื่อง การกางเต็นท์

6.5 ใบงาน เรื่อง การกางเต็นท์และการบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม

7.2 ตรวจสอบความสำเร็จจากใบงานที่มอบหมาย

7.3 สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี)

แผนที่ 13

เรื่อง การก่อไฟกลางแจ้งและประกอบอาหารสำหรับคน 2 คน จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

การก่อกองไฟนิยมก่อกันเป็นรูปต่าง ๆ หลายแบบ เช่น แบบกระโจม แบบคอกหมู และแบบผสมระหว่างแบบกระโจมกับแบบคอกหมู ส่วนเชื้อเพลิงที่ใช้ นิยมใช้กิ่งไม้เล็ก ๆ แห้ง ๆ มาทำเป็นเชื้อไฟ การก่อกองไฟควรให้โปร่ง อากาศผ่านเข้าได้เมื่อเอาไม้ขีดจุดเชื้อให้ติดเชื้อไฟ ทำให้ไฟติดคุและกองไฟลุกติดไฟได้ดี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถก่อไฟกลางแจ้งและประกอบอาหารสำหรับคน 2 คนได้อย่างน้อย 1 มื้อ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ทาง

- 3.1 ปฏิบัติการประกอบอาหารสำหรับคน 2 คนได้
- 3.2 วางแผนในการประกอบอาหารสำหรับคน 2 คนได้
- 3.3 ก่อไฟกลางแจ้งสำหรับปรุงอาหารได้

4. เนื้อหา

- 4.1 การประกอบอาหารสำหรับ คน 2 คน
- 4.2 รายการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร สำหรับ คน 2 คน
- 7.4 การก่อไฟกลางแจ้ง

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 13

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกา , แยก) เวลา 8 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมกันทบทวน วิธีการประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ แล้ว ผู้กำกับลูกเสือสนทนาซักถามความพร้อมในการเตรียมวัสดุที่ใช้สำหรับประกอบอาหาร

5.3.2 แจกจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้องสามารถประกอบอาหารสำหรับคน 2 คนได้

5.3.3 แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่ม ตามหมู่ลูกเสือ

1) แจกอุปกรณ์ครัวให้กับลูกเสือทุกหมู่ พร้อมทั้งจัดแบ่งพื้นที่ในการประกอบอาหาร

2) ลูกเสียดูผู้กำกับลูกเสือสาธิตการก่อไฟ พร้อมทั้งปฏิบัติตาม จนเกิดความชำนาญ

3) ลูกเสื่อดำเนินการประกอบอาหารตามที่ได้วางแผน และได้ศึกษาวิธีการประกอบอาหารมาแล้ว โดยผู้กำกับลูกเสียคอยดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่อง

5.3.4 ลูกเสียนำอาหารที่ประกอบแล้ว มาส่งให้ผู้กำกับลูกเสือ

5.3.5 ผู้กำกับลูกเสือสุ่มเลือกนายหมู่ลูกเสือ ทดลองชิมอาหารที่ลูกเสือประกอบแล้วให้คะแนนการประกอบอาหาร ผู้กำกับลูกเสือประกาศผลการประกอบอาหารและให้กำลังใจ

- 5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที
- 5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที
- (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

- 6.1 เครื่องครัว เช่นกะทะ ตะหลิว เตา จาน ถ้วย ช้อน ฯลฯ
- 6.2 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาหาร
- 6.3 ไมค์ไฟ เชื้อไฟ ฟืน ถ่าน

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม
- 7.2 สังเกตจากผลงานที่ปฏิบัติ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี)

แผนที่ 14

เรื่อง เงื่อนสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 1 ชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

2. สาระสำคัญ

เงื่อน เป็นการใช้เชือกผูกเป็นรูปในลักษณะต่าง ๆ ตามจุดประสงค์ที่จะนำไปใช้ เช่น หากต้องการต่อเชือกสองเส้นเข้าด้วยกัน ก็ผูกเป็นเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ หรือเงื่อนประมง นอกจากเงื่อนที่กล่าวมาแล้ว ก็ยังมีเงื่อนที่จำเป็นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อีกมากมาย เช่น เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนกระหวัดไม้ เงื่อนนุกเบิก เงื่อนผูกซุง เงื่อนผูกรั้ง เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกประโยชน์ และ ปฏิบัติการผูกเงื่อนที่ใช้สำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้ อย่างน้อย 5 เงื่อน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 บอกวิธีการผูกเงื่อนสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้
- 3.2 บอกประโยชน์และการนำเอาเงื่อนสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไปใช้ได้
- 3.3 ปฏิบัติการผูกเงื่อนสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้

4. เนื้อหา

4.1 วิธีการผูกและประโยชน์ของเงื่อนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 4.1.1 เงื่อนพิรอด | 4.1.7 เงื่อนผูกซุง |
| 4.1.2 เงื่อนขัดสมาธิ | 4.1.8 เงื่อนตะกรุดเบ็ด |
| 4.1.3 เงื่อนประมง | 4.1.9 เงื่อนกระหวัดไม้ |
| 4.1.4 เงื่อนผูกรั้ง | 4.1.10 เงื่อนบ่วงสายธนู |
| 4.1.5 เงื่อนคนลาก | 4.1.11 เงื่อนผูกกระดาน |
| 4.1.6 เงื่อนนุกเบิก | 4.1.12 เงื่อนผูกถักตั้ง- ถักนอน |

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 14

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจเช็ค , แยก) เวลา 8 นาที

5.3 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเลือกดูแผนภูมิการผูกเงื่อนพรวด เงื่อนผูกซุง และเงื่อนตะกรุดเบ็ดแล้ว ผู้กำกับลูกเสือสนทนาซักถามเกี่ยวกับชื่อ วิธีการผูกและประโยชน์ของเงื่อนที่เห็น

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้องสามารถบอกประโยชน์และผูกเงื่อนสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้อย่างน้อย 5 เงื่อน

5.3.3 แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม โดยรวมหมู่ลูกเสือ จัดฐานกิจกรรมเป็น 4 ฐาน ได้แก่

- 1) ฐานที่ 1 เงื่อนพรวด เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนประมง
- 2) ฐานที่ 2 เงื่อนผูกขี้ผึ้ง เงื่อนคนลาก เงื่อนบุกเบิก
- 3) ฐานที่ 3 เงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนกระหวัดไม้
- 4) ฐานที่ 4 เงื่อนผูกกระดาน เงื่อนผูกถักตั้ง - ถักนอน
เงื่อนบ่วงสายธนู

5.3.4 จัดลูกเสือเข้าเรียนตามฐานดังนี้

- 1.) ฐานที่ 1 ลูกเสือกลุ่มที่ 1
- 2.) ฐานที่ 2 ลูกเสือกลุ่มที่ 2
- 3) ฐานที่ 3 ลูกเสือกลุ่มที่ 3
- 4) ฐานที่ 4 ลูกเสือกลุ่มที่ 4

5.3.5 ให้ลูกเสือเปลี่ยนฐานกิจกรรมเมื่อครบเวลาที่กำหนด และเวียนฐานจน

ครบทั้ง 4 ฐาน

5.3.6 ผู้กำกับลูกเสือให้ลูกเสือแข่งขันกันผูกเงื่อนต่อเชือก หมูไหนดยาวที่สุดและใช้เงื่อนมากที่สุด6f เป็นหมู่ที่ชนะ ตัวแทนหมู่กล่าวคำชมเชยให้กับหมู่ที่ชนะ

5.3.7 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(หมายเหตุ ให้ลูกเสือนำเชือกมาด้วยในวันพุธต่อไป , ตรวจสอบรูปแบบลูกเสือชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

- 6.1 แผนภูมิการผูกเงื่อนผูกซุง
- 6.2 แผนภูมิการผูกเงื่อนพริกด
- 6.3 แผนภูมิการผูกเงื่อนขัดสมาธิ
- 6.4 แผนภูมิการผูกเงื่อนประมง
- 6.5 แผนภูมิการผูกเงื่อนผูกรั้ง
- 6.6 แผนภูมิการผูกเงื่อนคนลาก
- 6.7 แผนภูมิการผูกเงื่อนนุกเบิก
- 6.8 แผนภูมิการผูกเงื่อนตะกรุดเบ็ด
- 6.9 แผนภูมิการผูกเงื่อนกระหวัดไม้
- 6.10 แผนภูมิการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู
- 6.11 แผนภูมิการผูกเงื่อนผูกกระดาน
- 6.12 แผนภูมิการผูกเงื่อนผูกถั่งตั้ง - ถั่งนอน
- 6.13 เชือก

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.7 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือขณะเรียนตามฐาน
- 7.8 ผลจากความสำเร็จจากการเล่นเกม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี)

แผนที่ 15

เรื่อง การผูกเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

2. สาระสำคัญ

การผูกเน้น คือการนำเอาเงื่อนต่าง ๆ มาทำการผูกกับไม้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่าง ๆ เช่น ทำนั้งร้านในการก่อสร้าง สร้างสะพานข้ามแม่น้ำ ในวิชาบุกเบิก เป็นต้น การผูกเน้นที่จำเป็นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีดังนี้ คือ การผูกกากบาท การผูกทะเลี่ยง การผูกประกบ 2 และการผูกประกบ 3

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกประโยชน์ และปฏิบัติการผูกเน้นได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 บอกวิธีการผูก ประโยชน์ และปฏิบัติการผูกกากบาทได้
- 3.2 บอกวิธีการผูก ประโยชน์ และปฏิบัติการผูกทะเลี่ยงได้
- 3.3 บอกวิธีการผูก ประโยชน์ และปฏิบัติการผูกประกบ 2 ประกบ 3 ได้

4. เนื้อหา

- 4.1 วิธีการผูก และประโยชน์ การผูกกากบาท
- 4.2 วิธีการผูก และประโยชน์ การผูกทะเลี่ยง
- 4.3 วิธีการผูก และประโยชน์ การผูกประกบ 2 ประกบ 3

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 15

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจเชือก , แยก) เวลา 8 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเสื้อดูแผนภูมิ การผูกกากบาท ผูกทะแยง และผูกประคบแล้ว ผู้กำกับลูกเสือสนทนาซักถามลูกเสือเกี่ยวกับชื่อของการการผูกแน่น เงื่อนที่ใช้

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้องสามารถบอกประโยชน์และปฏิบัติการผูกแน่นได้

5.3.3 แบ่งลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม โดยการรวมหมู่ลูกเสือ โดยจัดฐานกิจกรรมเป็น 3 ฐาน ดังนี้

- 1) ฐานที่ 1 เรื่อง การผูกกากบาท
- 2) ฐานที่ 2 เรื่อง การผูกทะแยง
- 3) ฐานที่ 3 เรื่อง การผูกประคบ 2 และ ผูกประคบ 3

5.3.4 จัดลูกเสือเข้าเรียนตามฐาน ดังนี้

- 1) ฐานที่ 1 ลูกเสือกลุ่มที่ 1
- 2) ฐานที่ 2 ลูกเสือกลุ่มที่ 2
- 3) ฐานที่ 3 ลูกเสือกลุ่มที่ 3

5.3.5 ให้ลูกเสือเวียนฐานกิจกรรม เมื่อครบเวลา จนครบทั้ง 3 ฐาน

5.3.6 ผู้กำกับลูกเสือให้ลูกเสือทุกหมู่แข่งขันกันทำเสาธงลอย โดยใช้การผูกแน่นที่เรียนมา หมู่ใดต่อได้เสร็จก่อนเป็นหมู่ที่ชนะ ตัวแทนนายหมู่กล่าวชมเชยหมู่ที่ชนะ

- 5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที
- 5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที
- (นัดหมาย , ตรวจเครื่องแบบลูกเสือ , ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

- 6.1 แผนภูมิการผูกประภ 2 และ ประภ 3
- 6.2 แผนภูมิการผูกทะเลี่ยง
- 6.3 แผนภูมิการผูกกากบาท
- 6.4 เชือก
- 6.5 ไม้้งาม
- 6.6 รูปภาพเสาธงลอย

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมจากการให้ความร่วมมือขณะเรียนตามฐาน
- 7.2 ผลความสำเร็จจากการแข่งขันทำเสาธงลอย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 16

เรื่อง แผนที่ จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

แผนที่คือสิ่งที่แสดงถึงรายละเอียดของภูมิประเทศบนพื้นผิวโลกซึ่งมีอยู่ตามธรรมชาติและ
สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยจำลองไว้บนพื้นที่มีพื้นระนาบตามมาตราส่วน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกความหมายสัญลักษณ์บนแผนที่และอ่านแผนที่ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 บอกความหมายของแผนที่และความหมายของสัญลักษณ์บนแผนที่ได้
- 3.2 บอกชนิดและประเภทของแผนที่ได้
- 3.4 ปฏิบัติการอ่านแผนที่ได้

4. เนื้อหา

- 4.1 ความหมายของแผนที่และความหมายของสัญลักษณ์บนแผนที่
- 4.2 ชนิดและประเภทของแผนที่
- 4.3 วิธีการอ่านแผนที่

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 16

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

เวลา 8 นาที

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกาและสมุด , แยก)

5.4 เกม

เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเสียดูแผนที่แล้ว ผู้กำกับลูกเสือสนทนาซักถามเกี่ยวกับรายละเอียดของแผนที่ ที่ลูกเสือเห็น

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้องสามารถบอกความหมายของสัญลักษณ์บนแผนที่และอ่านแผนที่ได้

5.3.3 แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่ม 3 กลุ่ม โดยรวมหมู่ลูกเสือ จัดฐานกิจกรรมเป็น ฐาน ได้แก่

- 1) ฐานที่ 1 ชนิดและประเภทของแผนที่
- 2) ฐานที่ 2 ความหมายสัญลักษณ์บนแผนที่
- 3) ฐานที่ 3 วิธีการอ่านแผนที่

5.3.4 จัดลูกเสือเข้าเรียนตามฐาน พร้อมทั้งแจกใบงานเรื่อง การอ่านแผนที่ดังนี้

- 1) ฐานที่ 1 ลูกเสือกลุ่มที่ 1
- 2) ฐานที่ 2 ลูกเสือกลุ่มที่ 2
- 3) ฐานที่ 3 ลูกเสือกลุ่มที่ 3

5.3.5 ให้ลูกเสือเปลี่ยนฐานกิจกรรม เมื่อครบเวลาที่กำหนด จนครบทั้ง 3 ฐาน

5.3.6 ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมา

5.3.7 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง

เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง

เวลา 10 นาที

(นัดหมาย , ตรวจเช็ครูปแบบลูกเสือ ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

- 6.1 แผนที่
- 6.2 ใบความรู้ เรื่อง วิธีการอ่านแผนที่
- 6.3 ใบความรู้ เรื่อง ชนิดและประเภทของแผนที่
- 6.4 ใบความรู้ เรื่อง ความหมายของแผนที่และสัญลักษณ์บนแผนที่
- 6.5 ใบงาน เรื่อง การอ่านแผนที่

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือขณะเรียนตามฐาน
- 7.2 ตรวจผลงานจากใบงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 17

เรื่อง เข็มทิศ จำนวน 1 ชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

เข็มทิศ คือ เครื่องมือที่ใช้ในการหาแนวทิศเหนือ (ทิศเหนือแม่เหล็ก) โดยการทำงานของเข็มทิศจะสัมพันธ์กับการทำงานของแม่เหล็ก คือ ปลายข้างหนึ่งจะชี้ไปทางทิศเหนือเสมอ มีหลายชนิดแต่ที่นิยมในทางลูกเสือคือ เข็มทิศแบบซิลวา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกส่วนประกอบของเข็มทิศและใช้เข็มทิศได้อย่างถูกต้อง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 บอกส่วนประกอบของเข็มทิศซิลวาได้
- 3.2 บอกชนิดและประเภทของแผนที่ได้
- 3.3 บอกวิธีการใช้เข็มทิศซิลวาได้
- 3.5 บอกข้อควรระวังการใช้เข็มทิศได้
- 3.6 ปฏิบัติการใช้เข็มทิศซิลวาได้

4. เนื้อหา

- 4.1 ส่วนประกอบของเข็มทิศซิลวา
- 4.2 ชนิดและประเภทของเข็มทิศ
- 4.3 วิธีการใช้เข็มทิศซิลวา
- 4.4 ข้อควรระวังในการใช้เข็มทิศ

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 17

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกาและสมุด , แยก)

5.5 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเสียดูแผนภูมิส่วนประกอบของเข็มทิศซิลวาแล้ว ผู้กำกับลูกเสือสนทนาซักถามเกี่ยวกับรายละเอียดของแผนภูมิส่วนประกอบของเข็มทิศ ที่ลูกเสือเห็น

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้องสามารถบอกส่วนประกอบของเข็มทิศและใช้เข็มทิศได้

5.3.3 แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่ม 3 กลุ่ม โดยรวมหมู่ลูกเสือ จัดฐานกิจกรรม 3 ฐาน ได้แก่

1) ฐานที่ 1 ชนิดและประเภทของเข็มทิศ

2) ฐานที่ 2 ส่วนประกอบของเข็มทิศซิลวา

3) ฐานที่ 3 วิธีการใช้เข็มทิศซิลวาและข้อควรระวังในการใช้เข็มทิศ

5.3.4 จัดลูกเสือเข้าเรียนตามฐาน พร้อมทั้งแจกใบงาน เรื่อง การใช้เข็มทิศดังนี้

1) ฐานที่ 1 ลูกเสือกลุ่มที่ 1

2) ฐานที่ 2 ลูกเสือกลุ่มที่ 2

3) ฐานที่ 3 ลูกเสือกลุ่มที่ 3

5.3.4 ให้ลูกเสือเปลี่ยนฐานกิจกรรมเมื่อครบเวลาที่กำหนด และให้เข้าเรียนจนครบทั้ง 3 ฐาน

5.3.5 ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมา

5.3.6 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(หมายเหตุ ให้ลูกเสือนำปากกาและสมุดมาด้วยในวันพุธต่อไป , ตรวจเครื่องแบบ
ลูกเสือ ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 เข็มทิศ

6.2 ใบความรู้ เรื่อง วิธีการใช้เข็มทิศและข้อควรระวังในการใช้เข็มทิศ

6.3 ใบความรู้ เรื่อง ชนิดและประเภทของเข็มทิศ

7.3 ใบความรู้ เรื่อง ส่วนประกอบของเข็มทิศซิลวา

6.5 ใบงาน เรื่อง การใช้เข็มทิศ

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือขณะเรียนตามฐาน

7.2 ตรวจผลงานจากใบงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี)

แผนที่ 18

เรื่อง การปฐมพยาบาล 1 จำนวน 1 ชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

การปฐมพยาบาลคือการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วย เพื่อช่วยชีวิตผู้ป่วย ช่วยมิให้ทุพพลภาพ ลดความเจ็บปวดอย่างรุนแรง เพื่อให้ผู้ป่วยหายเป็นปกติเร็วขึ้น ซึ่งเป็นหน้าที่หนึ่งของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกหลักการทั่วไปของการปฐมพยาบาลและปฏิบัติการปฐมพยาบาลได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 บอกหลักการและปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้
- 3.2 บอกหลักการและปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลคนเป็นลมและข้อเท้าแพลงได้
- 3.3 บอกหลักการและปฏิบัติเกี่ยวกับการผายปอดได้

4. เนื้อหา

- 4.1 หลักการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
- 4.2 หลักการผายปอด
- 4.3 หลักการปฐมพยาบาลคนเป็นลมและข้อเท้าแพลง

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 18

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

เวลา 8 นาที

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจความสะอาดของเล็บ , แยก)

5.6 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ลูกเสื่อดูภาพการปฐมพยาบาลคนเป็นลมแล้ว ผู้กำกับ
ลูกเสื่อสนทนาซักถามเกี่ยวกับรายละเอียดของภาพ ที่ลูกเสื่อเห็น

5.3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสื่อทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสื่อต้อง
สามารถบอกหลักการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การผายปอด และการปฐมพยาบาลคนเป็นลมและ
ข้อเท้าแพลงได้

5.3.3 แบ่งลูกเสื่อออกเป็นกลุ่ม 3 กลุ่ม โดยรวมหมู่ลูกเสื่อ จัดฐานกิจกรรม
เป็นฐาน ได้แก่

1) ฐานที่ 1 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

2) ฐานที่ 2 การผายปอด

3) ฐานที่ 3 การปฐมพยาบาลคนเป็นลมและข้อเท้าแพลง

5.3.4 จัดลูกเสื่อเข้าเรียนตามฐาน พร้อมทั้งแจกใบงาน เรื่อง การปฐม
พยาบาล 1 ดังนี้

1) ฐานที่ 1 ลูกเสื่อกลุ่มที่ 1

2) ฐานที่ 2 ลูกเสื่อกลุ่มที่ 2

3) ฐานที่ 3 ลูกเสื่อกลุ่มที่ 3

5.3.5 ให้ลูกเสื่อเปลี่ยนฐานกิจกรรมเมื่อครบเวลาที่กำหนด และให้เข้าเรียนจน
ครบทั้ง 3 ฐาน

5.3.6 ลูกเสื่อและผู้กำกับลูกเสื่อร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมา

5.3.7 ลูกเสื่อบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(นัดหมาย , ตรวจเช็ครูปแบบลูกเสื่อ ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

- 6.1 ภาพการปฐมพยาบาลคนเป็นลม
- 6.2 อุปกรณ์การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
- 6.3 ใบความรู้ เรื่อง การปฐมพยาบาลคนเป็นลมและข้อห้ามแผลง
- 6.4 ใบงาน เรื่อง การปฐมพยาบาล 1

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือขณะเรียนตามฐาน
- 7.2 ตรวจผลงานจากใบงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 19

เรื่อง การปฐมพยาบาล 2 จำนวน 1 ชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สำคัญ

การปฐมพยาบาลคือการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วย เพื่อช่วยชีวิตผู้ป่วย ช่วยมิให้ทุพพลภาพ ลดความเจ็บปวดอย่างรุนแรง เพื่อให้ผู้ป่วยหายเป็นปกติเร็วขึ้น ซึ่งเป็นหน้าที่หนึ่งของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกหลักการทั่วไปของการปฐมพยาบาลและปฏิบัติการปฐมพยาบาลได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 บอกหลักการและปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ถูกลูกสัตว์มีพิษกัดต่อยได้
- 3.2 บอกหลักการและปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลบาดแผลได้
- 3.7 บอกข้อควรระวังในการปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลได้

4. เนื้อหา

- 4.1 หลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ถูกลูกสัตว์มีพิษกัดต่อย
- 4.2 หลักการปฐมพยาบาลบาดแผลแบบต่าง ๆ
- 4.3 ข้อควรระวังในการปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล

5. กิจกรรมการเรียนการสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 19

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง

เวลา 8 นาที

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจความสะอาดของร่างกาย , แยก)

5.7 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเสียดูภาพการปฐมพยาบาลคนถูกงูกัดแล้ว ผู้กำกับฯ
สนทนากลุ่มเกี่ยวกับรายละเอียดของภาพ ที่ถูกเสียดู

5.3.2 แจกจุดประสงค์ให้ผู้ถูกเสียดูทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ผู้ถูกเสียดูต้อง
สามารถบอกหลักการปฐมพยาบาลคนที่ถูกสัตว์มีพิษกัด ต่อย ปฐมพยาบาลบาดแผลและข้อควร
ระวังในการปฐมพยาบาลได้

5.3.3 แบ่งผู้ถูกเสียดูออกเป็นกลุ่ม 3 กลุ่ม โดยรวมหมู่ผู้ถูกเสียดู จัดฐานกิจกรรม
เป็น 3 ฐาน ได้แก่

- 1) ฐานที่ 1 การปฐมพยาบาลคนที่ถูกสัตว์มีพิษกัด ต่อย
- 2) ฐานที่ 2 การปฐมพยาบาลบาดแผลแบบต่าง ๆ
- 3) ฐานที่ 3 ข้อควรระวังในการปฐมพยาบาล

5.3.4 จัดผู้ถูกเสียดูเข้าเรียนตามฐาน พร้อมทั้งแจกใบงาน เรื่อง การปฐม
พยาบาล 2 ดังนี้

- 1) ฐานที่ 1 ผู้ถูกเสียดูกลุ่มที่ 1
- 2) ฐานที่ 2 ผู้ถูกเสียดูกลุ่มที่ 2
- 3) ฐานที่ 3 ผู้ถูกเสียดูกลุ่มที่ 3

5.3.5 ให้ผู้ถูกเสียดูเปลี่ยนฐานกิจกรรมเมื่อครบเวลาที่กำหนด และให้เข้าเรียนจน
ครบทั้ง 3 ฐาน

5.3.6 ผู้ถูกเสียดูและผู้กำกับผู้ถูกเสียดูร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมา

5.3.7 ผู้ถูกเสียดูบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(หมายเหตุ , ตรวจรูปแบบผู้ถูกเสียดู ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

- 6.1 ภาพการปฐมพยาบาลคนถูกงูกัด
- 6.2 ใบความรู้ เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลแบบต่าง ๆ
- 6.3 ใบความรู้ เรื่อง การปฐมพยาบาลคนที่ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย
- 6.4 ใบงาน เรื่อง การปฐมพยาบาล 2
- 6.5 ใบความรู้ เรื่อง ข้อควรระวังในการปฐมพยาบาล

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือขณะเรียนตามฐาน
- 7.2 ตรวจผลงานจากใบงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 20

เรื่อง ความปลอดภัยเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรลูกเสือโลก)

1. สาระสำคัญ

ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม หมายถึง ความสามารถในการควบคุมการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้พ้นภัยและปราศจากอันตราย กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ต้องปฏิบัติมีมากและบางกิจกรรมต้องอาศัยความสุ่มรอบคอบและการควบคุมอย่างใกล้ชิด เพื่อมิให้เกิดอันตรายหรืออุบัติเหตุทั้งต่อตัวลูกเสือและเพื่อน ๆ ภายในหมู่ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องป้องกันอันตรายหรืออุบัติเหตุ อันอาจเกิดขึ้นได้โดยลูกเสือจึงต้องมีการเตรียมพร้อมไว้เสียแต่เนิ่น ๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมนุกเบิก กิจกรรมผจญภัย และกิจกรรมเดินทางไกลได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 บอกหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมนุกเบิกได้
- 3.2 บอกหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมผจญภัยได้
- 3.3 บอกหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมเดินทางไกลได้

4. เนื้อหา

- 4.1 หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมนุกเบิก
- 4.2 หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมผจญภัย
- 4.3 หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมเดินทางไกล

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 20

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง เวลา 8 นาที

(ชักธงชาติ , สวดมนต์ , สงบนิ่ง , ตรวจปากกาและสมุด , แยก)

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 หลังจากที่ถูกเสียดูภาพกิจกรรมผจญภัย และภาพกิจกรรมบุกเบิกแล้ว
ผู้กำกับลูกเสือสนทนาซักถามเกี่ยวกับรายละเอียดของภาพ ที่ลูกเสือเห็น

5.3.2 แจกจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อจบชั่วโมงนี้แล้ว ลูกเสือต้อง
สามารถบอกหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิก กิจกรรมผจญภัย และกิจกรรม
เดินทางไกลได้

5.3.3 แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่ม 3 กลุ่ม โดยรวมหมู่ลูกเสือ
จัดฐานกิจกรรมเป็น 3 ฐาน ได้แก่

- 1) ฐานที่ 1 หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิก
- 2) ฐานที่ 2 หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมผจญภัย
- 3) ฐานที่ 3 หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม

เดินทางไกล

5.3.4 จัดลูกเสือเข้าเรียนตามฐาน พร้อมทั้งแจกใบงาน เรื่อง หลักความ
ปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิก กิจกรรมผจญภัย และกิจกรรมเดินทางไกล ดังนี้

- 1) ฐานที่ 1 ลูกเสือกลุ่มที่ 1
- 2) ฐานที่ 2 ลูกเสือกลุ่มที่ 2
- 3) ฐานที่ 3 ลูกเสือกลุ่มที่ 3

4) ให้ลูกเสือเปลี่ยนฐานกิจกรรมเมื่อครบเวลาที่กำหนด และให้เข้าเรียน
จนครบทั้ง 3 ฐาน

5.3.5 ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมา

5.3.6 ลูกเสือบันทึกเนื้อหาที่ถูกต้องลงในสมุด

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิดประชุมกอง เวลา 10 นาที

(หมายเหตุ ให้ลูกเสือมาทำการทดสอบในวันพุธต่อไป , ตรวจรูปแบบลูกเสือ
ชักธงลง , เลิก)

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 ภาพกิจกรรมผจญภัย

6.2 ภาพกิจกรรมนุกเบิก

6.3 ใบความรู้ เรื่อง หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมนุกเบิก

6.4 ใบความรู้ เรื่อง หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมผจญภัย

6.5 หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมเดินทางไกล

6.6 ใบงาน เรื่อง หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมนุกเบิก กิจกรรมผจญภัย
และกิจกรรมเดินทางไกล

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือขณะเรียนตามฐาน

7.2 ตรวจผลงานจากใบงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี)

แผนที่ 21

เรื่อง ปฐมนิเทศ จำนวน 1 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

การปฐมนิเทศเป็นการแนะนำให้ลูกเสือได้ทราบถึงแนวทาง ในการเข้าร่วม
กิจกรรม

ต่าง ๆ ที่ทางกองลูกเสือจะจัดให้ลูกเสือได้ปฏิบัติ เพื่อที่จะทำให้การปฏิบัติกิจกรรมเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถบอกแนวทางในการเข้าร่วมกิจกรรมภาคเรียนที่ 2 ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 บอกรายละเอียดหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักสะสมได้
- 3.2 บอกรายละเอียดหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชาหัวหน้าคนครัวได้
- 3.3 บอกรายละเอียดหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักสะกดรอยได้
- 3.4 บอกรายละเอียดหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักผจญภัยได้

4. เนื้อหา

- 4.1 หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักสะสมได้
- 4.2 หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชาหัวหน้าคนครัวได้
- 4.3 หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักสะกดรอยได้
- 4.4 หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่วิชานักผจญภัยได้

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 1 เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง
ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 ผู้กำกับ ฯ สนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งนำเสนอ
วิชาพิเศษสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ดังนี้

- 1) วิชานักสะสม
- 2) วิชาหัวหน้าคนครัว
- 3) วิชานักผจญภัย
- 4) วิชานักผจญภัย

5.3.2 ลูกเสือศึกษารายละเอียดหลักสูตรวิชาพิเศษ ตามข้อ 5.3.1

5.3.3 จุดที่ผู้กำกับ ฯ จัดไว้ พร้อมทั้งบันทึกไว้เป็นผลงานของตนเอง

5.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลที่ได้ไปศึกษามา โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง

5.3.5 ผู้กำกับ ฯ สรุปรายละเอียดของหลักสูตรที่ถูกต้อง

5.4 ผู้กำกับแล้วเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิด (นัดหมายให้เอาอินทหรณมาในชั่วโมงหน้า ตรวจเครื่องแบบ
ชักธงลง เลิก) เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนรู้การสอน

6.1 ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาหลักสูตร

7.2 จากการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี)

แผนที่ 22

เรื่อง พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นพิธีการที่สำคัญ เนื่องจากการที่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นั้น จะยังเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไม่เต็มตัว เนื่องจากลูกเสือสามัญจะเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่สมบูรณ์ได้นั้น หลังจากที่ผ่านมาการเรียนวิชาหลักสูตรลูกเสือโลกแล้ว จะต้องผ่านพิธีเข้าประจำกองก่อน จึงจะเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่สมบูรณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถอธิบาย พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ทาง

- 3.1 นักเรียนบอกวิธีการเข้าแถวในพิธีประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้
- 3.2 นักเรียนบอกคำกล่าวที่ใช้ในการเข้าพิธีประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้
- 3.3 นักเรียนบอกขั้นตอนของการทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้

4. เนื้อหา

พิธีการเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 2 เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจอินทราวุธ . แยก)เวลา 10 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 ผู้กำกับ ฯ เรียกลูกเสือเก่าเข้าแถวเป็นรูปครึ่งวงกลม โดยผู้กำกับ ฯ ยืนอยู่ในครึ่งวงกลม

5.3.2 ให้ลูกเสือใหม่ยืนอยู่นอกครึ่งวงกลมหลังหมู่ของตนที่จะเข้าไปอยู่

5.3.3 ผู้กำกับ ฯ เรียกลูกเสือใหม่มายืนตรงหน้าผู้กำกับ ฯ แล้วถามว่า “ (ออกชื่อลูกเสือใหม่) เต็มใจที่จะปฏิญาณตนเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่หรือ ”

5.3.4 ลูกเสือใหม่ ตอบ “ ข้าเต็มใจ ”

5.3.5 ผู้กำกับ ฯ ถาม “ เจ้าเข้าใจหรือไม่ว่า การที่เข้ามาเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จะต้องปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างแก่ลูกเสือรุ่นน้องในกลุ่มลูกเสือของเรา ต้องแสดงให้เห็นความก้าวหน้า ในชีวิตของลูกเสือเจ้าและต้องปฏิบัติตามกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือทุกเมื่อ ”

5.3.6 ลูกเสือใหม่ ตอบ “ ข้าทราบและปฏิบัติได้ ”

5.3.7 ผู้กำกับ ฯ ถาม “ ขอให้เจ้าทบทวนคำปฏิญาณอีกครั้งหนึ่ง ”

5.3.8 ลูกเสือใหม่ ด้วยเกียรติของข้า ข้าสัญญาว่า

ข้อ 1 ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ 2 ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

ข้อ 3 ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

(ลูกเสือที่อยู่ในพิธีต้องแสดงรหัสของลูกเสือเอง และเอียงมือลูกเสือ กล่าวจบ)

5.3.9 ผู้กำกับ ฯ กล่าว “ ข้าเชื่อในเกียรติของเจ้าว่า เจ้าจะปฏิบัติตามคำสัญญาที่เจ้าได้กล่าวไว้ ”

5.3.10 ผู้กำกับ ฯ ตีอินทราวุธ ให้กับลูกเสือใหม่ แล้วกล่าวว่า “ บัดนี้เจ้าได้เข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเป็นสมาชิกหนึ่งของคณะพี่น้องลูกเสือโลกอัน

ยิ่งใหญ่แล้ว ขอให้เจ้าปฏิบัติหน้าที่ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และมีความสุขความเจริญตลอดกาล
”

5.3.11 ลูกเสือใหม่หันไปทำความเคารพต่อกองลูกเสือ ด้วยท่าวันทย
หัตถ์แล้วเข้าประจำหมู่ของตน

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 พานใส่อินทรี

5.2 ธงประจำกองลูกเสือ

5.3 อินทรีลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

5.4 พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2507

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะทำพิธีเข้าประจำกอง

6.2 จากการกล่าวคำที่ใช้ในพิธีเข้าประจำกอง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 23

เรื่อง นักสะสม 1 จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สำคัญ

การสะสมสิ่งของชนิดใดชนิดหนึ่งเป็นการฝึกหัดให้ลูกเสือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นคนที่มีชีวิตประณีต มีระเบียบในตนเอง สิ่งของที่จะนำมาสะสม อาทิเช่น ดวงตราไปรษณียากร หน้าไม้ขีดไฟ เงินตรา เปลือกหอย แมลง แร่ธาตุและวัตถุมงคล ฯลฯ

2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถสะสมสิ่งของชนิดใดชนิดหนึ่งและจัดให้ถูกต้องตามระบบเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 6 เดือนได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ทาง

- 1 บอกวิวัฒนาการของสะสมได้
- 2 บอกรูปแบบการสะสมสะสมประเภทต่าง ๆ ได้
- 3 บอกคำศัพท์เบื้องต้นเกี่ยวกับสะสมได้

4. เนื้อหา

- 4.1 วิวัฒนาการของสะสม
- 4.2 รูปแบบการสะสมสะสมประเภทต่าง ๆ
- 4.3 คำศัพท์เบื้องต้นเกี่ยวกับสะสม

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 3

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 กำกับลูกเสือ ชี้แจงการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งแบ่งลูกเสือ

ออกเป็น 3 กลุ่ม โดยใช้วิธีการรวมหมู่ลูกเสือ

5.3.2 จัดฐานกิจกรรม เป็น 3 ฐาน ดังนี้

ฐานที่ 1 วัฒนาการของแสดมปี

ฐานที่ 2 รูปแบบการสะสมแสดมปีแบบต่าง ๆ

ฐานที่ 3 คำศัพท์เบื้องต้นเกี่ยวกับแสดมปี

5.3.3 ผู้กำกับลูกเสือแจกใบงาน เรื่อง นักสะสมแสดมปี 1 พร้อมทั้งจัดลูกเสือเข้าประจำฐานและให้สัญญาณเริ่มปฏิบัติกิจกรรม

5.3.4 เมื่อลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมจนครบทั้ง 3 ฐานแล้ว ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลงานด้วยวิธีการรายงานปากเปล่า

5.3.5 ผู้กำกับ ฯ และ ลูกเสือช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง แล้วให้ลูกเสือบันทึกไว้เป็นของตนเอง

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) เวลา 8 นาที

5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 แผนภูมิวิวัฒนาการของแสดมปี
- 5.2 แผ่นภาพรูปแบบการสะสมแสดมปีรูปแบบต่าง ๆ
- 5.3 บักรคำศัพท์เบื้องต้นเกี่ยวกับแสดมปี
- 5.4 ใบงาน เรื่อง นักสะสมแสดมปี 1

6. การวัดผลประเมินผล

- 5.1 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานเป็นรายกลุ่ม
- 5.2 จากการตรวจใบงาน เรื่อง นักสะสม 1

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 24

เรื่อง นักสะสม 2 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

การสะสมสิ่งของชนิดใดชนิดหนึ่งเป็นการฝึกหัดให้ลูกเสือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นคนที่มีความประณีต มีระเบียบในตนเอง สิ่งของที่จะนำมาสะสม อาทิเช่น ดวงตราไปรษณียากรหน้าไม้ขีดไฟ เงินตรา เปลือกหอย แมลง แร่ธาตุและวัตถุมงคล ฯลฯ

2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถสะสมสิ่งของชนิดใดชนิดหนึ่งและจัดให้ถูกต้องตามระบบเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 6 เดือนได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ทาง

3.1 บอกประวัติการไปรษณีย์สากลได้

3.2 บอกประวัติการไปรษณีย์ไทยได้

4. เนื้อหา

4.1 ประวัติการไปรษณีย์สากล

4.2 ประวัติการไปรษณีย์ไทย

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 24

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

จัดกิจกรรมโดยใช้การสอนแบบบรรยาย

5.3.1 ผู้กำกับลูกเสือนำเสนอแสดงสมบัติของไทยและของต่างประเทศ

ให้ลูกเสือดูและสนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพที่เห็นพร้อมทั้งแจกใบงาน เรื่อง นักสะสมสมบัติ 2

5.3.2 ผู้กำกับลูกเสือบรรยายเกี่ยวกับ ประวัติการไปรษณีย์สากล และ
ประวัติการไปรษณีย์ไทย ให้ลูกเสือฟัง

5.3.3 ผู้กำกับลูกเสือซักถาม ความรู้ที่ได้บรรยายไปแล้วกับลูกเสือโดย
การสุ่มตัวอย่างประมาณ 5 – 6 คน

5.3.4 ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้ฟัง ลูกเสือบันทึก
ลงในใบงาน เป็นผลงานของตนเอง

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 ภาพแสดงสมบัติชนิดต่าง ๆ

5.2 ใบงาน เรื่อง นักสะสมสมบัติ 2

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฟังบรรยายเป็นรายบุคคล

6.2 จากการตรวจใบงาน เรื่อง นักสะสม 2

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 25

เรื่อง นักสะสม 3 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

การสะสมสิ่งของชนิดใดชนิดหนึ่งเป็นการฝึกหัดให้ลูกเสือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นคนที่มีความประณีต มีระเบียบในตนเอง สิ่งของที่จะนำมาสะสม อาทิเช่น ดวงตราไปรษณียากรหน้าไม้ขีดไฟ เงินตรา เปลือกหอย แมลง แร่ธาตุและวัตถุมงคล ฯลฯ

2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถสะสมสิ่งของชนิดใดชนิดหนึ่งและจัดให้ถูกต้องตามระบบเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 6 เดือนได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

- 3.1 บอกขั้นตอนการเก็บรักษาแสดมปีได้
- 3.2 ปฏิบัติการเก็บรักษาแสดมปีที่ถูกต้องได้

4. เนื้อหา

- 4.1 ขั้นตอนการเก็บรักษาแสดมปี
- 4.2 ปฏิบัติการเก็บแสดมปี

5. กิจกรรมการเรียนการสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 25 เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 สอนตามเนื้อหา

5.3.1 ผู้กำกับลูกเสือชี้แจงการปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทั้งนำเสนอ

แผนภูมิขั้นตอนของการเก็บรักษาแสดมปี

- 5.3.2 ลูกเสือแต่ละระดับวัสดุอุปกรณ์ ที่จะศึกษาวิธีการเก็บรักษา
 แสตมป์
- 5.3.3 ผู้กำกับลูกเสือสาธิตการเก็บรักษาแสตมป์ ให้ลูกเสือดู พร้อม
 ทั้งให้ลูกเสือปฏิบัติตามที่ละขั้นตอน
- 5.3.4 ลูกเสือฝึกปฏิบัติการเก็บรักษาแสตมป์เอง จนเกิดความชำนาญ
- 5.3.5 ผู้กำกับมอบหมายให้ลูกเสื่อดำเนินการจัดเก็บรักษาแสตมป์เป็น
 เวลา 6 เดือน เมื่อถึงกำหนดเวลาแล้วให้นำแสตมป์มาให้ดู
- 5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที
- 5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนการสอน

- 6.1 แสตมป์เก่า
- 6.2 แผนภูมิขั้นตอนการเก็บรักษาแสตมป์
- 6.3 กะละมังใส่น้ำ
- 6.4 กระดาษหนังสือพิมพ์
- 6.5 สมุดใส่แสตมป์

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาแผนภูมิและปฏิบัติการเก็บแสตมป์เป็น
 รายบุคคล
- 7.2 สังเกตผลจากการปฏิบัติการเก็บรักษาแสตมป์ เป็นเวลา 6 เดือน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 26

เรื่อง หัวหน้าคนครัว 1 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

หัวหน้าคนครัว เป็นผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมอาหาร วัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหาร ตลอดจนควบคุมการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามวิธีการของลูกเสือ โดยมีคนครัวเป็นผู้ช่วยในการประกอบอาหาร ให้มีปริมาณเพียงพอสำหรับสมาชิกภายในหมู่ของตน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าคนครัวได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.2.1 บอกวิธีการเลือกซื้อเนื้อสัตว์ได้
- 3.2.2 บอกวิธีการเลือกซื้อผักสดได้
- 3.2.3 บอกวิธีการเลือกซื้อไข่ได้
- 3.2.4 บอกวิธีการเลือกซื้อปูและหอยได้
- 3.2.5 บอกวิธีเลือกซื้อเครื่องกระป๋องได้

4. เนื้อหา

วิธีการเลือกซื้ออาหารประเภทต่างๆ เช่น เนื้อสัตว์ ผักสด ไข่ ปู หอยและเครื่องกระป๋อง

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 26 เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง
ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 ผู้กำกับลูกเสือชั้นต้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งแจกใบ
งานเรื่อง วิธีการเลือกซื้ออาหาร

5.3.2 ลูกเสือศึกษาวิธีการเลือกซื้ออาหารประเภทต่าง ๆ จากใบความรู้
หนังสือที่เกี่ยวข้อง จากห้องสมุด

5.3.3 ลูกเสือตอบคำถามลงในใบงาน เรื่อง วิธีการเลือกซื้ออาหาร

5.3.4 ผู้กำกับ ฯ สุ่มลูกเสือออกมาเล่าเนื้อหาที่ได้ไปศึกษามา 2-3 คน

5.3.5 ลูกเสือและผู้กำกับ ฯ ร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึก
ไว้เป็นผลงานของตน

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนรู้การสอน

6.1 ใบความรู้วิธีการเลือกซื้อ เนื้อสัตว์ ผักสด ไข่ ปู หอยและเครื่องกระป๋อง

6.2 ใบงาน เรื่อง วิธีการเลือกซื้ออาหาร

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาใบความรู้เป็นรายบุคคล

7.2 จากการตรวจใบความรู้ เรื่อง วิธีการเลือกซื้ออาหาร

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 27

เรื่อง หัวหน้าคนครัว 2 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

หัวหน้าคนครัว เป็นผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมอาหาร วัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหาร ตลอดจนควบคุมการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามวิธีการของลูกเสือ โดยมีคนครัวเป็นผู้ช่วยในการประกอบอาหาร ให้มีปริมาณเพียงพอสำหรับสมาชิกภายในหมู่ของตน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าคนครัวได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 บอกวิธีการหุงข้าวได้
- 3.2 บอกวิธีการนึ่งข้าวได้
- 3.3 บอกวิธีการหลามได้
- 3.4 บอกวิธีการประกอบอาหารแบบต่าง ๆ ได้

4. เนื้อหา

- 4.1 วิธีการหุงข้าว
- 4.2 วิธีการนึ่งข้าว
- 4.3 วิธีการหลามข้าว
- 4.4 วิธีการทำอาหารแบบต่าง ๆ เช่น ต้ม นึ่ง ปิ้ง ย่าง เผา ลวก ทอด

เจียว ผัด เป็นต้น

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 27

เวลา 60 นาที

- 5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง
ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที
- 5.2 เกม เวลา 8 นาที
- 5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที
- จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้
- 5.3.1 ผู้กำกับ ฯ จัดทำฉลากเกี่ยวกับหัวข้อของการประกอบอาหารให้
ครบตามจำนวนหมู่ของลูกเสือ
- 5.3.2 นายหมู่ลูกเสือแต่ละหมู่ออกไปจับฉลาก
- 5.3.3 ลูกเสือแต่ละหมู่ไปหาความรู้ตามฐานที่จัดไว้ดังนี้
ฐานที่ 1 การประกอบอาหารโดยวิธีการต้ม นึ่ง ลวก ทอด
เจียว
ฐานที่ 2 การประกอบอาหารโดยวิธีการปิ้งย่าง เผา ผัด
ฐานที่ 3 การหุงข้าว นึ่งข้าว หลามข้าว
- 5.3.4 ลูกเสือแต่ละหมู่นำเสนอความรู้ที่หมู่ตนเองไปศึกษามา
- 5.3.5 ลูกเสือและผู้กำกับร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกไว้
เป็นผลงานของตนเอง
- 5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที
- 5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนรู้การสอน

- 5.1 ใบความรู้การประกอบอาหารโดยวิธีการต้ม นึ่ง ลวก ทอด เจียว
- 5.2 ใบความรู้การประกอบอาหารโดยวิธีการปิ้งย่าง เผา ผัด
- 5.3 ใบความรู้เรื่องการหุงข้าว นึ่งข้าว หลามข้าว

7. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาผ่านความรู้เป็นรายกลุ่ม
- 6.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงานที่ได้ไปศึกษามา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 28

เรื่อง หัวหน้าคนครัว 3 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

หัวหน้าคนครัว เป็นผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมอาหาร วัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหาร ตลอดจนควบคุมการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามวิธีการของลูกเสือ โดยมีคนครัวเป็นผู้ช่วยในการประกอบอาหาร ให้มีปริมาณเพียงพอสำหรับสมาชิกภายในหมู่ของตน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าคนครัวได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

2.2.1 บอกหลักในการจัดรายการอาหารประจำวันได้

2.2.2 จัดรายการอาหารสำหรับลูกเสือ 1 หมู่ ๆ ละ 8 คนได้

3. เนื้อหา

หลักในการจัดอาหารประจำวัน

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 28

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

5.2 เกม

เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

กิจกรรมตามแนวทางดังนี้

5.3.1 ลูกเสือศึกษาเรื่อง หลักการจัดอาหารประจำวัน

จาก ใบความรู้ เรื่อง หลักการจัดอาหารประจำในหนึ่งวัน

5.3.2 ผู้กำกับ ฯ สาธิตการจัดรายการอาหารสำหรับลูกเสือ 1 หมู่
จำนวน 5 คน ให้ลูกเสือดู

5.3.3 ลูกเสือดอลองจัดรายการอาหาร สำหรับหมู่ตนเอง ใน 1 วัน

5.3.4 ลูกเสือนำเสนอผลงานการจัดอาหารในหมู่ของตนเอง

5.3.5 ลูกเสือและผู้กำกับร่วมกันสรุปแนวทางที่ถูกต้องในการจัดอาหาร

5.3.6 ลูกเสือแต่ละหมู่จับฉลากการหุงข้าว หนึ่งข้าวและหلامข้าว
เพื่อจัดเตรียมวัสดุมาทำในชั่วโมงต่อไป

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เด็ก) เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 ใบความรู้ เรื่อง หลักการจัดอาหารประจำในหนึ่งวัน

6.2 ตัวอย่างการจัดรายการอาหาร ใน 1 วัน

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาใบความรู้เป็นรายกลุ่ม

7.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงานที่ได้จัดทำมา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 29

เรื่อง หัวหน้าคนครัว 4 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

หัวหน้าคนครัว เป็นผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมอาหาร วัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหาร ตลอดจนควบคุมการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามวิธีการของลูกเสือ โดยมีคนครัวเป็นผู้ช่วยในการประกอบอาหาร ให้มีปริมาณเพียงพอสำหรับสมาชิกภายในหมู่ของตน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าคนครัวได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

ปฏิบัติการหุงข้าว หรือ นึ่งข้าว หรือหลามข้าวได้

4. เนื้อหา

การปฏิบัติการหุงข้าว นึ่งข้าว หลามข้าว

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 29

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 ลูกเสือจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ ตามที่ได้รับ

มอบหมายในการประกอบอาหาร

- 5.3.2 ลูกเสือลงมือหุงข้าว หลามข้าว นึ่งข้าวตามที่ได้รับมอบหมาย
- 5.3.3 ลูกเสือนำเสนอผลงานของหมู่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5.3.4 ผู้กำกับ ฯ ตรวจสอบผลงานของลูกเสือและให้ข้อคิดในการ
หุงข้าว หลามข้าวและนึ่งข้าว
- 5.3.5 ลูกเสือและผู้กำกับ ฯ ร่วมกันสรุปผลของงานที่ได้ปฏิบัติ
- 5.3.6 ลูกเสือจับฉลากการประกอบอาหาร เพื่อเตรียมมาทำในชั่วโมง
ต่อไป

- 5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที
- 5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนการสอน

- 6.1 อุปกรณ์ ครุฑ เช่น เต่า หม้อนึ่ง หม้อ ฯลฯ
- 6.2 กระบอกลมไฟ
- 6.3 ถ่าน ไม้เกียะ ไม้ขีดไฟ

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติการหุงข้าว หลามข้าว และนึ่งข้าว
- 7.2 ประเมินข้ามที่หุง นึ่งและหลามได้

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 30

เรื่อง หัวหน้าคนครัว 5 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

หัวหน้าคนครัว เป็นผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมอาหาร วัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหาร ตลอดจนควบคุมการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามวิธีการของลูกเสือ โดยมีคนครัวเป็นผู้ช่วยในการประกอบอาหาร ให้มีปริมาณเพียงพอสำหรับสมาชิกภายในหมู่ของตน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าคนครัวได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

ปฏิบัติการปรุงอาหารตามที่ได้รับมอบหมายได้

4. เนื้อหา

การปฏิบัติการประกอบอาหารโดยวิธีการ แกง เผา ผัด ทอด เจียว ย่าง ฯลฯ

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 30 เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้

5.3.1 ลูกเสือจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ ตามที่ได้รับมอบหมายในการประกอบอาหาร

- 5.3.2 ลูกเสือลงมือประกอบอาหารตามที่ได้รับมอบหมาย
- 5.3.3 ลูกเสือนำเสนอผลงานของหมู่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5.3.4 ผู้กำกับ ฯ ตรวจสอบผลงานของลูกเสือและให้ข้อคิดในการประกอบอาหาร
- 5.3.5 ลูกเสือและผู้กำกับ ฯ ร่วมกันสรุปผลของงานที่ได้ปฏิบัติ
- 5.4 ผู้กำกับเหล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที
- 5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนการสอน

- 6.1 อุปกรณ์ครัว เช่น เตา กะทะ ตะหลิว หม้อ ฯลฯ
 - 6.2 เครื่องปรุงรสต่างๆ
 - 6.3 วัสดุที่ใช้ประกอบอาหาร
- ฯลฯ

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติการประกอบอาหาร
- 7.2 ประเมินจากรสชาติของอาหารที่ลูกเสือปรุง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 31

เรื่อง นักสะกดรอย 1 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

การสะกดรอย หมายถึง การค้นหาหรือตามรอยสิ่งต่างๆ เช่น รอยเท้าคน รอยเท้าสัตว์ หรือเครื่องหมายต่างๆ ดังนั้นนักสะกดรอยในที่นี้จึงหมายถึง ลูกเสือที่ทำหน้าที่ ค้นหาหรือสะกดรอยสิ่งต่างๆ ตลอดจนการสังเกต จุดจำสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในเส้นทางหรือตาม วัสดุธรรมชาติ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถอธิบายเหตุการณ์ ลักษณะของรอยเท้าคน หล่อรอยเท้าสัตว์ด้วยปูนปลาสเตอร์และปฏิบัติการสะกดรอยตามระยะทางที่กำหนดให้ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

อธิบายลักษณะของรอยเท้าคนที่แตกต่างกันได้อย่างน้อย 3 รอย

4. เนื้อหา

ลักษณะของรอยเท้าคนที่แตกต่างกันอย่างน้อย 3 รอย

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 31

เวลา 60 นาที

- 5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง
ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที
- 5.2 เกม เวลา 8 นาที
- 5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที
- 5.3.1 ผู้กำกับ ฯ สร้างสถานการณ์ โดยทำรอยเท้าจำลอง
ลักษณะต่าง ๆ บนพื้นทราย อย่างน้อย 3 รอย
- 5.3.2 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันวิเคราะห์รอยเท้า ว่าเป็นอย่างไร
พร้อมทั้งบันทึกผลวิเคราะห์เป็นผลงานของหมู่
- 5.3.3 ตัวแทนหมู่ลูกเสือนำเสนอผลการวิเคราะห์รอยเท้าให้กับ
ลูกเสือหมู่อื่น ๆ และผู้กำกับ ฯ ฟัง
- 5.3.4 ผู้กำกับสรุปลักษณะรอยเท้าที่ถูกต้องให้ลูกเสือฟัง พร้อมทั้ง
ให้ข้อคิดในการสังเกตรอยเท้าคน
- 5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที
- 5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนรู้การสอน

- 6.1 รอยเท้าจำลอง จำนวน 3 รอย
- 6.2 กระดาษทราย

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกันวิเคราะห์รอยเท้าเป็นกลุ่ม
- 7.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงานของหมู่ลูกเสือ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 32

เรื่อง นักสะกดรอย 2 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

การสะกดรอย หมายถึง การค้นหาหรือตามรอยสิ่งต่างๆ เช่น รอยเท้าคน รอยเท้าสัตว์ หรือเครื่องหมายต่างๆ ดังนั้นนักสะกดรอยในที่นี้จึงหมายถึง ลูกเสือที่ทำหน้าที่ ค้นหาหรือสะกดรอยสิ่งต่างๆ ตลอดจนการสังเกต จุดจำสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในเส้นทางหรือตาม วัสดุธรรมชาติ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถอธิบายเหตุการณ์ ลักษณะของรอยเท้าคน หล่อรอยเท้าสัตว์ ด้วยปูนปลาสเตอร์และปฏิบัติการสะกดรอยตามระยะทางที่กำหนดให้ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 อธิบายเหตุการณ์จากรอยเท้าบนพื้นทรายได้
- 3.2 อธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยสังเกตจากวัสดุธรรมชาติได้

4. เนื้อหา

เหตุการณ์จำลองบนพื้นทราย จำนวน 2 เหตุการณ์ และเหตุการณ์จากวัสดุธรรมชาติ 1 เหตุการณ์

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 32

เวลา 60 นาที

- 5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง
ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที
- 5.2 เกม เวลา 8 นาที
- 5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที
- 5.3.1 ผู้กำกับ ฯ สร้างสถานการณ์จำลอง บนพื้นทราย จำนวน
เหตุการณ์ และจากวัสดุธรรมชาติ 1 เหตุการณ์
- 5.3.2 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์จำลองต่าง ๆ ว่า
เป็นอย่างไร เกิดเหตุอะไรขึ้น พร้อมทั้งบันทึกเป็นผลงานของ
หมู่
- 5.3.3 ตัวแทนหมู่ลูกเสือนำเสนอผลการวิเคราะห์เหตุการณ์ ให้กับ
ลูกเสือหมู่อื่น ๆ และผู้กำกับ ฯ ฟัง
- 5.3.4 ผู้กำกับสรุปเหตุการณ์ที่ถูกต้องให้ลูกเสือฟัง พร้อมทั้ง
ให้ข้อคิดในการสังเกตเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
- 5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที
- 5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก) เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนรู้การสอน

- 6.1 เหตุการณ์จำลองบนพื้นทราย จำนวน 2 รอย
- 6.2 เหตุการณ์จำลองจากวัสดุธรรมชาติ จำนวน 1 เหตุการณ์

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกันวิเคราะห์เหตุการณ์เป็นกลุ่ม
- 7.2 สังเกตจากการนำเสนอผลงานของหมู่ลูกเสือ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 33

เรื่อง นักสะกดรอย 3 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

การสะกดรอย หมายถึง การค้นหาหรือตามรอยสิ่งต่างๆ เช่น รอยเท้าคน รอยเท้าสัตว์ หรือเครื่องหมายต่างๆ ดังนั้นนักสะกดรอยในที่นี้จึงหมายถึง ลูกเสือที่ทำหน้าที่ ค้นหาหรือสะกดรอยสิ่งต่างๆ ตลอดจนการสังเกต จุดจำสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในเส้นทางหรือตาม วัสดุธรรมชาติ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถอธิบายเหตุการณ์ ลักษณะของรอยเท้าคน หล่อรอยเท้าสัตว์ด้วยปูน ปลายเตอร์และปฏิบัติการสะกดรอยตามระยะทางที่กำหนดให้ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

3.1 หล่อรอยเท้าสัตว์ด้วยปูนปลายเตอร์ได้

3.2 อธิบายวิธีการผสมปูนปลายเตอร์เพื่อใช้ในการหล่อรอยเท้าสัตว์ได้

4. เนื้อหา

วิธีการผสมปูนปลายเตอร์และวิธีการหล่อรอยเท้าสัตว์

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 33

เวลา 60 นาที

- 5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง
ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที
- 5.2 เกม เวลา 8 นาที
- 5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที
- จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้
- 5.3.1 ลูกเสือศึกษาวิธีการผสมปูนปลาสเตอร์ โดยผู้กำกับ ฯ
สาธิตให้ดูพร้อมทั้งให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติตาม
- 5.3.2 ผู้กำกับ ฯ สาธิตการนำปูนปลาสเตอร์ที่ผสมแล้ว หล่อรอยเท้า
สัตว์ให้ลูกเสือดู พร้อมทั้งให้ลูกเสือปฏิบัติตาม
- 5.3.3 ผู้กำกับ ฯ ให้ลูกเสือหล่อรอยเท้าสัตว์ รอยรถยนต์
รอยเท้านก จำนวน 6 รอย โดยต้องมีรอยเท้านก 2 รอย
พร้อมทั้งบอกสถานที่หล่อด้วย
- 5.3.4 เมื่อลูกเสือหล่อครบแล้วให้นำส่งผู้กำกับ ฯ
- 5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที
- 4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก) เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนรู้การสอน

- 6.1 ปูนปลาสเตอร์
- 6.2 กะละมัง 1 ใบ
- 6.3 ตัวอย่างรอยเท้าสัตว์ที่หล่อด้วยปูนปลาสเตอร์

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการหล่อปูนเป็นรายบุคคล
- 7.2 สังเกตจากผลงานที่นักเรียนหล่อรอยเท้าสัตว์ รอยรถยนต์ ฯลฯ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 34

เรื่อง นักสะกดรอย 4 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สำคัญ

การสะกดรอย หมายถึง การค้นหาหรือตามรอยสิ่งต่าง ๆ เช่น รอยเท้าคน รอยเท้าสัตว์ หรือเครื่องหมายต่าง ๆ ดังนั้นนักสะกดรอยในที่นี้จึงหมายถึง ลูกเสือที่ทำหน้าที่ ค้นหาหรือสะกดรอยสิ่งต่าง ๆ ตลอดจนการสังเกต จุดจำสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในเส้นทางหรือตาม วัสดุธรรมชาติ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถอธิบายเหตุการณ์ ลักษณะของรอยเท้าคน หล่อรอยเท้าสัตว์ ด้วยปูนปลาสเตอร์และปฏิบัติการสะกดรอยตามระยะทางที่กำหนดให้ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ทาง

- 3.1 บอกความหมายของสัญลักษณ์ใช้ในการสะกดรอยได้
- 3.2 บอกชื่อของรอยเท้าสัตว์ที่พบเห็นได้

4. เนื้อหา

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการสะกดรอยและลักษณะของรอยเท้าสัตว์ต่าง ๆ

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 34

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที

5.2 เกม เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที

5.3.1 ผู้กำกับชี้แจงการปฏิบัติกิจกรรม โดยให้ลูกเสือศึกษาสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสะกดรอย ตามที่ ผู้กำกับฯ จัดให้ศึกษาตามจุดต่าง ๆ

5.3.2 ผู้กำกับฯ ให้ลูกเสือแต่ละหมู่จับฉลาก เพื่อทำสัญลักษณ์ที่ใช้ในการ สะกดรอย

5.3.3 ลูกเสือนำเสนอสัญลักษณ์ที่หมู่จัดทำตามฉลากที่จับได้

5.3.4 ผู้กำกับฯ สรุปสัญลักษณ์ที่ถูกต้องให้ลูกเสือฟัง พร้อมทั้งเน้นย้ำให้ลูกเสือจดจำไว้ให้ดี

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนรู้การสอน

6.1 ภาพสัญลักษณ์ที่ใช้ในการสะกดรอย

6.2 ภาพรอยเท้าสัตว์

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาสัญลักษณ์ เป็นรายบุคคล

7.2 สังเกตจากผลงานที่สัญลักษณ์

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 35

เรื่อง นักสะกดรอย 5 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สำคัญ

การสะกดรอย หมายถึง การค้นหาหรือตามรอยสิ่งต่างๆ เช่น รอยเท้าคน รอยเท้าสัตว์ หรือเครื่องหมายต่างๆ ดังนั้นนักสะกดรอยในที่นี้จึงหมายถึง ลูกเสือที่ทำหน้าที่ ค้นหาหรือสะกดรอยสิ่งต่างๆ ตลอดจนการสังเกต จุดจำสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในเส้นทางหรือตาม วัสดุธรรมชาติ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถอธิบายเหตุการณ์ ลักษณะของรอยเท้าคน หล่อรอยเท้าสัตว์ ด้วยปูนปลาสเตอร์และปฏิบัติการสะกดรอยตามระยะทางที่กำหนดให้ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 ปฏิบัติการเดินทางสะกดรอย เป็นระยะทางไม่น้อยกว่า 1 กิโลเมตรได้
- 3.2 บอกชื่อของรอยเท้าสัตว์ตามเส้นทางที่พบเห็นได้

4. เนื้อหา

การปฏิบัติการเดินทางตามเส้นทางที่กำหนดพร้อมทั้งบอกชื่อรอยเท้าสัตว์ที่พบได้

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 15

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

5.2 เกม

เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

5.3.1 ผู้กำกับ ฯ อธิบายวิธีการในการเดินสะกดรอยตามเส้นทางที่กำหนด พร้อมทั้งแจกเอกสารประกอบการเดินทาง

5.3.2 ลูกเสือเดินทางสะกดรอยตามเส้นทางที่กำหนด

5.3.3 ลูกเสือรายงานผลการเดินทางสะกดรอย พร้อมทั้งส่งเอกสารคืนผู้กำกับ ฯ

5.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปผลการเดินทางและสัญลักษณ์ต่าง ๆ และรอยเท้าสัตว์ที่ถูกต้อง

5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจระเบียบ ชักธงลง เลิก)

เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนรู้การสอน

6.1 ภาพสัญลักษณ์ที่ใช้ในการสะกดรอย

6.2 ภาพรอยเท้าสัตว์

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะเดินทางสะกดรอยเป็นรายบุคคล

7.2 จากการตรวจรายงานการเดินทาง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 36

เรื่อง นักผจญภัย 1 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1.สาระสำคัญ

การผจญภัยเป็นกิจกรรมที่ให้ความสนุกสนาน และรู้จักการตัดสินใจอย่าง
ฉับพลันในปัญหาเฉพาะหน้า การผจญภัยของลูกเสือมีการฝึกการทดสอบกำลังใจคล้ายทหาร
แต่เป็นเพียงเบื้องต้นเท่านั้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักแก้ไข
ปัญหาเฉพาะหน้ากล้าตัดสินใจและมีไหวพริบ ก่อให้เกิดความสนุกสนาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมผจญภัยได้อย่างปลอดภัย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

- 3.1 บอกหลักความปลอดภัยในการผจญภัยได้
- 3.2 ปฏิบัติการรายงานตัวเข้าฐานผจญภัยได้ถูกต้อง

4. เนื้อหา

- 4.1 หลักความปลอดภัยในการผจญภัย
- 4.2 การรายงานตัวเข้าฐานผจญภัย

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 36

เวลา 60 นาที

- 5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง
ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที
- 5.2 เกม เวลา 8 นาที
- 5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที
- 5.3.1 ผู้กำกับ ฯ สาธิตการรายงานตัวเข้าฐาน พร้อมทั้งให้นายหมู่
ลูกเสือปฏิบัติตาม
- 5.3.2 ลูกเสือแต่ละหมู่สลับกันปฏิบัติหน้าที่นายหมู่
- 5.3.3 ผู้กำกับ ฯ สุ่มลูกเสือออกมาสาธิตการรายงานตัวเข้าฐานผจญ
ภัย 2 – 3 หมู่
- 5.3.4 ผู้กำกับ ฯ สรุปการสาธิตของลูกเสือ พร้อมทั้งแนะนำ
หลักความปลอดภัยในการผจญภัยให้กับลูกเสือ
- 5.3.6 ลูกเสือบันทึกหลักความปลอดภัยในการผจญภัยไว้เป็นผลงาน
ของตนเอง
- 5.4 ผู้กำกับแล้วเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที
- 5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนรู้การสอน

- 6.1 พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2509
- 6.2 แนวการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการรายงานตัวเข้าฐานรายกลุ่ม

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 37

เรื่อง นักผจญภัย 2 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1.สาระสำคัญ

การผจญภัยเป็นกิจกรรมที่ให้ความสนุกสนาน และรู้จักการตัดสินใจอย่าง
ฉับพลันในปัญหาเฉพาะหน้า การผจญภัยของลูกเสือมีการฝึกการทดสอบกำลังใจคล้ายทหาร
แต่เป็นเพียงเบื้องต้นเท่านั้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักแก้ไข
ปัญหาเฉพาะหน้ากล้าตัดสินใจและมีไหวพริบ ก่อให้เกิดความสนุกสนาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมผจญภัยได้อย่างปลอดภัย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้แนวทาง

- 3.1 ปฏิบัติการขว้างเชือกช่วยชีวิตได้
- 3.2 ปฏิบัติการไต่เชือกได้
- 3.3 ปฏิบัติการโรยตัวได้

4. เนื้อหา

- 4.1 วิธีการขว้างเชือกช่วยชีวิต
- 4.2 วิธีการไต่เชือก
- 4.3 วิธีการโรยตัว

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 37

เวลา 60 นาที

5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง

ตรวจ.....แยก)

เวลา 10 นาที

5.2 เกม

เวลา 8 นาที

5.3 การสอนตามเนื้อหา

เวลา 30 นาที

5.3.1 ผู้กำกับฯ ชี้แจงการปฏิบัติกิจกรรม โดยให้ ลูกเสือศึกษา
วิธีการขว้างเชือกช่วยชีวิต การไต่เชือก การโรยตัว และฝึกปฏิบัติ ตามฐานที่ผู้กำกับฯ จัด
ไว้

5.3.2 ลูกเสือแต่ละหมู่เวียนฐานกิจกรรมจนครบ 3 ฐาน

5.3.3 ผู้กำกับฯ สุ่มลูกเสือออกมาสาธิตการขว้างเชือกช่วยชีวิต การ
โรยตัว และการไต่เชือก

5.3.4 ผู้กำกับฯ สรุปการสาธิตของลูกเสือ พร้อมทั้งเน้นย้ำถึงหลัก
ของ ความปลอดภัยในการผจญภัยให้กับลูกเสือ

5.4 ผู้กำกับฯ เล่าเรื่องสั้น เรื่อง.....

เวลา 4 นาที

5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนรู้การสอน

6.1 พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2509

6.2 เชือก

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการรายงานตัวเข้าฐานรายกลุ่ม

7.2 สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมโรยตัว ขว้างเชือกช่วยชีวิตและไต่
เชือก

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี)

แผนที่ 38

เรื่อง นักผจญภัย 3 จำนวน 1 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

.....

1. สาระสำคัญ

การผจญภัยเป็นกิจกรรมที่ให้ความสนุกสนาน และรู้จักการตัดสินใจอย่าง
ฉับพลันในปัญหาเฉพาะหน้า การผจญภัยของลูกเสือมีการฝึกการทดสอบกำลังใจคล้ายทหาร
แต่เป็นเพียงเบื้องต้นเท่านั้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักแก้ไข
ปัญหาเฉพาะหน้ากล้าตัดสินใจและมีไหวพริบ ก่อให้เกิดความสนุกสนาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมผจญภัยได้อย่างปลอดภัย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ทาง

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งฐานผจญภัยได้อย่างน้อย 5 ฐาน

4. เนื้อหา

- 4.1 ปฏิบัติกิจกรรมฐานผจญภัย.....(ชื่อฐาน).....
- 4.2 ปฏิบัติกิจกรรมฐานผจญภัย.....(ชื่อฐาน).....
- 4.3 ปฏิบัติกิจกรรมฐานผจญภัย.....(ชื่อฐาน).....
- 4.4 ปฏิบัติกิจกรรมฐานผจญภัย.....(ชื่อฐาน).....
- 4.5 ปฏิบัติกิจกรรมฐานผจญภัย.....(ชื่อฐาน).....

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ 38

เวลา 60 นาที

- 5.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง
ตรวจ.....แยก) เวลา 10 นาที
- 5.2 เกม เวลา 8 นาที
- 5.3 การสอนตามเนื้อหา เวลา 30 นาที
- จัดกิจกรรมตามแนวทางดังนี้
- 5.3.1 ผู้กำกับ ฯ ชี้แจงการปฏิบัติขณะเข้าประจำฐานผจญภัย และ
การให้สัญญาณเปลี่ยนฐานผจญภัย พร้อมทั้งจัดลูกเสือลงฐานผจญภัย
- 1 ฐานผจญภัย ที่ 1(ชื่อฐาน).....
 - 2 ฐานผจญภัย ที่ 2(ชื่อฐาน).....
 - 3 ฐานผจญภัย ที่ 3(ชื่อฐาน).....
 - 4 ฐานผจญภัย ที่ 4(ชื่อฐาน).....
 - 5 ฐานผจญภัย ที่ 5(ชื่อฐาน).....
- 5.3.2 ลูกเสือแต่ละหมู่เข้าประจำฐานและเริ่มปฏิบัติการผจญภัย
เมื่อ ได้ยินสัญญาณ รองผู้กำกับฯ ให้คะแนนการปฏิบัติของ
ลูกเสือ
- 5.3.3 รองผู้กำกับ ฯ สรุปการปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือแต่ละฐาน
- 5.3.4 ผู้กำกับสรุปการปฏิบัติกิจกรรมทั้งหมด
- 5.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง..... เวลา 4 นาที
- 5.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)เวลา 8 นาที

6. สื่อการเรียนรู้การสอน

- 6.1 เชือกขนาด 1 นิ้ว
- 6.2 เชือกมัดขึง

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติกิจกรรมผจญภัยเป็นรายกลุ่ม

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2538.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2537.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. **แนวการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2542.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. **คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2537.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน. **คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2540.